

1. Legislatívne východiská:

Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch ... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov. V rámci toho platia od 01.11.2009 nové stupnice platových taríf a ich zvýšenie v závislosti na dĺžke pedagogickej praxe. Doposiaľ uznané výnimky a zaradenia na základe výnimiek platia okrem výnimiek kvalifikovanosti. K vydaným zákonom, vyhláškam a nariadeniam budú postupne vydané smernice ako napr. smernica o profesijných štandardoch, o vzoroch osvedčení absolvovania kontinuálneho vzdelávania a atestácie, smernica o kritériách na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania, Rámcový program adaptačného vzdelávania (podľa neho si škola vypracuje podľa potreby vlastný, za metodickéj pomoci MPC).

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

Pre všetkých PZ školy je odporúčané, aby sa orientovali a následne zabezpečovali svoje vzdelávacie aktivity aj podľa POP 2018/2019 a to v nasledovnom:

- MŠVVaŠ SR zverejňuje a aktualizuje zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania; zoznam programov kontinuálneho vzdelávania, ktorým uplynula platnosť akreditácie, alebo im bola akreditácia zrušená; legislatívny rámec pre kontinuálne vzdelávanie; vzory žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov; vzor vzdelávacieho programu; vzor súhlasu garanta; doklady k žiadosti na priznanie kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí a usmernenie pre žiadateľov k predkladaniu žiadostí a programov doplnujúceho pedagogického štúdia (ďalej len „DPŠ“), o akreditáciu (vzor žiadosti o akreditáciu DPŠ, štruktúra programu DPŠ, súhlas garanta programu DPŠ). Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v časti „rýchly prístup“ „akreditácie“ „kontinuálne vzdelávanie“.
- MPC zabezpečuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie v súlade so znením zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho vykonávacích predpisov, vrátane povinného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk.
- MPC je organizáciou pre uskutočnenie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Žiadosti o vykonanie atestácie sa podávajú v termíne od 30. júna alebo do 31. decembra spolu s atestačnou prácou.

Aktuálne informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk

MPC realizuje národné projekty spolufinancované z operačného programu Vzdelávanie:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania.
2. Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití.

Ponuky vzdelávacích aktivít v rámci uvedených projektov a spôsob prihlasovania MPC priebežne zverejňuje na www.mpc-edu.sk alebo na portáloch príslušných projektov, ktorých webové sídla sú uvedené ďalej.

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:

- profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov – (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>)
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - (<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety- (<http://www.digitalnevzdelavanie.sk>)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>). V tomto projekte škola pokračuje aj za spolupráce s CPPPaP.
- Aktivizujúce metódy vo výchove (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/aktivizujuce-metody-vo-vychove>).
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/projekt/21).
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – (<http://www.englishone.sk>)

2.Ciele

Hlavné ciele

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebazvládanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesionálneho rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

Ďalšie čiastkové ciele

Pre šk. r. 2018/2019 bude dôležité zabezpečiť účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠKVP, výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesionálny rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesionálnych kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT, CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať

zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu a ďalších špecialistov.

Vedenie školy bude preferovať najmä formy interného vzdelávania, súhlas na účasť na vzdelávacích programoch bude len so zameraním na plnenie koncepcie a programu školy.

Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP s témami výchovných problémov, integrácie Žiakov, šikanovania a pod. Aj v tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Pre tento školský rok škola zabezpečuje:

1. **Adaptačné vzdelávanie** umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**
2. **Aktualizačné vzdelávanie** poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**
3. **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**
4. **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom - špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie.

Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

5. **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru, ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

Základná škola, Školská 1699/23, Močenok poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu reprezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo

Spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, odbornovo-preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

3. Situačná analýza:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca. Udelené výnimky sú platné a zaradovanie je zabezpečované v zmysle nariadenia a predpisov. 100% vyučujúcich má patričné pedagogické vzdelanie. Učebný plán školy je a bude aj v ďalšom období zameraný hlavne na posilňovanie predmetov SJL, MAT, GEG, BIO, CHEM, FYZ, CJ a TSV, hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MZ a PK, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Na škole pôsobí 35 pedagogických zamestnancov – z toho sú 1 s II. atestáciou, 13 zamestnancov s I. atestáciou a ďalších 17 učiteľov je zaradených v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec. 1 učiteľ náboženskej výchovy pracuje u nás na dohodu. 1 asistent učiteľa je zaradený do 9. platovej triedy a druhý do 7. platovej triedy. 2 vychovávateľky v ŠKD sú zaradené v 8. platovej triede a 2 v 9. platovej triede.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

