

**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY MOČENOK**

**v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005**  
**o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach škôl a školských zariadení**

**MATERSKÁ ŠKOLA MOČENOK**

**Školský rok 2016/2017**

Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o MŠ
2. Počet tried a detí
3. Zápis do MŠ na školský rok 2017/2018
4. Zamestnanci školy
  - 4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
  - 4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
5. Správa o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
6. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky - návrhy opatrení
12. Správa o spolupráci školy

## 1. Základné identifikačné údaje o MŠ

<b>Názov:</b>	Materská škola
<b>Adresa:</b>	Vinohradská 1595/3, 951 31 Močenok
<b>Telefón:</b>	037/77 812 97
<b>e-mail:</b>	msmocenok@stonline.sk
<b>Právna forma:</b>	samostatná rozpočtová organizácia
<b>Zriaďovateľ školy:</b>	Obec Močenok
<b>Riaditeľ MŠ:</b>	Mgr. Soňa Hippová
<b>Učiteľ poverený zastupovaním:</b>	Eva Sýkorová
<b>Výchovný jazyk:</b>	slovenský

### Rada školy:

#### Členovia zvolení z pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Erika Hippová
2. Monika Kollárová
3. Mgr. Jana Dičérová

#### Členovia zvolení zo zástupcov rodičov detí:

1. Mgr. Ladislav Odráška
2. Mgr. Klaudia Kleinová
3. Mgr. Blanka Slamková
4. Katarína Švondrová

#### Delegovaní členovia do rady školy zriaďovateľom (od januára 2015):

1. Ing. Veronika Kollárová, poslanec OcZ
2. Ing. Ernest Vereš, poslanec OcZ
3. Mgr. Peter Sýkora, poslanec OcZ
4. Mgr. Zuzana Gáliková, občan delegovaný za obec

### Metodické združenie:

Vedúca MZ: PaedDr. Lucia Tóthová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

## 2. Počet tried a detí (stav k 15.09.2016 a k 30.06.2017)

### Počet tried a detí v škole k 15.09.2016

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	15	18	24	24	25	25	131
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	0	1	1
z toho predškolači	0	0	0	0	22	19	41

### Počet tried a detí v škole k 30.06.2017

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	17	19	24	24	25	25	<b>134</b>
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	0	1	1
z toho predškolači prijatí do 1. ročníka ZŠ	0	0	0	0	17	18	35

## 3. Zapísané deti do MŠ na školský rok 2017 /2018

Počet detí zapísaných do MŠ: **48**      z toho dievčat: **22**

Počet detí prijatých do MŠ: **38**      neprijatých : **10**

#### 4. Zamestnanci školy

<b>Celkový počet zamestnancov k 30.06.2017</b>		21
pedagogickí zamestnanci	Riaditeľ školy	Mgr. Soňa Hippová
	učiteľky MŠ	1. Eva Sýkorová 2. Renáta Blažová 3. Bc. Zuzana Kubačeková 4. Monika Kollárová 5. Bc. Mária Bečková 6. PaedDr. Lucia Tóthová 7. Bc. Zuzana Barciová 8. Mgr. Erika Hippová 9. Bc. Ingrid Odrášková 10. Mgr. Andrea Benková 11. Ľubomíra Prváková
	<b>SPOLU:</b>	12
prevádzkoví zamestnanci	Ved. ŠJ, ekonóm	1. Mgr. Jana Dičérová (1/2 úväzok)
	hl. kuchárka	2. Mária Gregušová
	kuchárka	3. Mária Macháliková
	pomocná kuch.	4. Mariana Vrabcová
	Upratovačka, školníčka	1. Eva Sýkorová 2. Alena Tichá
Zamest. PaM	Ing. Miroslava Šášiková - Nagyová (dohoda)	
Údržba výpočt. techniky	Ing. Jaroslav Sýkora (ZŤP) 20% úväzok	
	<b>SPOLU:</b>	8

##### 4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ :	12
Z toho kvalifikovaných	12
so stredoškolským vzdelaním	4
s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa	4
s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa	4

## 4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### 4.2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zrealizované v školskom roku 2016 – 2017

Aktualizačné	<i>Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní – Mgr. Soňa Hippová, Eva Sýkorová</i>
Prípravné atestačné	<i>2. atestácia – overenie získaných kompetencií – Mgr. Andrea Benková</i>
Inovačné	<i>Úvod do Hejného metódy vyučovania matematiky – Mgr. Soňa Hippová</i>

### 4.2.2 Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Aktualizačné	<i>Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v ZŠ - Ľubomíra Prváková</i> <i>Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda - Mgr. Erika Hippová, Bc. Ingrid Odrášková</i> <i>Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula – Bc. Zuzana Kubačeková, PaedDr. Lucia Tóthová</i>
Prípravné atestačné	<i>Prípravné vzdelávanie k 2. atestácii – Mgr. Soňa Hippová</i> <i>Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii – Mgr. Erika Hippová</i>
Inovačné	<i>Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimulácia detskej výtvarnej kresby – Ľubomíra Prváková</i>
Kvalifikačné	<i>Predškolská a elementárna pedagogika – Monika Kollárová</i>

## 5. SPRÁVA O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU	AKTIVITY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA / ORGANIZÁTOR
<b>SEPTEMBER</b>	
	Vystúpenie detí s programom na Dni obce 2016/Obec
Triedne akcie detí a rodičov v MŠ - <b>Jesenné kúzlenie</b> – výroba strašiakov z plodov zo záhrad, výroba šarkanov a ich púšťanie	
<b>OKTÓBER</b>	
<b>Posedenie starých rodičov v MŠ</b> pri príležitosti mesiaca úcty k starším, vystúpenie detí s programom – v 6. a 1. triede	
<b>Vystúpenie detí v Domove dôchodcov Milosrdného samaritána, v Domove sociálnych služieb Adventus a v Penzióne Orlik a v spoločenskej sále</b> pri príležitosti mesiaca úcty k starším (6. Trieda)	
<b>NOVEMBER</b>	
	<b>Prezentácia prác detí MŠ v Kultúrnom dome Šaľa</b> – na celoslovenskom seminári Spoločnosti pre predškolskú výchovu a mesta Šaľa „Do materskej školy chodíme radi“
<b>DECEMBER</b>	
<b>Svätý Mikuláš v materskej škole</b> – výzdoba tried, pečenie medovníkov, nácvik básní, piesní, tancov pre Mikuláša	
<b>Sférické kino v MŠ</b>	
<b>Vianočné tvorivé dielne</b> v spolupráci s rodičmi – výroba ikebán, ozdôb, vianočných pozdravov, medovníkov	
<b>Vystúpenia detí s vianočným programom v domovoch dôchodcov</b>	
<b>Škôlkárska vianočná akadémia</b> v kine pre rodičov – vystúpenie detí s vianočným programom, prezentácia fotografií z rôznych aktivít uskutočnených v MŠ	<b>Vystúpenie detí na vianočných trhoch</b> v obci
<b>JANUÁR</b>	
Výstavky prác detí v priestoroch materskej školy na tému: Biela zima.	
<b>FEBRUÁR</b>	
<b>Karneval</b> v materskej škole	

Výroba karnevalových masiek – v spolupráci s rodičmi	
<i>MAREC</i>	
Tvorivé dielne - Maľovanie kraslíc v spolupráci s rodičmi	
Výroba veľkonočných pozdravov – s deťmi, rozposielanie spolupracujúcim organizáciám	
Výsadba kvetov v areáli MŠ – v spolupráci s deťmi	
Vyšetrenie školskej zrelosti detí 5 – 6 ročných pred zápisom do 1. ročníka ZŠ v MŠ – psychologičkou z CPPPaP v Šali	Otvorená hodina v 1. ročníku ZŠ – exkurzia detí 5 – 6 ročných
Výstavy prác detí na tému: Jar očami detí, Tradičná slovenská kultúra	Účasť detí na výstave s drevorezbárskymi dielami, realizovanej obcou
Rozlúčka so zimou – „Topenie Moreny“ – nácvik piesní, riekaniek, oboznámenie sa s tradíciou, zhotovenie Moreny a hodenie do potoka	
Exkurzia v miestnej knižnici, počúvanie čítania z kníh, zapožičanie kníh, oboznámenie sa s niektorými spisovateľmi, dramatizácia rozprávky deťmi z MŠ pre tetu v knižnici...	
Celoškolská recitačná súťaž v MŠ – „Mám básničku na jazyčku“	
<i>APRÍL</i>	
Veľkonočné tvorivé dielne – v spolupráci s rodičmi – výroba kraslíc rôznymi technikami...	
	Deň Zeme – vysádzanie stromčekov v areáli ZŠ – budúci prváci/ ZŠ
Stavanie mája v MŠ – ľudové zvyky a tradície	Stavanie mája v obci /obec Močenok
<i>MÁJ</i>	
Výstavy prác detí a besiedky v MŠ pri príležitosti Dňa matiek	Mil'a pre mamu– vystúpenie detí z troch tried na celoobecných slávnostiach v areáli kultúrneho strediska Kláštor/Obec Močenok
Divadlo Emulienka	
<i>JÚN</i>	
<b>Dva týždne detskej radosti pri príležitosti MDD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interaktívne divadlo „Na hojdačke“ v MŠ</li> <li>➤ Olympijské hry – v areáli materskej školy – súťaž detí v športových disciplínach</li> <li>➤ Noc v škôlke – detská diskotéka, promenáda v pyžamách, rozprávka na dobrú noc, spánok...</li> <li>➤ Dopravná súťaž – preverenie vedomostí v dopravnej tematike, jazda na bicykli, kolobežke, odrážadle...</li> <li>➤ Kováčservis so svojimi atrakciami v MŠ –</li> </ul>	V našej materskej škole oslavujeme medzinárodný deň detí nie dňom, ale celým týždňom detskej radosti. Nebolo tomu inak ani tento rok. Tento veľký sviatok sme začali oslavovať 1. júna, kedy je medzinárodný deň detí. Naše deti ho oslávili na školskom dvore v znamení olympijských hier. Športové dopoludnie trávil jednotlivé triedy na rôznych miestach okolia materskej školy, kde plnili množstvo športových úloh. Do našej materskej školy zavítali hasiči a policajti. Ďalší týždeň začal dopravnými súťažami, kde si deti zasúťažili,

<p>skákací hrad, šmýkalka, jazda na štvorkolkách, cukrová vata, zmrzlina,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Policajti a hasiči v MŠ</li> <li>➤ Exkurzia detí na Ičkeskej farme</li> </ul>	<p>v dopravných disciplínach preverili svoje vedomosti súvisiace s dopravnou tematikou a preukázali zručnosti v jazdení na bicykli, či kolobežkách. Deti navštívili zvieratká na farme Ičkeska, kam ich odviezol autobus. Deň plný atrakcií od firmy Kováčservis bol aj tento rok pre deti najočakávanejším dňom poskytujúcim najrôznejšie zábavky. Tento rok ich čakali skákacie a šmýkacie hrady, jazda na autíčkach i motorkách, cukrová vata, pukance a v popoludňajších hodinách čakala na deti aj zmrzlina. V piatok sa každá trieda vybrala na vychádzky do prírody. Tento deň zavŕšili predškólači nocou v škôlke spojenú s diskotékou a pyžamovou párty. No a nakoniec nesmelo chýbať ani interaktívne divadlo "Na hojdačke", ktoré im, okrem pekného estetického zážitku, typickým humorom jeho hercov vyčarilo ne jeden úsmev na tvári.</p> <p>Okrem vyššie uvedených podujatí sme deti prostredníctvom rôznych aktivít viedli aj k multikultúrnej výchove, aby inakosť dokázali postupne akceptovať, tolerovať, prijímať, porozumieť príslušníkom iných kultúr a spolunažívať s nimi.</p>
<p><b>Deň otvorených dverí v MŠ pre novozapísané deti a ich rodičov</b></p> <p>Deň otvorených dverí realizujeme už niekoľko rokov z dôvodu uľahčenia adaptačného procesu novoprijatých detí. Deti majú možnosť spoznať nové prostredie, pani učiteľky, iné deti, v prítomnosti rodičov. Získajú nové skúsenosti, zážitky, ktoré môžu napomôcť k pozitívnej motivácii pre nástup od septembra do materskej školy.</p> <p>Rodičia boli v krátkosti oboznámení s denným poriadkom a aktivitami, ktoré s deťmi realizujú pani učiteľky. V triedach, ktoré budú novoprijaté deti navštevovať, pripravili pani učiteľky hrové prostredie, kde sa mohli spolu s rodičmi zahrať s rôznymi hračkami, maľovať, modelovať, konštruovať...</p>	<p>Občianske združenie VITIS, Obec Jarok a ZŠ s MŠ Jarok zorganizovali dňa 16. júna 2017 na atletickom štadióne Stavnár v Nitre prvý ročník <b>športovej olympiády</b> pre deti materských škôl obcí združenia VITIS. Našu materskú školu reprezentovalo šesť detí – športovcov, ktoré súťažili v disciplínach ako – hod kriketovou loptičkou, beh na 20 m a skok do diaľky z miesta. Tento rok nás pán starosta, PaedDr. Roman Urbánik, potešil svojou účasťou na športovej olympiáde a zabezpečil pre nás dopravu autobusom a tak sa olympiády mohli zúčastniť aj deti – diváci z oboch predškolských tried, ktorí aktívne povzbudzovali našich športovcov. Súťažiaci deti, ale aj pani učiteľky, netrpezlivo očakávali vyhodnotenie výsledkov. Naša materská škola sa umiestnila v celkovom hodnotení na druhom mieste, vďaka skvelým výkonom všetkých šiestich súťažiacich a samozrejme aj jednej striebornej a dvom bronzovým medailám, ktoré získali Patrik Tóth (strieborná – skok do diaľky, bronzová - beh na 20 m) a Rebeka Blehová (bronzová – skok do diaľky).</p>
<p>Maľovanie detí na chodník kriedami – pri príležitosti <b>Dňa otcov</b></p>	
<p><b>Rozlúčka predškolákov v MŠ</b> Slávnostné</p>	

odovzdávanie vysvedčení, rozlúčka s MŠ.

S predškolákmi, ktorí brány našej materskej školy opúšťajú už natrvalo, sa menší kamaráti lúčili dopoludnia. Popoludní budúci školáci posledný krát v priestoroch materskej školy slávnostne vystúpili pred svojimi rodičmi, zamestnancami materskej školy i pánom starostom. Tancovali moderný tanec, odzneli básne, dojímavé rozlúčkové piesne, príhovor pani riaditeľky, pána starostu i ďakovné slová rodičov, po ktorých si deti prevzali osvedčenia o predprimárnom vzdelaní i pekné knihy. Na pamiatku nám zanechali tablo, ktoré bude zdobiť interiér MŠ. Po peknom programe sa deti pohostili na chutnej torte pri sledovaní prezentácie fotografií o tom, čo všetko za celý rok v MŠ zažili.

## **6. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

### **1.) Projekt - *Zippyho kamaráti***

Dve pani učiteľky absolvovali vzdelávanie na realizáciu medzinárodného akreditovaného programu Zippyho kamaráti v MŠ, ktorý je zameraný na *zlepšenie sociálnych zručností detí*. Liga za duševné zdravie tento projekt úspešne priniesla na Slovensko už v šk. roku 2013/2014. Deti získajú absolvovaním programu kompetencie potrebné na zvládanie nielen školy ale pre celý život – vyjadrovanie a spracovávanie emócií; zvládanie hnevu, strachu, žiarlivosti, nervozity; nadväzovanie a udržiavanie kamarátstiev; zvládanie zmeny a straty.

### **2.) Projekt – *FIBONACCI – prírodovedné vzdelávanie***

Vzdelávanie učiteliek v tejto oblasti vnieslo nové možnosti ako učiť deti experimentovať a rozvíjať ich schopnosť vedecky premýšľať a argumentovať. Výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania v našej MŠ realizujeme už v každej triede na základe odovzdávania si skúseností pani učiteliek, ktoré absolvovali toto vzdelávanie.

### **3.) Projekt – „*Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*“**

Zapojením sa do projektu, ktorý realizovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, si materská škola rozšírila technologické vybavenie - získala dve interaktívne tabule, farebné tlačiarne, notebooky, čím sa obohatil a skvalitnil výchovno-vzdelávací proces v tretej a prvej triede.

### **4.) Vzdelávací projekt – „*Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní*“**

Zapojením sa do projektu učiteľky získali nové skúsenosti a poznatky v oblasti využitia digitálnych technológií ako stimulujúceho prostriedku vo výchovno vzdelávacom procese. Okrem toho sme získali vybavenie prvej triedy interaktívnou tabuľou.

5.) V zmysle Národného programu duševného zdravia a rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ boli realizované v MŠ aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, ktoré sú zakomponované do nášho školského vzdelávacieho programu.

5) Materská škola je zapojená do **Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskeho spoločenstva.

6) Materská škola je ďalej - v zmysle zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní, zapojená do **programu kontinuálneho vzdelávania**, v ktorom si pedagogickí zamestnanci dopĺňajú, rozširujú, prehlbujú alebo obnovujú kvalifikáciu ako predpoklad na výkon odbornej činnosti.

## **7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V materskej škole v uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

## **8. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Materská škola, ako prvý článok školskej sústavy, operuje všetkými faktormi, ktoré ovplyvňujú a podmieňujú proces výučby – zámerne a cieľavedome stimuluje komplexný rozvoj a učenie sa dieťaťa. Preto sa snažíme o to, aby prostredie

- ✓ vytváralo podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa,
- ✓ bolo podnetným pre spontánne i zámerné učenie sa dieťaťa,
- ✓ a jeho materiálne vybavenie poskytovalo deťom priame, bezprostredné zážitky, dalo voľný priechod iniciatíve dieťaťa a podporovalo a rozširovalo jeho vnútornú motiváciu,
- ✓ viedlo k uspokojovaniu jeho psychických, emocionálnych a telesných potrieb, túžby po poznávaní,
- ✓ splňalo estetické kvality,

- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy, prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a jej obsahu,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy v oblasti profilácie.
- ✓ spĺňalo všetky požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia.

### **Usporiadanie, vybavenie interiéru a exteriéru školy**

Materská škola v Močenku je šesťtriednym predškolským zariadením. Nachádza sa v jednoposchodovej budove na ulici Vinohradská č. 1595/3 v Močenku. V budove sa nachádzajú učebne, spálne s príslušenstvom, jedáleň, kabinety na učebné a pracovné pomôcky, hospodárska časť. K dvom triedam na prízemí prináležia terasy, ktoré spájajú triedy so školským dvorom. Tieto **terasy** sú v nevyhovujúcom stave, o ktorom sme informovali zriaďovateľa už v minulosti. Dostali sme prísľub na celkovú rekonštrukciu MŠ v roku 2017. Technický stav budovy je uspokojivý, zriaďovateľ MŠ má záujem o to, aby sa uskutočnila jej rekonštrukcia a prístavba jednej triedy s príslušenstvom. Problémy sme mali so zatekaním dažďovej vody vo vstupnej chodbe, v dvoch triedach na poschodí a v školskej jedálni. V spolupráci so zriaďovateľom sme problém vyriešili vyčistením odkvapových rín.

V roku 2009 bola zrealizovaná nadstavba dvoch tried s príslušenstvom. V roku 2011 zriaďovateľ zabezpečil z vlastných zdrojov výmenu okien za plastové v 90 % rozsahu.

Každý triede prislúcha spálňa so stabilne rozloženými ležadlami. Ležadlá sú vyhovujúce v štyroch triedach – k výmene pôvodných, už opotrebovaných, došlo v roku 2007. V dvoch triedach by sme chceli vymeniť lehátka v čo najkratšej dobe. Pri každej triede sa nachádza sociálne zariadenie a šatňa. Jedna trieda na poschodí má spoločné sociálne zariadenie s ďalšou triedou. Organizácia je zabezpečená tak, aby nedochádzalo k vzájomnému hromadnému stretu detí oboch tried. V novovybudovanej časti sú sociálne zariadenia vyhovujúce ale tie pôvodné sú už v opotrebovanom stave a žiadajú si komplexnú rekonštrukciu.

Triedy sú vybavené nábytkom, detskými stolíkmi a stoličkami, ktoré sú v súlade s ergonomickými požiadavkami. Opotrebované stoličky sú pravidelne natierané, s čím nám vypomáha zriaďovateľ zabezpečením maliara. Triedy sú členené na centrá aktivít, prostredníctvom rozmiestnenia nábytku, aby rešpektovali potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, cvičenie a ciele aktivity. Rozmiestnenie hračiek, detskej literatúry učebných pomôcok, telovýchovného náradia a náčinia, hudobných nástrojov rešpektuje požiadavku

vybavenia jednotlivých kútikov. V jednej triede je ešte nábytok zakúpený pred tridsiatimi rokmi ako aj šatňové zostavy v piatich triedach. Tieto by bolo potrebné vymeniť za nové.

V triedach je k dispozícii didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie. Všetkých šesť tried je vybavených interaktívnou tabuľou a počítačmi napojenými na internet. V štyroch triedach sú počítače vybavené tlačiarňami, v dvoch triedach majú deti možnosť využívať X-box na rozvíjanie pohybových zručností. Sklad učebných pomôcok sa dopĺňa podľa požiadaviek a finančných možností novými didaktickými pomôckami – obrázkovým materiálom. Naša MŠ realizovala v minulom školskom roku školenia pre učiteľky z nášho regiónu v rámci Centier excelentnosti. Z dôvodu, že naša materská škola je zameraná na využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese, tak v tejto oblasti sme pomerne dobre vybavení aj vďaka zapojeniu sa do už spomínaného projektu. V súčasnosti majú učiteľky k dispozícii digitálnu techniku ako - programovateľné hračky, vizualizér, detské kamery, detské digitálne mikroskopy, hovoriace štipce, rádiodiagnostický so šiestimi výstupmi na slúchadlá (pre prácu detí v skupinke), detektor kovov, digitálne mikrofóny.

Obľúbené sa tešia stavebnice veľkých rozmerov, magnetické stavebnice (pomôcky získané zapojením sa do projektu Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania), magnetické labyrinty, maňušky, paravány na divadlo. Nakoľko máme k dispozícii z každého materiálu po jednom kuse, značne sa opotrebuje. Od septembra 2015 pracujeme podľa nového štátneho vzdelávacieho programu, a preto by bolo potrebné doplnenie množstva didaktického materiálu (napríklad lupy, váhy, magnety, baterky...). Pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu sa snažíme zabezpečiť dostatočné množstvo spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

V sklade telovýchovného náčinia je zostava na cvičenie zložená z podstavcov, kruhov, tyčí, rukonožných snímačov, žineniek, detskej kladinky, rebríkov, fit lôpt, detských fitnes strojov.. Zo sponzorských príspevkov sa nám podarilo zabezpečiť v roku 2014 detské bicykle, odrážadlá, kolobežky, motorky, ako aj potrebné príslušenstvo (prilby, reflexné vesty), dopravné značky, semafor so svetelnou signalizáciou, čím zabezpečujeme vzdelávanie v oblasti dopravnej výchovy.

Učiteľky majú k dispozícii kopírovací prístroj, počítač v zborovni, s pripojením na internet. Učiteľská knižnica je dopĺňaná o nové publikácie – metodiky, námety na prácu s deťmi, o odbornú literatúru. Detskú literatúru plánujeme doplniť v tomto kalendárnom roku zo zdrojov rodičovského združenia o nové tituly ale aj obnoviť opotrebované.

Školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Slúži na realizáciu rôznych organizačných foriem: pobyt vonku, ciele vzdelávacie aktivity, pohybové aktivity, hrové činnosti. Školský dvor našej materskej školy poskytuje dostatok priestoru pre pohybové, ale aj vzdelávacie aktivity – trávnatá plocha, vybudované dopravné ihrisko s križovatkou, dostatok priestoru pre zdolávanie prírodných aj umelých prekážok na náradí, priestor pre spontánne a riadené hry, pre oddych a relaxáciu – lavičky, tienisté miesta pod stromami. V auguste 2016 sme vybudovali detské ihrisko pri vstupe do areálu MŠ zo zdrojov RZ (2% z dane). Zostava so šmýkalkou a lezeckou stenou sú umiestnené v pieskovisku. Pre väčšiu bezpečnosť detí by sme chceli prekryť betónový obrubník nejakým materiálom. Estetiku školského dvora dotvára výsadba ihličnatých a listnatých stromov v celom priestore školského dvora. Deti tu majú možnosť využívať preliezky, šmýkalky, rôzne sezónne hračky a pomôcky do piesku, prípadne do snehu. Naším zámerom je dobudovanie rozsiahleho exteriéru tak, aby bol rozčlenený zeleňou na celky poskytujúce rôzne možnosti využitia pre jednotlivé triedy, aby ho mohli využívať všetky triedy súčasne. Nakoľko zriaďovateľ plánuje v blízkej budúcnosti realizovať rekonštrukciu budovy MŠ, prípadne aj výstavbu jednej triedy (ak bude úspešný projekt, ktorý Obec podala), potom bude možné riešiť aj areál MŠ.

## **9. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2016**

### ***Príjmy:***

<b>KŠÚ – prenesené kompetencie</b>	<b>6 564,00 €</b>
<b>Obec – originálne kompetencie</b>	<b>265 391,65 €</b>
<b>Vlastné príjmy</b>	<b>14 140,09 €</b>
<b>Spolu celkové príjmy školy</b>	<b>271 955,65 €</b>

## **10.CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

### **Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie**

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, eliminovať stresové situácie u novoprijatých detí – uľahčiť adaptačný proces prostredníctvom spoluúčasti rodičov na výchovno-vzdelávacom procese

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- v mesiaci jún realizujeme už niekoľko rokov Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti a ich rodičov. Deti majú možnosť spoznať nové prostredie, pani učiteľky, iné deti, v prítomnosti svojich rodičov, získať tak nové skúsenosti, zážitky, ktoré môžu napomôcť k pozitívnej motivácii pre nástup od septembra do materskej školy. Rodičia sú informovaní o možnostiach ako napomôcť dieťaťu zvládnuť adaptačný proces. Ďalej sú rodičia v krátkosti oboznámení s denným poriadkom a aktivitami, ktoré s deťmi realizujú pani učiteľky v priebehu roka. V triedach, ktoré budú novoprijaté deti navštevovať, pripravujú pani učiteľky hrové prostredie, kde sa môžu spolu s rodičmi zahrať s rôznymi hračkami, maľovať, modelovať, konštruovať...
- v prípade, že má dieťa adaptačné ťažkosti, navrhujeme rodičom pobudnúť s dieťaťom na vzdelávacom procese kratšiu dobu, aby si dieťa postupne zvyklo na nové prostredie, kamarátov v prítomnosti rodiča a potom postupne realizujeme odlúčenie.

### **Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie**

- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Posilňovanie úcty k rodičom sme rozvíjali u detí prostredníctvom besiedok pri príležitosti Dňa matiek, otcov, rodiny, prípravou programov na vystúpenia, zhotovovaním darčiekov pre rodičov, rozhovormi o rodine, jej členoch, profesiách...
- Pozitívne hodnotím aj druhý ročník Vianočnej akadémie MŠ organizovanej v miestnom kine pre rodičov a ďalších príbuzných. Deti svojim vystúpením spolu s pani učiteľkami navodia krásnu atmosféru pred blížiacimi sa najkrajšími sviatkami v roku – Vianocami.

- Ľudové zvyky a tradície sme deťom približovali prostredníctvom zážitkového učenia, napríklad pri stavaní mája si deti osvojili piesne, ktoré sa v minulosti spievali pri takejto príležitosti, premietli si video – ako to bývalo v minulosti, porozprávali sa o zvykoch, chlapci vyzdobili konár farebnými stužkami a takto vyzdobený máj spoločne dievčatám postavili pri vchode do MŠ. Deti už vedia, prečo sa topí na jar Morena, prečo sa šibák pletie z vrbového prútia, prečo sa dievčence oblievajú vodou, že k veľkonočným sviatkom patria kraslice, k vianociam Ježiško v jasličkách obklopený zvieratkami...

### **Cieľ v oblasti riadenia**

- prezentovať a medializovať činnosť materskej školy – prostredníctvom www stránky MŠ, násteniek, výstaviiek, oznamov v obecných novinách, káblovej televízii, na kultúrno-spoločenských podujatiach,

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Deti z MŠ sa pravidelne zúčastňujú verejných kultúrnych podujatí s programom ako je Vianočná akadémia, akadémia pri príležitosti Dňa matiek, stavenie mája. Okrem toho navštevujú domov dôchodcov a domov sociálnych služieb s programom pri príležitosti mesiaca úcty k starším.
- Rodičia sú pravidelne informovaní o dianí v MŠ prostredníctvom oznamov na nástenkách, prostredníctvom výstaviiek produktov detí, spoločných aktivít v rámci otvorených dverí, besiedok, tvorivých dielní v jednotlivých triedach, či schôdzok rodičovského združenia a v neposlednom rade aj internetovou stránkou MŠ.
- V uplynulom školskom roku sme po prvý krát zrealizovali Šôlkársky ples v spoločenskej sále obecného úradu. Naším zámerom bolo nadviazať nové kontakty, rozvinúť priateľstvá, spoluprácu nielen s rodičmi ale aj so širokou verejnosťou. A v neposlednom rade získať aj nejaké tie finančné prostriedky pre materskú školu, nakoľko nám priestory boli poskytnuté zdarma. Na základe odsúhlasenia pedagogickou radou bude výťažok z prvého plesu použitý na nákup skákacieho hradu vhodného do interiéru MŠ, nakoľko pôvodný je už nefunkčný. Na základe úspešného priebehu a pozitívnych ohlasov sa členovia pedagogickej rady rozhodli pokračovať v organizovaní ďalších ročníkov.

### **Cieľ v personálnej oblasti**

- zvyšovať kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Organizovaním podujatí ako je Vianočná akadémia, Slávnostná rozlúčka predškolákov, Šôlkársky ples preveria kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov. To, že ich výsledok hodnotí okolie pozitívne, svedčí, že funguje pozitívna motivácia, morálne ocenenie učiteľov, priateľské vzťahy, osobnostné kvality pedagogického personálu sú pozitívne.

## **Cieľ v oblasti – Materiálne podmienky**

- dopĺňanie detskej knižnice realizovať z rôznych zdrojov, osloviť aj sponzorov, rodičov

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- nová detská literatúra, na základe prieskumu požiadaviek zo strany učiteliek, bude zabezpečená v septembri 2017 zo zdrojov rodičovského združenia (2% z dane)
- detskú literatúru sme doplnili aj vďaka sponzorskému daru rodičov

## **OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

### **1. Charakteristika školy, orientácia na partnerov**

#### **a) *Silné stránky***

- naplnenosť v jednotlivých triedach je 100 %
- pozitívna mienka rodičovskej verejnosti o inštitucionálnej predškolskej výchove a s tým súvisiaci zvýšený záujem rodičov o zaškolenie detí v materskej škole,
- vypracovaný „Plán adaptácie prijatého dieťaťa do MŠ“ – možnosť pobudnúť rodičovi s dieťaťom v MŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“, aby si dieťa vytvorilo predstavu o novom prostredí, do ktorého bude od septembra chodiť,
- školská pripravenosť detí 6 ročných – na základe výsledkov testov, ktoré sú realizované s deťmi v MŠ psychologičkami z CPPP a P,
- informovanosť rodičov o dianí v MŠ, a to priamou komunikáciou s učiteľkou ako aj prostredníctvom internetovej stránky,
- spolupráca s rodinou – pri organizovaní spoločných podujatí, besiedok, tvorivých dielní,
- možnosť rozvíjania nadania detí v krúžku anglického jazyka, hudobno-pohybovej prípravy,
- vybavenosť digitálnou technikou (v každej triede je počítač napojený na internet, vo všetkých šiestich triedach je interaktívna tabuľa)
- aplikovanie pozitívnych prístupov akceptácie a empatie s dopadom na atmosféru triedy a školy,
- vybavenosť učiteľskej knižnice,
- zapojenie sa do Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách s finančnou podporou Európskeho spoločenstva,

- podpora učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania,
- prezentácia školy na verejnosti (akadémia na úrovni obecných a školských slávností, www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov),
- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, konzultácie učiteliek o zosúladiení a nadväznosti požiadaviek na budúcich prvákov, aby bol zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne, sadenie tují budúcich školákov
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlik,
- spolupráca s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva,
- spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami) detí,
- spolupráca so sponzormi v obci,
- spolupráca s vedením obce, Radou školy, Rodičovským združením.

### ***b) Slabé stránky***

- nedobudovaný areál MŠ, nedostatok vybavenia pre šesť tried na školskom dvore,
- chýbajúca telocvičňa, ktorá by motivovala k vyššej telovýchovnej aktivite (v triedach si musia učiteľky odsunúť nábytok, aby dosiahli bezpečné prostredie na telovýchovné aktivity),
- estetika a funkčnosť detských sociálnych zariadení,
- estetika a funkčnosť podlahových krytín v šatniach, triedach, v jedálni,
- funkčnosť elektroinštalácie (preťaženosť siete z dôvodu zvýšenej spotrebe elektrickej energie – interaktívne tabule)
- nedostatok parkovacieho miesta pre zamestnancov školy chýba parkovisko pre zamestnancov v areáli MŠ,
- estetika šatní – skriniek.

Väčšina týchto nedostatkov by sa mala riešiť počas rekonštrukcie a plánovanej výstavby jednej triedy, ak bude úspešný projekt zriaďovateľa.

## **2. Charakteristika vyučovacieho procesu, učiteľa**

### ***a) Silné stránky***

- využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré si osvojili učiteľky abolvovaním rôznych vzdelávaní,
- utváranie základov environmentálnej kultúry – kde majú deti možnosť uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia pre človeka – v rámci plnenia tohto cieľa sme zorganizovali zber papiera, environmentálnu súťaž, kde deti mali možnosť overiť si poznanie v oblasti separovania odpadu,
- uprednostňovanie konzumácie ovocia, zeleniny, zdravých jedál, - zdravý životný štýl, posilňovanie pozitívneho vzťahu k svojmu zdraviu a zdraviu iných – deti si z domu prinášali do MŠ ovocie miesto sladkostí,
- pozitívna klíma v triedach vo výchovno-vzdelávacom procese, demokratický výchovný štýl práce pedagóga

- kvalifikačná štruktúra – dvanásť pedagogických zamestnancov – štyria - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, štyria – vysokoškolské - I. stupňa a štyri učiteľky - stredoškolské odborné vzdelanie,
- vekové zloženie – prevyšujú mladšie kolegyne – prínos nových, progresívnych prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu, viac rozvinuté kompetencie v oblasti digitálnych technológií,

*b) Slabé stránky*

- tvorba a realizácia interných projektov.

### 3. Charakteristika kurikulárnych dokumentov, detí

*a) Silné stránky*

- rozvoj kľúčových kompetencií detí ,
- korešpondencia cieľov s evalvačnými nástrojmi (záznamový hárok),
- komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie.

*b) Slabé stránky*

- tvorba projektov na rozvoj oblastí profilácie MŠ (zaškolenie učiteľov v tejto oblasti)

## 11. SPRÁVA O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ

- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, výsadba tují budúcich školákov
- spolupráca so ZUŠ – príprava detí v hudobno - pohybovej a výtvarnej oblasti, základ pre možné rozvinutie nadania v budúcnosti,
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlik, vystúpenia detí s programom,
- spolupráca s CPPPaP v Šali – vyšetrenie školskej zrelosti detí 5 – 6 ročných,,
- spolupráca s obecnou káblou televíziou, prostredníctvom ktorej informujeme verejnosť o dianí v MŠ,
- spolupráca s rodinou - organizovanie spoločných podujatí, ako napríklad – tvorivé dielne, súťaže, rozlúčka predškolákov, Vianočná akadémia, ďalej sú to konzultácie

učiteľiek s rodičmi o výchovno-vzdelávacej problematike, možnosť pobytu rodiča s dieťaťom v MŠ počas adaptácie na MŠ, sponzorstvo a pod.

- spolupráca s vedením obce – prezentácia MŠ v obecných novinách, spoluúčasť na kultúrnych podujatiach, zabezpečovanie údržby...
- spolupráca so sponzormi
  - ✓ pán Kováč s manželkou (Kováč servis), ktorí už niekoľko rokov pravidelne pripravujú deťom v rámci MDD sponzorsky jeden nezabudnuteľný deň zabezpečením skákacích hradov, šmýkalky, cukrovej vaty, pukancov, zmrzliny štvorkoliek a maľovanie na tvár,
  - ✓ pán Ivan Tóth – Poľovnícky spolok Močenský – možnosť exkurzie na Ičkeske, sladká odmena pre deti
  - ✓ pán Vagunda – výmena obrubníkov na detskom pieskovisku, oprava lavičiek
  - ✓ Policajný a hasičský zbor – ukážka práce pri príležitosti MDD
  - ✓ Pán starosta – sladká odmena pre deti pri príležitosti MDD

Moje poďakovanie patrí všetkým sponzorom, spolupracujúcim inštitúciám, rodičom, zriaďovateľovi a kolektívu MŠ za ich úsilie vynaložené v prospech detí navštevujúcich materskú školu v Močenku.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Soňa Hippová

V Močenku dňa 15.08.2017

Prerokované v pedagogickej rade

V.....Močenku..... dátum: .....24.08.2017.....

Prerokované v rade školy

V.....Močenku..... dátum: ...16.08.2017.....

Predložené OZ :

V.....Močenku..... dátum: .....