

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
MATERSKEJ ŠKOLY, VINOHRADSKÁ 1595/3, 951 31 MOČENOK  
za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Mgr. Soňa Hippová  
Riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade MŠ**  
dňa 24.10.2019

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa 02.10.2019. **Vyjadrenie rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Močenok, Sv. Gorazda 629/82, 951 31  
Močenok

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská  
1595/3, 95131 Močenok za školský rok  
2018/2019.

Mgr. Erika Hippová

.....  
Predseda Rady školy pri MŠ Močenok

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Močenok, Obecný úrad, Sv. Gorazda  
629/82, 951 31 Močenok

**schvaľuje                      neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská  
1595/3, 95131 Močenok za školský rok 2018/  
2019

.....  
za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce MŠ na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2018/2019.
5. Ďalšie podklady: Plán kontinuálneho vzdelávania, Správa o hospodárení, Koncepčný zámer MŠ

## 1. Základné identifikačné údaje o MŠ

<b>Názov:</b>	Materská škola
<b>Adresa:</b>	Vinohradská 1595/3, 951 31 Močenok
<b>Telefón:</b>	037/77 812 97
<b>e-mail:</b>	msmocenok@stonline.sk
<b>Právna forma:</b>	samostatná rozpočtová organizácia
<b>Zriadovateľ školy:</b>	Obec Močenok
<b>Riaditeľ MŠ:</b>	Mgr. Soňa Hippová
<b>Učiteľ poverený zastupovaním:</b>	Eva Sýkorová
<b>Výchovný jazyk:</b>	slovenský

### Údaje o rade školy:

#### Členovia rady školy:

##### Členovia zvolení z pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Erika Hippová
2. Monika Kollárová
3. Mariana Vrabcová

##### Členovia zvolení zo zástupcov rodičov detí:

1. MUDr. Marta Lóžiová
2. Mgr. Klaudia Kleinová
3. Mgr. Blanka Slamková
4. Mgr. Zuzana Verešová

##### Delegovaní členovia do rady školy zriadovateľom (od januára 2015):

1. Ing. Veronika Kollárová, poslanec OcZ
2. Ing. Ernest Vereš, poslanec OcZ
3. Mgr. Peter Sýkora, poslanec OcZ
4. Mgr. Zuzana Gáliková, občan delegovaný za obec

### Metodické združenie:

Vedúca MZ: PaedDr. Lucia Tóthová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

## 2. Počet tried a detí (stav k 15.09.2018 a k 30.06.2019)

### Počet tried a detí v škole k 15.09.2018

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	16	18	24	24	25	25	140
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	0	5	5
z toho predškolači	0	0	0	2	25	25	40

### Počet tried a detí v škole k 30.06.2019

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	21	21	24	24	24	24	<b>137</b>
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	0	5	5
z toho predškolači prijatí do 1. ročníka ZŠ	0	0	1	3	14	19	33

## 3. Zapísané deti do MŠ na školský rok 2019 /2020

Počet detí zapísaných do MŠ: 47      z toho dievčat: 19

Počet detí prijatých do MŠ: 37      neprijatých : 10

#### 4. Zamestnanci školy

<b>Celkový počet zamestnancov k 30.06.2019</b>		19
pedagogickí zamestnanci	Riaditeľ školy	Mgr. Soňa Hippová
	učiteľky MŠ	1. Eva Sýkorová 2. Renáta Blažová 3. Lenka Kováčová 4. Bc. Zuzana Kubačeková 5. Bc. Monika Poláková (Kollárová) 6. Bc. Mária Bečková 7. PaedDr. Lucia Tóthová 8. Martina Kasalová 9. Bc. Ingrid Odrášková 10. PhDr. Andrea Benková 11. Ľubomíra Prváková
	<b>SPOLU:</b>	12
prevádzkoví zamestnanci	hl. kuchárka	1. Mária Gregušová
	kuchárka	2. Erika Sýkorová
	pomocná kuch.	3. Mariana Vrabcová
	Úpratovačka, školníčka	1. Eva Sýkorová 2. Alena Tichá
	Vedúca ŠJ, ekonómka, PaM	Ing. Martina Berkešová
	Údržba výpočt. techniky	Ing. Jaroslav Sýkora (ZŤP) 20% úväzok
	<b>SPOLU:</b>	7

##### 4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ :	12
Z toho kvalifikovaných	12
so stredoškolským vzdelaním	5
s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa	4
s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa	3

## 3.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### 3.2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zrealizované v školskom roku 2018 – 2019

Aktualizačné	Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách - Bc. Zuzana Kubačeková, Bc. Ingrid Odrášková  Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania – Bc. Zuzana Kubačeková  <i>Rigorózna skúška</i> - Mgr. Andrea Benková
--------------	---

### 3.2.2 Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Vid' „Plán profesijného rozvoja materskej školy na roky 2019 – 2023“ vydaný riaditeľkou školy v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe prerokovania so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade.

#### 4. SPRÁVA O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU	AKTIVITY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA / ORGANIZÁTOR
<b>SEPTEMBER</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>OBMEDZENÁ PREVÁDZKA V ZŠ</i></li> <li>• <i>SŤAHOVANIE SA DO ZREKONŠTRUOVANÝCH PRIESTOROV MATERSKEJ ŠKOLY</i></li> </ul>	
<b>OKTÓBER</b>	
<p><b>Posedenie starých rodičov v MŠ</b> pri príležitosti mesiaca úcty k starším, vystúpenie detí s programom – v 6. a 1. triede</p>	<p>„Hotel pre hmyz“ – projekt študentov vysokej školy v materskej škole – študenti v spolupráci s deťmi zo ZŠ zostrojili úkryt pre hmyz v zimnom období a odprezentovali svoj zámer pred deťmi materskej školy.</p>
<p><b>Vystúpenie detí v Domove dôchodcov Milosrdného samaritána, v Domove sociálnych služieb Adventus a v Penzióne Orlik a v spoločenskej sále</b> pri príležitosti mesiaca úcty k starším (6. Trieda)</p>	
<b>DECEMBER</b>	
<p><b>Mikuláš v materskej škole</b> – priblíženie tradícií o Svätom Mikulášovi, výzdoba tried, pečenie medovníkov, nácvik básní, piesní, tancov</p>	
<p><b>Predvianočný čas</b> – radostné prežívanie naplnené očakávaním najkrajších sviatkov v roku. V jednotlivých triedach sa realizovali aktivity ako zhotovovanie vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka, pečenie a zdobenie medovníkov, vianočné tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi, ktorých výsledkom boli krásne ikebany, rôzne ozdoby..</p>	<p>Návšteva vianočnej výstavy v kláštore – prezentácia prác šikovných rúk, motivácia pre deti, naladenie na vianočnú atmosféru</p>
<p><b>Vystúpenia detí s vianočným programom v domovoch dôchodcov</b></p>	
<p><b>Vianočná akadémia</b> v kine pre rodičov – V kultúrnom programe sa predstavili deti zo všetkých tried. V krásnych kostýmoch spievali, recitovali, tancovali či dramatizovali biblický príbeh. Celým programom divákov sprevádzalo moderátorské trio zložené z najstarších škôlkarov z 5. triedy, ktorí túto neľahkú úlohu zvládli skvele. Vystúpenia boli pekné, atmosféra jedinečná, no najkrajšie na tom všetkom boli rozžiarené detské očka a úprimná, nefalšovaná radosť z padajúceho snehu na záver celého programu.</p>	