V školskom roku 2018/2019:

Na základe profesijného rastu zamestnancov, ich osobných plánov, požiadaviek metodických a poradných orgánov a na základe požiadaviek školy sa v tomto šk.r. 2018/2019 plánujú zúčastniť PZ nasledovného vzdelávania:

- funkčné – 1 PZ
- aktualizáčn é – 4 PZ
- adaptačné – 2 PZ
- prípravn é atestačné – 5 PZ
- inovačné – 4 PZ

Škola zabezpečí spoločné interné vzdelávanie a to z oblasti:

- Práce s IKT, IT, tabletmi, interaktívnymi tabuľami alebo web stránky, využívania nových programov
- aSc agenda – edupage

4. Profilácia školy

Škola je plnoorganizovanou inštitúciou.

Škola uplatňuje v školskom roku 2018/2019: iŠVP ISCED1 a iŠkVP v 1., 2., 3. a 4. ročníku.

ŠVP ISCED1 a iŠVP ISCED2 a iŠkVP v 5., 6., 7. a 8. ročníku a ŠVP ISCED2 a ŠkVP v 9. ročníku.

Hlavným zámerom školy je aj pre tento školský rok:

- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
- Zvýšenie kvality riadenia v kooperácii s metodickými orgánmi
- Vzdelávanie začlenených žiakov
- Pomoc slaboprosievajúcim žiakom
- Dbáť na to, aby sme v testovaní T-9 boli nad celoslovenským priemerom
- Inklúzia pri vzdelávaní

5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019

Plán kontinuálneho vzdelávania bude vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, Kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

**Plán kontinuálneho vzdelávania
školský rok 2018/2019**

Názov organizácie: Základná škola, Školská 1699/23, Močenok

Sídlo organizácie: Školská 1699/23, 951 31 Močenok

Štatutárny orgán: Mgr. Eduard Lacko

Zriadovateľ: Obec Močenok

Kontakt: tel. 037/6552894

e-mail: zsmocenok@zoznam.sk

Počet pedagogických zamestnancov: 35

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

Príloha A

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učiteľia	Mgr. Eduard Lacko, Mgr. Daniela Ševčíková, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Zuzana Borecká, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubíková, Ing. Eva Lóžiova, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr, Andrea Miklášová, Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, PaedDr. Vladimír Andruška, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Libuša Lenčేశová, Mgr. Ľuboš Utekal, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lenka Miháliková 29
Majstri odbornej výchovy	-
Vychovávateľia	Jana Blehová, Gabriela Vrabcová, Mgr. Lucia Kubicová, Mgr. Barbora Lovásová 4
Pedagogickí asistenti	Mgr. Nora Pozsonyiová, Bc. Mária Švelanová 2
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-

Odborní zamestnanci	
Nekvalifikovaní zamestnanci	-

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samosiatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Ľuboš Utekal Mgr. Barbora Lovásová	Mgr. Diana Kamenická Mgr. Martina Červeňanská Mgr. Zuzana Horňáková Mgr. Nikola Kolenčíková Mgr. Lýdia Lenčéšová PaedDr. Andrea Miklášová Mgr. Daniel Čiernik Mgr. Radoslav Novelinka Mgr. Zuzana Sýkorová PaedDr. Miriam Sklenárová Mgr. Jana Karlubíková Mgr. Lucia Kubicová Mgr. Libuša Lenčéšová Mgr. Jana Lišková- Urbanová Mgr. Lenka Miháliková Mgr. Nora Pozsonyiová Jana Blehová Gabriela Vrabcová	Mgr. Zuzana Borecká Mgr. Andrea Lašticová Mgr. Eva Králiková Mgr. Lenka Molnárová Mgr. Jana Ridzoňová Mgr. Renáta Urbániková PaedDr. Vladimír Andruška Mgr. Dana Ševčíková PaedDr. Edita Kabátová Mgr. Eduard Lacko Ing. Eva Lóžiová Mgr. Blanka Slamková Mgr. Jana Brzová	Mgr. Andrea Pápayová
Odborný zamestnanec (OZ)	-			

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
<p>Triedni učitelia</p> <p>Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Zuzana Borecká, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubíková, Ing. Eva Lóžiova, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr. Andrea Miklášová, Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, PaedDr. Vladimír Andruška, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lenka Miháliková</p> <p>21</p>
<p>Výchovný poradca Ing. Eva Lóžiova</p> <p>1</p>
<p>Kariérový poradca -</p>
<p>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</p> <p>Mgr. Eduard Lacko, Mgr. Zuzana Sýkorová</p> <p>2</p> <p>Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru</p>
<p>Koordinátor informatizácie</p>
<p>Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti</p>
Odborný zamestnanec špecialista
<p>Uvádzajúci odborný zamestnanec</p>

