

Plán kontinuálneho vzdelávania

Názov organizácie: Základná škola, Školská 1699/23, Močenok

Sídlo organizácie : Školská 1699/23, 95131 Močenok

Štatutárny orgán: Mgr. Eduard Lacko

Zriadovateľ: Obec Močenok

Kontakt: tel. 037/6552894
e-mail: zsmocenok@zoznam.sk
www.zsmocenok.edupage.sk

Počet pedag. zamestn.: 31

1. Legislatívne východiská:

Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č.317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch...pod č.445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č.437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č.341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov. V rámci toho platia od 01.11.2009 nové stupnice platových taríf a ich zvýšenie v závislosti na dĺžke pedagogickej praxe. Doposiaľ uznané výnimky a zaradenia na základe výnimiek platia okrem výnimiek kvalifikovanosti. K vydaným zákonom, vyhláškam a nariadeniam budú postupne vydané smernice ako napr. smernica o profesijných štandardoch, o vzoroch osvedčení absolvovania kontinuálneho vzdelávania a atestácie, smernica o kritériách na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania, Rámcový program adaptačného vzdelávania (podľa neho si škola vypracuje podľa potreby vlastný, za metodickéj pomoci MPC).

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

Pre všetkých PZ školy je odporúčané, aby sa orientovali a následne zabezpečovali svoje vzdelávacie aktivity aj podľa POP 2017/2018 a to v nasledovnom:

- MŠVVaŠ SR zverejňuje a aktualizuje zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania; zoznam programov kontinuálneho vzdelávania, ktorým uplynula platnosť akreditácie, alebo im bola akreditácia zrušená; legislatívny rámec pre kontinuálne vzdelávanie; vzory žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov; vzor vzdelávacieho programu; vzor súhlasu garanta; doklady k žiadosti na priznanie kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí a usmernenie pre žiadateľov k predkladaniu žiadostí a programov doplnujúceho pedagogického štúdia (ďalej len „DPŠ“) o akreditáciu (vzor žiadosti o akreditáciu DPŠ, štruktúra programu DPŠ, súhlas garanta programu DPŠ). Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v časti „rýchly prístup“ „akreditácie“ „kontinuálne vzdelávanie“.
- MPC zabezpečuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie v súlade so znením zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho vykonávacích predpisov, vrátane povinného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk.
- MPC je organizáciou pre uskutočňovanie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Žiadosti o vykonanie atestácie sa podávajú v termíne do 30. júna alebo do 31. decembra spolu s atestačnou prácou.

Aktuálne informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk.

MPC realizuje národné projekty spolufinancované z operačného programu Vzdelávanie:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania.
2. Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.

Ponuky vzdelávacích aktivít v rámci uvedených projektov a spôsob prihlasovania MPC priebežne zverejňuje na www.mpc-edu.sk alebo na portáloch príslušných projektov, ktorých webové sídla sú uvedené ďalej.

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:

- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov – (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>)
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - (<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - (<http://www.digitalnevzdelavanie.sk>)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>). V tomto projekte škola pokračuje aj za spolupráce s CPPP a P.
- Aktivizujúce metódy vo výchove (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/aktivizujuce-metody-vo-vychove>)
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/21)
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – (<http://www.englishone.sk>)

2. Ciele

Hlavné ciele

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebazvdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesionálneho rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

Ďalšie čiastkové ciele

Pre šk.r.2017/2018 bude dôležité zabezpečovať účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠkVP, Výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesionálny rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesionálnych kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT,CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité

postupne zabezpečovať zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu a ďalších špecialistov.

Vedenie školy bude preferovať najmä formy interného vzdelávania, súhlas na účasť na vzdelávacích programoch bude len so zameraním na plnenie koncepcie a programu školy.

Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania a pod. Aj v tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti.

Pre tento školský rok škola zabezpečuje:

1. **Adaptačné vzdelávanie** umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**
2. **Aktualizačné vzdelávanie** poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**
3. **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**
4. **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.
Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**
5. **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

Základná škola, Školská 1699/23, Močenok poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

3. Situačná analýza:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca. Udelené výnimky sú platné a zaradovanie je zabezpečené v zmysle nariadenia a predpisov. 100% vyučujúcich má patričné pedagogické vzdelanie. Učebný plán školy je a bude aj v ďalšom období zameraný hlavne na posilňovanie predmetov SJL, MAT, GEG, BIO, CHEM, FYZ, CJ a TSV, hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MZ a PK, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Na škole pôsobí 31 pedag. zamestnancov – z toho sú 1 s II. atestáciou, 14 zamestnancov s I. atestáciou a ďalších 14 učiteľov je zaradených v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec. Učiteľ náboženskej výchovy pracuje u nás na dohodu. Asistent učiteľa je zaradený 9 pl. triedy a 2 vychovávateľky v ŠKD sú zaradené v 8 pl. triede a jedna v 9. plat. triede.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

V školskom roku 2017/2018:

Na základe profesijného rastu zamestnancov, ich osobných plánov, požiadaviek metodických a poradných orgánov a na základe požiadaviek školy sa v tomto šk. r. 2017/2018 plánujú zúčastniť PZ nasledovného vzdelávania:

- funkčné - 1 PZ
- aktualizčné - 2 PZ
- adaptačné – 2 PZ
- prípravné atestačné- 6 PZ
- inovačné- 2 PZ

Škola zabezpečí spoločné interné vzdelávanie a to z oblasti:

- práce s IKT, IT, tabletmi alebo web stránky, využívania nových programov
- aSc agenda- edupage.

4. Profilácia školy

Škola je plnoorganizovanou inštitúciou.

Škola uplatňuje v školskom roku 2017/2018: iŠVP ISCED1 a iŠkVP v 1.,2. a 3. ročníku., ŠVP ISCED1 a ŠkVP v 4. roč., iŠVP ISCED2 a iŠkVP v 5.,6. a 7. ročníku. a ŠVP ISCED2 a ŠkVP v ročníkoch 8.- 9.

Hlavným zámerom školy je aj pre tento školský rok:

- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
- Zvýšenie kvality riadenia v kooperácii s metodickými orgánmi
- Vzdelávanie integrovaných žiakov

•

5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018

Plán kontinuálneho vzdelávania bude vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učítelia	27 z toho 2 PZ na znížený úväzok, 2 učítelia náboženskej výchovy na dohodu
Vychovávateľia	3
Pedagogickí asistenti	1
Zahraniční lektori	0
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	2	14	14	1

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec

Triedni učitelia: 17

I.A Mgr. Martina Červeňanská

II.A Mgr. . Diana Kamenická

III.A Mgr. Eva Králiková

IV.A Mgr. Jana Ridzoňová

V.A Mgr. Jana Karlubiková

VI.A Mgr. Silvia Chatrnúchová

VII.A Mgr. Daniel Čiernik

VIII.A PaedDr. Vladimír Andruška

IX.A Mgr. Jana Lišková- Urbanová

I.B Mgr. Zuzana Horňáková

II.B Mgr. Renáta Urbániková

III.B Mgr. Zuzana Borecká

IV.B Mgr. Andrea Lašticová

V.B Ing. Eva Lóžiová

VI.B Mgr. Zuzana Sýkorová

VII.B PaedDr.Miriám Sklenárová

VIII.B PaedDr. Edita Kabátová

IX.B Mgr. Radoslav Novelinka

D1 Mgr. Lenka Molnárová

VI.C PaedDr. Andrea Miklášová

D2 Mgr. Jana Brzová

Netriedni učitelia

Mgr. Libuša Lenčేశová

Mgr. Lýdia Lenčేశová

Mgr. Helena Šuvadová

Mgr. Andrea Pápayová

Mgr. Blanka Slamková,

Vychovávateľky

Jana Blehová

Gabriela Vrabcová, Mgr. Lucia Kubicová

Výchovný poradca: 1 – Ing. Eva Lóžiová

Vedúci predmetovej komisie: 9

MZ 1. - 2. ročník – Mgr. Diana Kamenická

PK SJL, NEJ - Mgr. Jana Karlubiková

PK INF – Mgr. Andrea Pápayová

PK DEJ, GEO, OBN, NAV, ETV- PaedDr. Vladimír Andruška

PK FYZ, CHEM, BIO, TECH – PaedDr. Miriám Sklenárová

PK TEV, HUV, VYV, VUM – Mgr. Daniel Čiernik

MZ 3.- 4. ročník - Mgr. Eva Králiková

PK ANJ- PaedDr. Andrea Miklášová

PK MAT – PaedDr. Edita Kabátová

Vedenie kabinetov, odborných učební, knižníc:

I. stupeň:

Mgr. Renáta Urbániková - kabinet 1. – 2.

Mgr. Jana Ridzoňová - kabinet 3.- 4.

Mgr. Andrea Lašticová- žiacka knižnica pre I.stupeň

II. stupeň:

Mgr. Radoslav Novelinka - žiacka knižnica, uč. knižnica

Mgr. Daniel Čiernik - kabinet PC učebňa I. a III., TEV

Mgr. Jana Lišková- Urbanová - kabinet MAT

Mgr. Jana Karlubiková - kab. NEJ , jazykové laboratórium ,kab. SJL

Mgr. Andrea Miklášová – kab. ANJ, jazykové laboratórium

PaedDr. Vladimír Andruška - kabinet DEJ, GEO

PaedDr. Edita Kabátová - kabinet BIO

Ing. Eva Lóžiová – kab. šk.dielňa

Mgr. Lýdia Lenčేశová - kabinet učebníc

Mgr. Radoslav Novelinka - kabinet VYV

Mgr. Andrea Pápayová- II. PC učebňa

PaedDr. Míriam Sklenárová – kabinet CHEM ,FYZ

Výchovný poradca: Ing. Eva Lóžiová

Koordinátor environmentálnej výchovy: PaedDr. Edita Kabátová

Koordinátor prevencie pred patologickými javmi: Mgr. Andrea Pápayová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Lenka Molnárová

Administrátor webovej stránky školy: Mgr. Andrea Pápayová

Vedúci pedagogický zamestnanec:

Riaditeľ: Mgr. Eduard Lacko

Zástupca riaditeľa: Mgr. Dana Ševčíková

Vedúci vychovávateľ: Jana Blehová

Vedúca ŠJ: Mgr. Jana Dičerová

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických ZŠ, Školská 1699/23, Močenok na školský rok 2017/18:

P · č ·	Meno a priezvisko	Celková časová dotácia	Druh vzdel.	Vzdel. inšt.	Názov vzdelávania	Počet kreditov	Zač.	Kon.
1	Mgr.Dana Ševčíková	220 hod.	Funkčné	Centrum vzdel. UK Bratislava	Riadenie školy a školského zariadenia	0	2016	2017
2	Mgr.Zuzana Borecká	40 hod.	Aktualizačné	MPC BA	Moderné trendy vo výučbe lyžovania carving	10	2017	2017
3	Mgr.Martina Červeňanská		Kvalifikačné	MPC NR	1.atestačná skúška	0	2017	2017
4	Mgr.Diana Kamenická		Kvalifikačné	MPC NR	1.atestačná skúška	0	2017	2017
5	Mgr. Zuzana Horňáková		Kvalifikačné	MPC NR	1.atestačná skúška	0	2017	2017
6	Mgr. Jana Brzová	60 hod.	Aktualizačné	MPC BA	Práca s týranými, zneužívanými a zanedbávanými deťmi Aplikácia metód učenia sa žiakov a detí zo soc.-zneh.	15	2017	

	Mgr. Jana Brzová	60 hod.	Aktualizačné	MPC BA	prostredia s dôrazom na rozvoj psychomotorických schop. a zručností	15	2017	
7	PaedDr. Miriam Sklenárová		Kvalifikačné	MPC NR	1.atestačná skúška		2017	
8	Mgr. Daniel Čiernik	40 hod.	Aktualizačné	MPC BA	Moderné trendy vo výučbe lyžovania carving	10	2017	2017
9	Mgr. Andrea Pápayová		Kvalifikačné	MPC BA	2.atestačná skúška		2017	
	Mgr. Andrea Pápayová		Aktualizačné	MPC BA	Excel v praxi	8	2017	

V Močenku 6. 10. 2017

Mgr. Eduard Lacko

riaditeľ školy