## *JANUÁR*

### **Medzinárodná návšteva v MŠ**

Koncom januára sme na pôde MŠ, v rámci projektu Erasmus+: „Kurikulum pre sociálnu a kultúrnu diverzitu“ privítali vzácnu návštevu - pedagógov vysokých škôl, pripravujúcich na povolanie budúce učiteľky materských škôl z univerzity v indonézskom Semarangu (Ázia) a z Trnavskej univerzity. Hneď po príchode sa v triede predškolákov zúčastnili vzdelávacích aktivít, ktorými sa smerovalo k dosahovaniu viacerých cieľov národného programu pre predškolské vzdelávanie v rámci vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a svet práce, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra. Na záver výchovno-vzdelávacieho procesu deti obdarovali prítomných vlastnoručne zhotovenými darčekom. V rámci programu nasledovala diskusia najmä na tému „odlišností našich krajín v oblasti predškolského vzdelávania“, ktoré sú pomerne veľké. Po prezretí priestorov zrekonštruovanej materskej školy a spoločnom obede sa s nami hostia rozlúčili. V rámci projektu navštívia naše pani učiteľky zasa ďalšie zo zapojených krajín – Maďarsko – v júni 2019 a Bulharsko v júni 2020, aby sme videli, ako predškolské vzdelávanie, vrátane začleňovania detí zo sociálne znevýhodňujúceho či kultúrne odlišného prostredia, realizujú u nich.

## *FEBRUÁR*

### **Karneval v MŠ**

Triedy sa 21. februára od rána výnimočne nezaplňali deťmi, ale rôznymi zvieratkami, princeznami, vílami, rytiermi a mnohými inými rozprávkovými bytosťami. Pani učiteľky tiež prezlečené za masky vytvárali tú pravú karnevalovú atmosféru plnú známych i menej známych hier a súťaží, medzi ktorými nemohol chýbať ani stoličkový, či metlový tanec. Chodby materskej školy sa ozývali spevom masiek putujúcich z triedy do triedy, kde sa predstavili aj iným kamarátom. Po skvelej zábave si deti oddýchli pri veselo ozdobených a bohato prestretých stoloch s fašiangovým občerstvením a tešili sa z krásnych cien, ktorými boli na záver odmenené.

### **Výroba karnevalových masiek – v spolupráci s rodičmi**

## *MAREC*

### **Tvorivé dielne - Maľovanie kraslíc v spolupráci**



<b>s rodičmi</b>	
<b>Výsadba kvetov a bylínok</b> v areáli MŠ – v spolupráci s deťmi	
<b>Vyšetrenie školskej zrelosti</b> detí 5 – 6 ročných pred zápisom do 1. ročníka ZŠ v MŠ – psychologičkami z CPPP a P v Šali	
<b>Mám básničku na jazýčku</b> Dňa 29.3.2019 sa v materskej škole pod vedením pani učiteľiek Moniky Kollárovej a Zuzky Kubačekovej uskutočnila recitačná súťaž pod názvom „Mám básničku na jazýčku“. Pani učiteľky prezlečené za sovičky zmotivovali deti k recitácii básní, ktoré sa naučili s pomocou rodičov a svojich pani učiteľiek. Medzi recitovaním si deti zatancovali na rôzne piesne. Veselá atmosféra strhla všetkých prítomných a vyvrcholila ocenením m recitátorov.	
<b>Topenie Moreny</b> Predškoly z 6. triedy sa rozlúčili s "pani Zimou" tradičným spôsobom – spoločne s pani učiteľkou si zhotovili Morenu, ktorej najskôr zaspievali pieseň a potom ju odniesli k potoku, kde ju vhodili, aby sa naplnili tradície a s Morenou sa odplavila aj studená zima. Takýmto zážitkovým učením sa deti prirodzene dozvedajú o kultúrnych tradíciách nášho regiónu.	
<b>Exkurzia</b> v miestnej knižnici, počúvanie čítania z kníh, zapožičanie kníh, oboznámenie sa s niektorými spisovateľmi, dramatizácia rozprávky deťmi z MŠ pre tetu v knižnici...	
<b>APRÍL</b>	
<b>Veľkonočné sviatky</b> – Okrem zábavného poznávania tradícií spojených s Veľkou nocou sa v 5. triede k oslave tradícií pridali aj pozvaní rodičia. Trieda sa premenila na veľkonočné dielne, všetky ruky boli plné práce, lebo maľovali veľkonočné vajčká.	<b>Predškoly v 1. ročníku ZŠ</b> 4. apríla 2019 navštívili naši predškoly svojich starších kamarátov, žiakov 1. ročníka ZŠ v Močenku. Deti boli rozdelené do troch tried, v ktorých mali možnosť zúčastniť sa vyučovacej hodiny prvákov. V triedach ich privítali p. učiteľky, ktoré pripravili deťom veľmi zaujímavé aktivity. Spolu s prvákmi hádali deti hádanky, určovali geometrické tvary, pomenovávali písmenká, ktoré písali aj na tabuľu, riešili jednoduché matematické úlohy a nakoniec si spolu s prvákmi zaspievali a zahrli pohybové hry. Naše deti sa nedali zahanbiť, svoje poznatky a skúsenosti smelo prezentovali, za čo si vyslúžili veľkú pochvalu a milé darčeky od prvákov a pani učiteľiek. Zo školy deti odchádzali

	spokojné, s množstvom zážitkov, tešiac sa na zápis do veľkej školy.
<b>Stavanie Mája</b>  30. apríl sa v našej MŠ niesol v znamení ľudovej tradície stavania mája. Od ranných hier sa deti hrali a realizovali aktivity zamerané na túto tematiku. Dopoludnia sa deti spolu s pani učiteľkami presunuli na dvor materskej školy, kde už čakal pripravený konár, ktorý chlapci ozdobovali a dievčatá okolo nich veselo tancovali. Ozdobený máj potom s pomocou pani učiteliek a za spevu piesne "Staviame my máje" postavili ku bránke materskej školy, aby všetci vedeli, že v materskej škole sú tie najkrajšie dievčatá.	<b>Stavanie mája v obci /obec Močenok</b>  V ten istý deň 30. apríla vystúpili deti zo 6. triedy s pekným kultúrnym programom na celoobecných oslavách stavania mája.
<b>MÁJ</b>	
<b>Deň matiek</b> Máj je časom lásky a druhá májová nedeľa je už tradične venovaná láske k mamičkám. V týždni pred ňou ale i po nej si deti všetkých tried pozvali svoje maminky do materskej školy, aby im spôsobili, ktorý im je najbližší, prejavili, ako veľmi ich ľúbia. Za pomoci svojich pani učiteliek si teda pripravili kultúrne programy, v rámci ktorých recitovali, spievali, dramaticky stvárňovali i tancovali. Na záver boli mamičky obdarované božtekom na líčko a darčekmi, ktoré pre ne deti s láskou vyrobili.	<b>Míľa pre mamu</b> – vystúpenie detí zo štvrtej triedy v areáli kultúrneho strediska Kláštor/Obec Močenok
<b>JÚN</b>	
<b>Dva týždne detskej radosti pri príležitosti MDD:</b> V našej materskej škole oslavujeme medzinárodný deň detí dva týždne, kedy pre naše deti pripravujeme rôzne aktivity pod názvom „Dva týždne detskej radosti“. Prvý deň do našej materskej školy zavítali <b>hasiči a policajti</b> , ktorí nám predviedli niečo zo svojho umenia. Utorok sa niesol v znamení <b>olympijských hier</b> , kde si deti zmerali svoje sily v rôznych športových a dopravných disciplínach. V nasledujúci deň sme navštívili zvieratká na farme <b>Ičkeska</b> , kam nás odviezol autobus. Vo štvrtok dopoludnia trávili jednotlivé triedy na rôznych miestach okolia materskej školy, kde plnili množstvo <b>športových úloh</b> . V piatok plánovaný koncert p. Čekovského bol preložený z dôvodu ochorenia a tak si jednotlivé triedy pripravili náhradný program. Ďalší týždeň začal dňom plným atrakcií od firmy	

<p><b>Kováčservis.</b> Tento rok ich čakali skákacie a šmýkacie hrady, jazda na autíčkach i motorkách, cukrová vata, pukance a zmrzlina. Už tradične pozývame do materskej školy <b>Divadlo Na hojdačke</b>, ktoré svojim poučným ale aj vtipným vystúpením pobavia nielen deti. V piatok nás navštívil pán <b>Čekovský</b> s hudobným vystúpením. Tento deň zavřili predškólači <b>Nocou v škólke</b> spojenú s diskotékou a pyžamovou párty.</p>	
<p><b>Deň otvorených dverí v MŠ pre novozapísané deti a ich rodičov</b></p> <p>Deň otvorených dverí realizujeme už niekoľko rokov z dôvodu uľahčenia adaptačného procesu novoprijatých detí. Deti majú možnosť spoznať nové prostredie, pani učiteľky, iné deti, v prítomnosti rodičov. Získajú nové skúsenosti, zážitky, ktoré môžu napomôcť k pozitívnej motivácii pre nástup od septembra do materskej školy.</p> <p>Rodičia boli v krátkosti oboznámení s denným poriadkom a aktivitami, ktoré s deťmi realizujú pani učiteľky. V triedach, ktoré budú novoprijaté deti navštevovať, pripravili pani učiteľky hrové prostredie, kde sa mohli spolu s rodičmi zahrať s rôznymi hračkami, maľovať, modelovať, konštruovať...</p>	<p><b>Športová olympiáda v Šali</b></p> <p>Spoločnosť pre predškolskú výchovu Šaľa zorganizovala dňa 12. júna olympiádu pre materské školy v okrese Šaľa na štadióne pri základnej škole Krátka v Šali.</p> <p><b>Občianske združenie VITIS</b>, Obec Veľké Zálužie a MŠ Veľké Zálužie zorganizovali dňa 19. júna 2019 na futbalovom štadióne vo Veľkom Záluží <b>športovú olympiádu</b> pre deti materských škôl obcí združenia VITIS.</p> <p>Našu materskú školu reprezentovalo na olympiádach spolu dvanásť detí – športovcov, ktoré súťažili v disciplínach ako – hod kriketovou loptičkou, beh na 20 m a skok do diaľky z miesta. V Šali boli pre deti pripravené aj netradičnejšie športové disciplíny ako je napr. beh s kočíkom a fúrikom, kotúľanie fit lopty.</p> <p>Súťažiaci deti, ale aj pani učiteľky, netrpezlivo očakávali vyhodnotenie výsledkov. Naša materská škola sa vo Veľkom Záluží umiestnila v celkovom hodnotení na treťom mieste, vďaka skvelým výkonom všetkých šiestich súťažiacich a samozrejme aj jednej zlatej a trom strieborným medailám, ktoré získali Marko Šimko (zlatá - skok do diaľky, strieborná – hod kriketovou loptičkou), Timko Švondra (strieborná – beh na 20 m), Viktorka Rábeková (strieborná - beh na 20 m) a Lenka Švajlenová (strieborná- beh na 20 m).</p>
<p>Maľovanie detí na chodník kriedami – pri príležitosti <b>Dňa otcov</b></p>	
<p><b>Rozlúčka predškólačov v MŠ</b> Slávnostné odovzdávanie vysvedčení, rozlúčka s MŠ. S predškólačkami, ktorí brány našej materskej školy opúšťajú už natrvalo, sa menší kamaráti lúčili</p>	

dopoludnia. Popoludní budúci školáci posledný krát v priestoroch materskej školy slávnostne vystúpili pred svojimi rodičmi, zamestnancami materskej školy i pánom starostom. Tancovali moderný tanec, odzneli básne, dojímavé rozlúčkové piesne, príhovor pani riaditeľky, pána starostu i ďakovné slová rodičov, po ktorých si deti prevzali osvedčenia o predprimárnom vzdelaní i pekné knihy. Na pamiatku nám zanechali tablo, ktoré bude zdobiť interiér MŠ. Po peknom programe sa deti pohostili na chutnej torte pri sledovaní prezentácie fotografií o tom, čo všetko za celý rok v MŠ zažili.

## 5. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

### 1.) Projekt *Erasmus+ „Kurikulum pre kultúrnu a sociálnu diverzitu v predškolskom vzdelávaní“*

Naša materská škola sa zapojila do uvedeného projektu Trnavskej univerzity ako partnerská organizácia, v zastúpení tromi učiteľkami. Ďalšími partnermi zo Slovenska sú pedagógovia zo súkromnej MŠ UNES a pedagógovia z Maďarska a Bulharska a jeden partner z ďalekej Indonézie. Cieľ projektu je zameraný na implementáciu inovatívnej pedagogickej práce v predškolských inštitúciách, v oblasti kurikula predškolského vzdelávania, ktoré je všestranne otvorené, inkluzívne a schopné integrovať multikultúrne hodnoty do výchovy a vzdelávania detí raného veku. Prostredníctvom účasti na projekte by sa mala zvýšiť kvalita predškolského vzdelávania v našej MŠ, špecificky cielená na formovanie multikultúrneho vedomia detí, prostredníctvom inkluzívneho učebného prostredia a podnetných učebných aktivít. Okrem toho sme získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, aby sme mohli učebné aktivity zrealizovať.

### 2.) Projekt - *Zippyho kamaráti*

Dve pani učiteľky absolvovali vzdelávanie na realizáciu medzinárodného akreditovaného programu Zippyho kamaráti v MŠ, ktorý je zameraný na *zlepšenie sociálnych zručností detí*. Liga za duševné zdravie tento projekt úspešne priniesla na Slovensko už v šk. roku 2013/2014. Deti získajú absolvovaním programu kompetencie potrebné na zvládanie nielen školy ale pre celý život – vyjadrovanie a spracovávanie emócií; zvládanie hnevu, strachu, žiarlivosti, nervozity; nadväzovanie a udržiavanie kamarátstiev; zvládanie zmeny a straty.

### 3.) Projekt – *FIBONACCI – prírodovedné vzdelávanie*

Vzdelávanie učiteľiek v tejto oblasti vnieslo nové možnosti ako učiť deti experimentovať a rozvíjať ich schopnosť vedecky premýšľať a argumentovať. Výskumne ladenú koncepciu

prírodovedného vzdelávania v našej MŠ realizujeme už v každej triede na základe odovzdávania si skúseností pani učiteliek, ktoré absolvovali toto vzdelávanie.

**4.) Projekt – „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“**

Zapojením sa do projektu, ktorý realizovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, si materská škola rozšírila technologické vybavenie - získala dve interaktívne tabule, farebné tlačiarne, notebooky, čím sa obohatil a skvalitnil výchovno-vzdelávací proces v prvej a tretej triede.

**5.) Vzdelávací projekt – „Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní“**

Zapojením sa do projektu učiteľky získali nové skúsenosti a poznatky v oblasti využitia digitálnych technológií ako stimulujúceho prostriedku vo výchovno vzdelávacom procese. Okrem toho sme získali vybavenie prvej triedy interaktívnou tabuľou.

**6.)** V zmysle Národného programu duševného zdravia a rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ boli realizované v MŠ aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, ktoré sú zakomponované do nášho školského vzdelávacieho programu.

5) Materská škola je zapojená do **Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskeho spoločenstva.

6) Materská škola je ďalej - v zmysle zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní, zapojená do **programu kontinuálneho vzdelávania**, v ktorom si pedagogickí zamestnanci dopĺňajú, rozširujú, prehĺbujú alebo obnovujú kvalifikáciu ako predpoklad na výkon odbornej činnosti.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKČIOU V ŠKOLE**

V materskej škole v uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

## **7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Materská škola, ako prvý článok školskej sústavy, operuje všetkými faktormi, ktoré ovplyvňujú a podmieňujú proces výučby – zámerne a cieľavedome stimuluje komplexný rozvoj a učenie sa dieťaťa. Preto sa snažíme o to, aby prostredie

- ✓ vytváralo podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa,
- ✓ bolo podnetným pre spontánne i zámerné učenie sa dieťaťa,
- ✓ a jeho materiálne vybavenie poskytovalo deťom priame, bezprostredné zážitky, dalo voľný priechod iniciatíve dieťaťa a podporovalo a rozširovalo jeho vnútornú motiváciu,
- ✓ viedlo k uspokojovaniu jeho psychických, emocionálnych a telesných potrieb, túžby po poznávaní,
- ✓ spĺňalo estetické kvality,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy, prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a jej obsahu,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy v oblasti profilácie.
- ✓ spĺňalo všetky požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia.

### **Charakteristika materskej školy**

Materská škola v Močenku na ulici Vinohradská je v prevádzke od roku 1985, od roku 2004 je právnym subjektom.

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí v šiestich triedach - zrealizovaním nadstavby jednej triedy zriaďovateľom – Obcou Močenok v roku 2009. V roku 2018 - Obec Močenok, zastúpená starostom, zrealizovala prostredníctvom projektu na zvýšenie kapacity MŠ - prístavbu jednej triedy a rekonštrukciu pôvodných priestorov.

V hlavnej budove školy sa uskutočnila výmena nášľapných vrstiev podláh, výmena elektrickej a zdravo-technickej inštalácie, oprava omietok, výmena zostávajúcich drevených okien za plastové, výmena dverí a zárubní, zriadenie miestnosti kuchynky, odstránenie exteriérových schodov a terasy, vybudovanie bezbariérovej rampy, výmena technológie

núteného vetrania. Realizovala sa komplexná rekonštrukcia kuchyne v stavebnej a technologickej časti, vrátane vzduchotechniky a nového strojno-technologického vybavenia. Pred hlavným vstupom do budovy školy bola vybudovaná rampa pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie. V areáli MŠ sa zrealizovali terénne úpravy a nové chodníky s prístupmi k novému pavilónu. Pavilón 5 je samostatne stojaci pavilón prepojený s jestvujúcou prevádzkou stavebne uzatvorenou chodbou, ktorá je prirodzene vetrateľná a osvetlená. Umiestnenie nového pavilónu je v juhovýchodnej časti pozemku. Je to prízemná nepodpivničená stavba s plochou pultovou strechou s malým spádom. Poloha nového pavilónu a jeho technické riešenie boli zrealizované tak, aby sa nezhoršili exteriérové, ani interiérové podmienky pre jestvujúcu prevádzku, najmä z hľadiska intenzity denného svetla a zatienenia, a aby nebola obmedzená prevádzka jestvujúcej časti škôlky.

Dispozične je pavilón riešený: zádverie, šatňa, technická miestnosť, zariadenie na osobnú hygienu pre personál (umyváreň a WC), herňa, spálňa, zariadenie na osobnú hygienu pre deti – umyváreň a záchody, kabinet pre učiteľky. Umývadlá sú inštalované tak, že ich horná hrana sa nachádza vo výške 0,5 m od podlahy. Medzi jednotlivými záchodmi sa nachádzajú ľahké priečky. Pre každé dieťa sú osadené samostatné vešiaky na uteráky.

Pavilón 5 je napojený na rozvod studenej vody v kotolni jestvujúceho objektu MŠ, odkanalizovaný je do jestvujúcej areálovej kanalizácie. V novostavbe je osadená nová kotlová jednotka. Vetranie priestorov je zabezpečené decentrálnymi rekuperačnými jednotkami, ktoré zabezpečujú vetranie počas celoročnej prevádzky a v zimnom období by mali redukovať únik tepla. V jednotlivých miestnostiach v rohoch sú nainštalované vetracie jednotky určené pre danú miestnosť.

Na budove sú dvere plastové a okná, viackomorové, zasklené tepelnoizolačným hladkým čírym trojsklom. Denné osvetlenie je doplnené umelým. Interiérové dvere sú jednokrídlové, v obložkovej zárubni. Vchodové dvere na objekte určené ako únikové majú svetlú šírku min. 1100 mm. Steny v interiéri sú omietnuté, v zariadeniach na osobnú hygienu je keramická dlažba. Podlaha je z PVC a z keramickej dlažby. Na podlahe v herni je koberec.

Jestvujúci objekt MŠ je pripojený prípojkami na verejnú inžiniersku sieť – plyn, voda, kanalizácia a elektrina. V celom zariadení je zabezpečený dostatočný prívod tečúcej studenej pitnej a teplej vody. Budova má ústredné vykurovanie s radiátormi.

Miestnosti v prístavbe sú vybavené nábytkom, hračkami, výchovnými pomôckami a ďalšími predmetmi určenými pre deti, ktoré svojimi vlastnosťami zodpovedajú požiadavkám ustanoveným osobitnými predpismi. Herňa je vybavená účelovým detským nábytkom, stolmi a stoličkami, ktoré zodpovedajú telesným rozmerom detí a skrinkami na odkladanie pomôcok, potrieb a hračiek pre deti. V spálni detí sú ležadlá. Šatňa je vybavená vetrateľnými šatňovými skrinkami na osobitné uskladnenie vrchného a náhradného odevu a obuvi, lavičkami.

Strava pre deti sa pripravuje v účelovej Školskej jedálni pri Materskej škole Močenok. Deti konzumujú stravu v spoločnej jedálni, v ktorej sa striedajú na zmeny.

Pri budove je trávnatá plocha, detské ihrisko a spoločné pieskovisko. Detské ihrisko je vybavené účelovými zariadeniami a pohybovými prvkami určenými na vybavenie detských ihrísk. Kapacitne zodpovedá aj pre celkový počet detí v danej MŠ.

Nové priestorové usporiadanie Materskej školy v Močenku je nasledovné:

- **1. trieda** pre 3 – 4 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa na prízemí vpravo, má k dispozícii herňu a spálňu (53,21 m<sup>2</sup> a 51,04 m<sup>2</sup>; spolu 104,25 m<sup>2</sup>). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umýváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **2. trieda** pre 3 – 4 ročné deti s kapacitou 15 detí, herňa sa nachádza na prízemí vľavo (40,74 m<sup>2</sup>) a spálňa je na prízemí vpravo (33,39 m<sup>2</sup>). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umýváreň a záchody, vybavené 2 detskými záchodovými misami a 2 umývadlami. Pri triede sa nachádza aj zariadenie na osobnú hygienu pre personál vybavené 1 záchodovou kabínou, 1 umývadlom a 1 sprchovacím kútom.

- **3. trieda** pre 4 - 5 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa na prízemí vľavo, na konci dlhej chodby, má k dispozícii herňu a spálňu (69,59 m<sup>2</sup> a 51,04 m<sup>2</sup>; spolu 120,63 m<sup>2</sup>). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umýváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **4. trieda** pre 4 - 5 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa v Pavilóne 5 (v prístavbe), má k dispozícii herňu a spálňu (68,40 m<sup>2</sup> a 40,20 m<sup>2</sup>; spolu 108,6 m<sup>2</sup>). Trieda



má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **5. trieda** pre 5 - 6 ročné deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou s kapacitou 25 detí, nachádza sa na poschodí vľavo, má k dispozícii herňu a spáľňu (68,58 m<sup>2</sup> a 51,04 m<sup>2</sup>; spolu 119,62 m<sup>2</sup>). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **6. trieda** pre 5 - 6 ročné deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou s kapacitou 25 detí, nachádza sa na poschodí vpravo, má k dispozícii herňu a spáľňu (69,31 m<sup>2</sup> a 51,04 m<sup>2</sup>; spolu 120,35 m<sup>2</sup>). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 6 detskými záchodovými misami a 6 umývadlami.

Na poschodí vpravo sa nachádza miestnosť s výmerou 49,50 m<sup>2</sup>, ktorá bude využívaná ako minitelocvičňa, priestor na malé telesné cvičenia s deťmi a realizáciu pohybových aktivít s deťmi z jednotlivých tried.

Na spojovacej chodbe sa nachádza samostatné zariadenie na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 2 detskými záchodovými misami a 2 umývadlami, ktoré slúžia deťom, ktoré budú na pobyte vonku na školskom dvore, nakoľko zo spojovacej chodby je východ na školský dvor.

Zo šatne tretej triedy sa vchádza do miestnosti, ktorá slúži na izoláciu dieťaťa v prípade infekčného ochorenia. Izolačka má samostatné zariadenie na osobnú hygienu – vybavené 1 detskou záchodovou misou a 1 umývadlom.

Na prízemí vľavo sa nachádza miestnosť, ktorá slúži ako práčovňa.

Miestnosť na poschodí vľavo, vybavená kuchynskou linkou s prívodom teplej vody, slúži na umývanie pohárov detí k pitnému režimu.

Budova je rozdelená na hospodársku časť a časť pre denný pobyt detí. Jedáleň je spoločná, jedlo sa podáva v dvoch turnusoch. Šatne sú vybavené skrinkami pre deti na odkladanie osobných vecí.

Tri triedy sú vybavené novými šatňovými skrinkami a v ďalších troch by sme chceli tie pôvodné tiež vymeniť za nové z dôvodu opotrebovanosti. V roku 2018 sme zakúpili jednu zostavu zo sponzorského príspevku zamestnancov MŠ, získaných z organizovania plesu.

Každaj triede prislúcha spálňa so stabilne rozloženými ležadlami. Ležadlá sú vyhovujúce v piatich triedach – k výmene pôvodných, už opotrebovaných, došlo v roku 2007 a v roku 2018 vybavením triedy v novom pavilóne. V jednej triede najmenších detí sú ešte pôvodné lehátka, ktoré by bolo potrebné najmä z hygienických dôvodov vymeniť v čo najkratšej dobe.

Triedy sú vybavené nábytkom, detskými stolíkmi a stoličkami, ktoré sú v súlade s ergonomickými požiadavkami. Opotrebované stoličky sú pravidelne natierané, s čím nám vypomáha zriaďovateľ zabezpečením maliara.

Triedy sú členené na centrá aktivít, prostredníctvom rozmiestnenia nábytku, aby rešpektovali potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, cvičenie a ciele aktivít. Rozmiestnenie hračiek, detskej literatúry učebných pomôcok, telovýchovného náradia a náčinia, hudobných nástrojov rešpektuje požiadavku vybavenia jednotlivých kútikov. Pôvodné nábytkové zostavy sme postupne vymieňali za nové, účelnejšie a esteticejšie, aby sa deti v peknom prostredí príjemne cítili. Ešte nám však zostalo niekoľko pôvodných zostáv, ktoré by sme chceli tiež vymeniť.

V triedach je k dispozícii didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie. Všetkých šesť tried je vybavených interaktívnou tabuľou a počítačmi napojenými na internet. V dvoch triedach majú deti možnosť využívať X-box na rozvíjanie pohybových zručností. Sklad učebných pomôcok sa dopĺňa podľa požiadaviek učiteliek a finančných možností novými didaktickými pomôckami – obrázkovým materiálom. Z dôvodu, že naša materská škola je zameraná na využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese, tak v tejto oblasti sme pomerne dobre vybavení aj vďaka zapojeniu sa do rôznych projektov. V súčasnosti majú učiteľky k dispozícii digitálnu techniku ako - programovateľné hračky, vizualizér, detské kamery, detské digitálne mikroskopy, hovoriace štipce, rádiomagnetofón so šiestimi výstupmi na slúchadlá (pre prácu detí v skupinke), detektor kovov, digitálne mikrofóny. V tomto roku sme mali možnosť zakúpiť ďalšie didaktické pomôcky na rozvoj prírodovednej a literárnej gramotnosti zo zdrojov získaných zapojením sa do projektu Erasmus+.

Pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu sa snažíme zabezpečiť dostatočné množstvo spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

V sklade telovýchovného náčinia je zostava na cvičenie zložená z podstavcov, kruhov, tyčí, rukonožných snímačov, žineniek, detskej kladinky, rebríkov, fit lôpt, detských fitness strojov..

Zo sponzorských príspevkov sa nám podarilo zabezpečiť v roku 2014 detské bicykle, odrážadlá, kolobežky, motorky, ako aj potrebné príslušenstvo (prilby, reflexné vesty), dopravné značky, semafor so svetelnou signalizáciou, čím zabezpečujeme vzdelávanie v oblasti dopravnej výchovy.

Učiteľky majú k dispozícii kopírovací prístroj, počítač v zborovni, s pripojením na internet. Učiteľská knižnica je dopĺňaná o nové publikácie – metodiky, námety na prácu s deťmi, o odbornú literatúru. Detskú literatúru postupne dopĺňame zo zdrojov rodičovského združenia.

Školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Slúži na realizáciu rôznych organizačných foriem: pobyt vonku, cielené vzdelávacie aktivity, pohybové aktivity, hrové činnosti. Školský dvor našej materskej školy poskytuje dostatok priestoru pre pohybové, ale aj vzdelávacie aktivity – trávnatá plocha, vybudované dopravné ihrisko s križovatkou, dostatok priestoru pre zdolávanie prírodných aj umelých prekážok na náradí, priestor pre spontánne a riadené hry, pre oddych a relaxáciu – lavičky, tienisté miesta pod stromami. V auguste 2016 sme vybudovali detské ihrisko pri vstupe do areálu MŠ zo zdrojov RZ (2% z dane). Zostava so šmýkalkou a lezeckou stenou sú umiestnené v pieskovisku. Naším zámerom je dobudovanie rozsiahleho exteriéru tak, aby bol rozčlenený zeleňou na celky poskytujúce rôzne možnosti využitia pre jednotlivé triedy, aby ho mohli využívať všetky triedy súčasne.

Pedagogický proces zabezpečuje dvanásť kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. O čistotu a hygienu sa starajú dve upratovačky, o stravu tri kuchárky a vedúca školskej jedálne, ktorá je zároveň ekonómkou a PaM.

MŠ využíva absolventskú prax na zabezpečenie výpomoci pri výchove a vzdelávaní a dozoru pri deťoch v dopoludňajších hodinách. Tieto absolventky nevykonávajú priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť ani za deti nezodpovedajú.

## 8. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2016

### *Príjmy:*

KŠÚ – prenesené kompetencie	8 038,00 €
Obec – originálne kompetencie	253 290,00 €
Vlastné príjmy	10 010,68 €
<b>Spolu celkové príjmy školy</b>	<b>271 338,68 €</b>

## 9. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

### Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, eliminovať stresové situácie u novoprijatých detí – uľahčiť adaptačný proces prostredníctvom spoluúčasti rodičov na výchovno-vzdelávacom procese

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- v mesiaci jún realizujeme už niekoľko rokov Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti a ich rodičov. Deti majú možnosť spoznať nové prostredie, pani učiteľky, iné deti, v prítomnosti svojich rodičov, získať tak nové skúsenosti, zážitky, ktoré môžu napomôcť k pozitívnej motivácii pre nástup od septembra do materskej školy. Rodičia sú informovaní o možnostiach ako napomôcť dieťaťu zvládnuť adaptačný proces. Ďalej sú rodičia v krátkosti oboznámení s denným poriadkom a aktivitami, ktoré s deťmi realizujú pani učiteľky v priebehu roka. V triedach, ktoré budú novoprijaté deti navštevovať, pripravujú pani učiteľky hrové prostredie, kde sa môžu spolu s rodičmi zahrať s rôznymi hračkami, maľovať, modelovať, konštruovať...
- v prípade, že má dieťa adaptačné ťažkosti, navrhujeme rodičom pobudnúť s dieťaťom na vzdelávacom procese kratšiu dobu, aby si dieťa postupne zvyklo na

nové prostredie, kamarátov v prítomnosti rodiča a potom postupne realizujeme odlúčenie.

### **Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie**

- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

#### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Posilňovanie úcty k rodičom sme rozvíjali u detí prostredníctvom besiedok pri príležitosti Dňa matiek, otcov, rodiny, prípravou programov na vystúpenia, zhotovovaním darčiekov pre rodičov, rozhovormi o rodine, jej členoch, profesiách...
- Pozitívne hodnotím aj tretí ročník Vianočnej akadémie MŠ organizovanej v miestnom kine pre rodičov a ďalších príbuzných. Deti svojim vystúpením spolu s pani učiteľkami navodia krásnu atmosféru pred blížiacimi sa najkrajšími sviatkami v roku – Vianocami.
- Ľudové zvyky a tradície sme deťom približovali prostredníctvom zážitkového učenia, napríklad pri stavaní mája si deti osvojili piesne, ktoré sa v minulosti spievali pri takejto príležitosti, premietli si video – ako to bývalo v minulosti, porozprávali sa o zvykoch, chlapci vyzdobili konár farebnými stužkami a takto vyzdobený máj spoločne dievčatám postavili pri vchode do MŠ. Deti už vedia, prečo sa topí na jar Morena, prečo sa šibák pletie z vrbového prútia, prečo sa dievčence oblievajú vodou, že k veľkonočným sviatkom patria kraslice, k vianociam Ježiško v jasličkách obklopený zvieratkami, prečo sa ľudia obliekajú do masiek na fašiangy a pod.

### **Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie**

- Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy materskej školy s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných organizácií; zapájať sa do medzinárodných projektov a partnerstiev v oblasti predprimárneho vzdelávania aj prostredníctvom medzinárodného programu

#### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Naša materská škola nadviazala a rozvinula partnerské vzťahy s pedagógmi z Maďarska, Rumunska a Indonézie. Učiteľky získali nové poznatky a skúsenosti ako sa realizuje vzdelávanie detí predškolského veku v týchto krajinách, mali možnosť porovnať v čom sú postupy odlišné a čo máme naopak spoločné.

- Prostredníctvom účasti na projekte by sa mala zvýšiť kvalita predškolského vzdelávania v našej MŠ, špecificky cielená na formovanie multikultúrneho vedomia detí, prostredníctvom inkluzívneho učebného prostredia a podnetných učebných aktivít. Okrem toho sme získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, aby sme mohli učebné aktivity zrealizovať.

### **Cieľ v oblasti riadenia**

- prezentovať a medializovať činnosť materskej školy – prostredníctvom www stránky MŠ, nástieniek, výstaviiek, oznamov v obecných novinách, káblovej televízii, na kultúrno-spoločenských podujatiach,

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Deti z MŠ sa pravidelne zúčastňujú verejných kultúrnych podujatí s programom ako je Vianočná akadémia, akadémia pri príležitosti Dňa matiek, stavenie mája. Okrem toho navštevujú domov dôchodcov a domov sociálnych služieb s programom pri príležitosti mesiaca úcty k starším.
- Rodičia sú pravidelne informovaní o dianí v MŠ prostredníctvom oznamov na nástenkách, prostredníctvom výstaviiek produktov detí, spoločných aktivít v rámci otvorených dverí, besiedok, tvorivých dielní v jednotlivých triedach, či schôdzok rodičovského združenia a v neposlednom rade aj internetovou stránkou MŠ.
- V uplynulom školskom roku sme už po tretí krát zrealizovali Šôlkársky ples v spoločenskej sále obecného úradu. Naším zámerom bolo nadviazať nové kontakty, rozvinúť priateľstvá, spoluprácu nielen s rodičmi ale aj so širokou verejnosťou. A v neposlednom rade získať aj nejaké tie finančné prostriedky pre materskú školu. Na základe odsúhlasenia pedagogickou radou bude výťažok z plesu použitý na nákup šatňových skriniek do jednej triedy. Na základe úspešného priebehu a pozitívnych ohlasov sa členovia pedagogickej rady rozhodli pokračovať v organizovaní ďalších ročníkov.

### **Cieľ v personálnej oblasti**

- zvyšovať kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- Organizovaním podujatí ako je Vianočná akadémia, Slávnostná rozlúčka predškolákov, Šôlkársky ples preveria kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov. To, že ich výsledok hodnotí okolie pozitívne, svedčí, že funguje pozitívna motivácia, morálne ocenenie učiteľov, priateľské vzťahy, osobnostné kvality pedagogického personálu sú pozitívne.

### **Cieľ v oblasti – Materiálne podmienky**

- Dopĺňanie a výmena opotrebovanej posteľnej bielizne pre deti realizovať z rôznych zdrojov, osloviť aj sponzorov, rodičov

### **Vyhodnotenie plnenia**

- V septembri 2018 sme zakúpili všetkým deťom posteľnú bielizeň a návliečky do jednej triedy vďaka štedrým sponzorom

### **Cieľ v oblasti – Materiálne podmienky**

- dopĺňanie detskej knižnice realizovať z rôznych zdrojov, osloviť aj sponzorov, rodičov

### **Vyhodnotenie plnenia:**

- nová detská literatúra sa postupne dopĺňa na základe požiadaviek učiteliek v jednotlivých triedach zo zdrojov rodičovského združenia

## **OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

### **1. Charakteristika školy, orientácia na partnerov**

#### **a) Silné stránky**

- naplnenosť v jednotlivých triedach je 100 %
- pozitívna mienka rodičovskej verejnosti o inštitucionálnej predškolskej výchove a s tým súvisiaci zvýšený záujem rodičov o zaškolenie detí v materskej škole,
- vypracovaný „Plán adaptácie prijatého dieťaťa do MŠ“ – možnosť pobudnúť rodičovi s dieťaťom v MŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“, aby si dieťa vytvorilo predstavu o novom prostredí, do ktorého bude od septembra chodiť,
- školská pripravenosť detí 6 ročných – na základe výsledkov testov, ktoré sú realizované s deťmi v MŠ psychologičkami z CPPP a P,
- informovanosť rodičov o dianí v MŠ, a to priamou komunikáciou s učiteľkou ako aj prostredníctvom internetovej stránky,
- spolupráca s rodinou – pri organizovaní spoločných podujatí, besiedok, tvorivých dielní,
- možnosť rozvíjania nadania detí v krúžku anglického jazyka,
- vybavenosť digitálnou technikou (v každej triede je počítač napojený na internet, vo všetkých šiestich triedach je interaktívna tabuľa)

- aplikovanie pozitívnych prístupov akceptácie a empatie s dopadom na atmosféru triedy a školy,
- vybavenosť učiteľskej knižnice,
- zapojenie sa do Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách s finančnou podporou Európskeho spoločenstva,
- podpora učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania,
- prezentácia školy na verejnosti (akadémie na úrovni obecných a školských slávností, www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, projekty),
- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, konzultácie učiteliek o zosúlčení a nadväznosti požiadaviek na budúcich prvákov, aby bol zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne, sadenie tují budúcich školákov
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlik,
- spolupráca s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva,
- spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami) detí,
- spolupráca so sponzormi v obci,
- spolupráca s vedením obce, Radou školy, Rodičovským združením,
- spolupráca s pedagógmi Trnavskej univerzity

#### ***b) Slabé stránky***

- nedobudovaný areál MŠ, nedostatok vybavenia pre šesť tried na školskom dvore,
- nedostatok parkovacieho miesta pre zamestnancov školy

## **2. Charakteristika vyučovacieho procesu, učiteľa**

#### ***a) Silné stránky***

- využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré si osvojili učiteľky abolvovaním rôznych vzdelávaní,
- utváranie základov environmentálnej kultúry – kde majú deti možnosť uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia pre človeka – v rámci plnenia tohto cieľa sme zorganizovali zber papiera, environmentálnu súťaž, kde deti mali možnosť overiť si poznanie v oblasti separovania odpadu, zapojili sme sa do projektu študentov vysokej školy „Hotel pre hmyz“
- uprednostňovanie konzumácie ovocia, zeleniny, zdravých jedál, - zdravý životný štýl, posilňovanie pozitívneho vzťahu k svojmu zdraviu a zdraviu iných – deti si z domu prinášali do MŠ ovocie miesto sladkostí,
- pozitívna klíma v triedach vo výchovno-vzdelávacom procese, demokratický výchovný štýl práce pedagóga
- kvalifikačná štruktúra – dvanásť pedagogických zamestnancov – traja - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, štyria – vysokoškolské - I. stupňa a päť učiteliek - stredoškolské odborné vzdelanie,



- vekové zloženie – prevyšujú mladšie kolegyne – prínos nových, progresívnych prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu, viac rozvinuté kompetencie v oblasti digitálnych technológií.

*b) Slabé stránky*

- tvorba a realizácia interných projektov.

### 3. Charakteristika kurikulárnych dokumentov, detí

*a) Silné stránky*

- rozvoj kľúčových kompetencií detí ,
- korešpondencia cieľov s evalvačnými nástrojmi (záznamový hárok),
- komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie.

*b) Slabé stránky*

- tvorba projektov na rozvoj oblastí profilácie MŠ (zaškolenie učiteľov v tejto oblasti)

## 10. SPRÁVA O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ

- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, poskytnutie priestorov na obmedzené fungovanie MŠ v čase rekonštrukcie
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlik, vystúpenia detí s programom,
- spolupráca s CPPPaP v Šali – vyšetrenie školskej zrelosti detí 5 – 6 ročných,,
- spolupráca s obecnou káblovou televíziou, prostredníctvom ktorej informujeme verejnosť o dianí v MŠ,
- spolupráca s rodinou - organizovanie spoločných podujatí, ako napríklad – tvorivé dielne, súťaže, rozlúčka predškolákov, Vianočná akadémia, ďalej sú to konzultácie učiteliek s rodičmi o výchovno-vzdelávacej problematike, možnosť pobytu rodiča s dieťaťom v MŠ počas adaptácie na MŠ, sponzorstvo a pod.
- spolupráca s vedením obce – prezentácia MŠ v obecných novinách, spoluúčasť na kultúrnych podujatiach, zabezpečovanie údržby...

➤ spolupráca so sponzormi

- ✓ pán Kováč s manželkou (Kováč servis), ktorí už niekoľko rokov pravidelne pripravujú deťom v rámci MDD sponzorsky jeden nezabudnuteľný deň zabezpečením skákacích hradov, šmýkalky, cukrovej vaty, pukancov, zmrzliny štvorkoliek a maľovanie na tvár,
- ✓ Poľovnícky spolok Močenský – možnosť exkurzie na Ičkeske, sladká odmena pre deti
- ✓ Policajný a hasičský zbor – ukážka práce pri príležitosti MDD
- ✓ Pán starosta – sladká odmena pre deti pri príležitosti rozlúčky predškolákov
- ✓ Pán Tomáš Vričan – sponzorský príspevok na nákup posteľnej bielizne (paplónov a vankúšov) pre všetky deti MŠ
- ✓ Pani Mgr. Zuzana Gáliková – sponzorský príspevok na nákup posteľnej bielizne (návliečok)
- ✓ Pani Blanka Slamková – sponzorský príspevok na nákup posteľnej bielizne (návliečok)
- ✓ Pán Dobiš – preprava detí autobusom na Ičkesku a na nácvik programu do kina v zimnom období.
- ✓ Pán Ivan Blažo – Ibex – mozaikové koberce do všetkých tried pred interaktívnu tabuľu
- ✓ Prispievatelia do tomboly na ples materskej školy

Moje poďakovanie patrí všetkým sponzorom, spolupracujúcim inštitúciám, rodičom, zriaďovateľovi, poslancom a kolektívu MŠ za ich úsilie vynaložené v prospech detí navštevujúcich materskú školu v Močenku.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Soňa Hippová