Supervízor
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec
Riaditeľ Mgr. Eduard Lacko
Zástupca riaditeľa Mgr. Dana Ševčíková
Hlavný majster odbornej výchovy
Vedúci vychovávateľ
Vedúci odborného útvaru
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	Mgr. Ľuboš Utekal, Mgr. Barbora Lovasová
Špecializačné	
Funkčné	Mgr. Eduard Lacko

Aktualizačné	Mgr. Jana Brzová , Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Lýdia Lenčešová, Mgr. Nikola Kolenčíková
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Diana Kamenická ,Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lýdia Lenčešová, Mgr. Jana Ridzoňová
Inovačné	Mgr. Jana Brzová , Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, Mgr. Nikola Kolenčíková
Špecializačné inovačné	

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy

Príloha B

Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2018/2019

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet €				
1.	Mgr.	Dana	Ševčíková			UKF Nitra	II. atestačná skúška				2019		
2.	Mgr.	Eduard	Lacko		funkčné	MPC Trnava	Funkčné inovačné vzdelávanie vedúceho pedagogického zamestnanca				2019	2019	prihlásený
3.	Mgr.	Nikola	Kolenčíková		aktualizačné	Mani Konzult	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					aktualizačné	Mani Konzult	Využitie interaktívnych technológií v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					inovačné	Mani Konzult	Myšlienkové mapy v edukácii	15			2018		prihlásená
4.	Mgr.	Lýdia	Lenčešová		aktualizačné	Mani Konzult	Využitie interaktívnych technológií v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					aktualizačné	Mani Konzult	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					aktualizačné prípravné atestačné na I. atestáciu	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie PZ a OZ				2018		prihlásená

5.	Mgr.	Jana	Ridzoňová		aktualizačné prípravné atestačné na II. atestáciu	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie PZ a OZ				2018		prihlásená
6.	Mgr.	Renata	Urbániková			MPC Nitra	II. atestačná skúška				2018		
7.	Mgr.	Andrea	Pápayová		aktualizačné	MPC Nitra	Učebné materiály a ich digitalizácia	15			2018	2019	prihlásená
					aktualizačné	MPC Nitra	Informačná bezpečnosť v práci učiteľa	15			2018	2019	prihlásená
8.	Mgr.	Martina	Červeňanská		aktualizačné prípravné atestačné na I. atestáciu	UKF Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie PZ a OZ				2018		prihlásená

9.	Mgr.	Diana	Kamenická		aktualizačné prípravné atestačné na I. atestáciu	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie PZ a OZ				2018		prihlásená
10.	Mgr.	Andrea	Lašticová		aktualizačné prípravné atestačné na II. atestáciu	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie PZ a OZ				2018		prihlásená
11.	Mgr.	Zuzana	Horňáková			Štátna jazyková škola Nitra	Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka				2018		prebieha
12.	Mgr.	Jana	Brzová		inovačné	Softimex Lubeník	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					aktualizačné	Softimex Lubeník	Rozvoj dig. gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	15			2018		prihlásená
					aktualizačné	Softimex Lubeník	Využitie graf. edit. v edukačnom procese	15			2018		prihlásená
					aktualizačné	Softimex Lubeník	Moderné prezentácie a grafický softvér vo vyuč. procese	15			2018		prihlásená
13.	PaedDr.	Miriam	Sklenárová		inovačné	Trnavská univerzita	Prírodovedne ladená koncepcia	8			2018		prihlásená
14.	Mgr.	Daniel	Čiernik		inovačné	SaŠS Bratislava	Snowboardový výcvik v školskej telesnej výchove	8			2018	2018	prihlásený

15.	Mgr.	Ľuboš	Utekal		adaptačné	ZŠ Školská 1699/23 Močenok					2018		prebieha
16.	Mgr.	Barbora	Lovásová		adaptačné	ZŠ Školská 1699/23 Močenok					2018		prebieha
17.	PaedDr.	Andrea	Miklášová			Štátna jazyková škola Nitra	Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka				2018		prebieha
18.	Mgr.	Jana	Karľubiková			MPC Nitra	1. atestačná skúška				2019		
19.	Mgr.	Libuša	Lenčేశová			UKF Nitra	Doplnkové vzdelávanie				2018		prebieha

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy

