

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY, VINOHRADSKÁ 1595/3, 951 31 MOČENOK
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

Mgr. Soňa Hippová
Riaditeľka MŠ
Dňa 06.10.2020

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 05.10.2020

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 05.10.2020. **Vyjadrenie rady školy:**
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Močenok, Sv. Gorazda 629/82, 951 31
Močenok

s c h v á l i ť **n e s c h v á l i ť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská
1595/3, 95131 Močenok za školský rok
2019/2020.

Mgr. Erika Hippová

.....
Predseda Rady školy pri MŠ Močenok

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Močenok, Obecný úrad, Sv. Gorazda
629/82, 951 31 Močenok

S c h v a ľ u j e **n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská
1595/3, 95131 Močenok za školský rok 2019/
2020

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce MŠ na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2019/2020.
5. Ďalšie podklady: Plán profesijného rozvoja 2019 - 2023, Ročný plán vzdelávania pedagogického zamestnanca 2019/20, Správa o hospodárení, Koncepčný zámer MŠ

1. Základné identifikačné údaje o MŠ

Názov:	Materská škola
Adresa:	Vinohradská 1595/3, 951 31 Močenok
Telefón:	037/77 812 97
e-mail:	msmocenok@stonline.sk
Právna forma:	samostatná rozpočtová organizácia
Zriaďovateľ školy:	Obec Močenok
Riaditeľ MŠ:	Mgr. Soňa Hippová
Učiteľ poverený zastupovaním:	Eva Sýkorová
Výchovný jazyk:	slovenský

Údaje o rade školy:

Členovia rady školy:

Členovia zvolení z pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Erika Hippová
2. Monika Kollárová
3. Mariana Vrabcová

Členovia zvolení zo zástupcov rodičov detí:

1. MUDr. Marta Lóžiová
2. Mgr. Klaudia Kleinová
3. Mgr. Blanka Slamková
4. Mgr. Zuzana Verešová

Delegovaní členovia do rady školy zriaďovateľom (od januára 2015):

1. Ing. Veronika Kollárová, poslanec OcZ
2. Ing. Ernest Vereš, poslanec OcZ
3. Mgr. Peter Sýkora, poslanec OcZ
4. Mgr. Zuzana Gáliková, občan delegovaný za obec

Metodické združenie:

Vedúca MZ: Mgr. Erika Hippová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

2. Počet tried a detí (stav k 15.09.2019 a k 30.06.2020)

Počet tried a detí v škole k 15.09.2019

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	22	21	24	24	25	25	141
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	4	3	7
z toho predškolači	0	0	0	0	22	25	47

Počet tried a detí v škole k 30.06.2020

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	22	21	24	24	24	25	140
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	3	3	6
z toho predškolači prijatí do 1. ročníka ZŠ	0	0	1	0	19	24	43

3. Zapísané deti do MŠ na školský rok 2020 /2021

Počet detí zapísaných do MŠ: 53 z toho dievčat: 24

Počet detí prijatých do MŠ: 44 neprijatých : 8, odhlásené v septembri: 1

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2020		19
pedagogickí zamestnanci	Riaditeľ školy	Mgr. Soňa Hippová
	učiteľky MŠ	1. Bečková Mária, Bc. 2. Benková Andrea, PhDr. 3. Betáková Jana 4. Blažová Renáta 5. Kasalová Martina 6. Kováčová Lenka 7. Odrášková Ingrid, Bc. 8. Prváková Ľubomíra 9. Sýkorová Eva 10. Tóthová Lucia, PaedDr. 11. Tóthová Zuzana, Bc.
	SPOLU:	12
prevádzkoví zamestnanci	hl. kuchárka	1. Gregušová Mária
	kuchárka	2. Sýkorová Erika
	pomocná kuch.	3. Vrabcová Mariana
	Upratovačka, školníčka	1. Sýkorová Eva 2. Tichá Alena
	Vedúca ŠJ, ekonómka, PaM	Berkešová Martina, Ing.
	Údržba výpočt. techniky	Sýkora Jaroslav, Ing. (ZŤP) 20% úväzok
	SPOLU:	7

4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ :	12
Z toho kvalifikovaných	12
so stredoškolským vzdelaním	6
s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa	3
s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa	3

3.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

3.2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zrealizované v školskom roku 2019 – 2020

Adaptačné vzdelávanie	Jana Betáková	
Aktualizačné vzdelávanie	Eva Sýkorová Renáta Blažová Bc. Mária Bečková Bc. Ingrid Odrášková Bc. Zuzana Kubačková PhDr. Andrea Benková	Jana Betáková Lenka Kováčová Martina Kasalová Mgr. Soňa Hippová PaedDr. Lucia Tóthová Lubomíra Prváková

3.2.2 Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Vid' „Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2020/2021 vydaný riaditeľkou školy v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe prerokovania so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade.

4. SPRÁVA O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU	AKTIVITY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA / ORGANIZÁTOR
SEPTEMBER	
	<i>Vystúpenie detí z 5. triedy s programom na obecných slávnostiach „Dni obce“/Obec</i>
Farebná jeseň – celoškolská výstava detských prác	
OKTÓBER	
Besiedka pre starých rodičov v MŠ pri príležitosti mesiaca úcty k starším, vystúpenie detí s programom, zhotovenie darčiekov – v 1. triede	
Vystúpenie detí v Domove dôchodcov Milosrdného samaritána, v Domove sociálnych služieb Adventus a v Penzióne Orlík a v spoločenskej sále pri príležitosti mesiaca úcty k starším (4. trieda, 1. trieda)	
DECEMBER	
Mikuláš v materskej škole – priblíženie tradícií o Svätom Mikulášovi, jeho návšteva v MŠ, výzdoba tried, pečenie medovníkov, nácvik básní, piesní, tancov	
Predvianočný čas – radostné prežívanie naplnené očakávaním najkrajších sviatkov v roku. V jednotlivých triedach sa realizovali aktivity ako zhotovovanie vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka, pečenie a zdobenie medovníkov, vianočné tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi, ktorých výsledkom boli krásne ikebany, rôzne ozdoby..	Exkurzia detí všetkých tried na vianočnej výstave v kláštore – prezentácia prác šikovných rúk, motivácia pre deti, naladenie na vianočnú atmosféru
Vystúpenie detí zo 4. triedy s vianočným programom, zhotovenie darčiekov pre obyvateľov v domovoch dôchodcov	
Vianočná akadémia v miestnom kine pre rodičov, starých rodičov – V kultúrnom programe sa predstavili deti zo všetkých tried. V krásnych kostýmoch spievali, recitovali, tancovali či dramatizovali biblický príbeh. Celým programom divákov sprevádzali moderátori zo 6. triedy, ktorí túto neľahkú úlohu zvládli skvele. Medzi vystúpeniami jednotlivých tried si mohli diváci prezrieť	

prezentáciu fotografií detí a ich života v materskej škole.	
JANUÁR	
„Zima očami detí“ – celoškolská výstava detských prác	
„Snehuliaci na 1000 spôsobov“ – celoškolská výstava detských prác	
FEBRUÁR	
Karneval v MŠ Triedy sa 13. februára od rána výnimočne nezaplňali deťmi, ale rôznymi zvieratkami, princeznami, vílami, rytiermi a mnohými inými rozprávkovými bytosťami. Pani učiteľky tiež prezlečené za masky vytvárali tú pravú karnevalovú atmosféru plnú známych i menej známych hier a súťaží, medzi ktorými nemohol chýbať ani stoličkový, či metlový tanec. Chodby materskej školy sa ozývali spevom masiek putujúcich z triedy do triedy, kde sa predstavili aj iným kamarátom. Po skvelej zábave si deti oddýchli pri veselo ozdobených a bohato prestretých stoloch s fašiangovým občerstvením a tešili sa z krásnych cien, ktorými boli na záver odmenené.	
MAREC	
Vyšetrenie školskej zrelosti detí 5 – 6 ročných pred zápisom do 1. ročníka ZŠ v MŠ – psychologičkami z CPPPaP v Šali	
Topenie Moreny Predškoláci zo 6. triedy sa rozlúčili s "pani Zimou" tradičným spôsobom – spoločne s pani učiteľkou si zhotovili Morenu, ktorej najskôr zaspievali pieseň a potom ju odniesli k potoku, kde ju vhodili do vody, aby sa naplnili tradície a s Morenou sa odplavila aj studená zima. Takýmto zážitkovým učením sa deti prirodzene dozvedajú o kultúrnych tradíciách nášho regiónu.	
Exkurzia v miestnej knižnici , počúvanie čítania z kníh, zapožičanie kníh, oboznámenie sa s niektorými spisovateľmi, dramatizácia rozprávky deťmi z MŠ pre tetu v knižnici...	
PRERUŠENIE PREVÁDZKY MŠ Z DÔVODU OCHORENIA COVID-19	

<i>Poskytovanie námetov na aktivity, pracovné listy, odkazy na webové stránky učiteľkami pre rodičov detí prostredníctvom webovej stránky školy, Facebooku počas prerušenia prevádzky MŠ</i>	
<i>Maľovanie obrázkov na steny interiéru materskej školy – pani učiteľky Benková a Prváková</i>	
JÚN	
<p>Rozlúčka predškolákov v MŠ sa tento školský rok organizovala netradičným spôsobom a to v exteriéri materskej školy z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19. Deti si spolu s pani učiteľkami pripravili krátky program, ktorý odprezentovali pred svojimi rodičmi. Potom si z rúk riaditeľky prevzali vysvedčenie a od svojich pani učiteliek knižku a darčeky na pamiatku na materskú školu.</p>	

5. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

1.) Projekt *Erasmus+ „Kurikulum pre kultúrnu a sociálnu diverzitu v predškolskom vzdelávaní“*

Naša materská škola sa zapojila do projektu Trnavskej univerzity ako partnerská organizácia, v zastúpení tromi učiteľkami. Ďalšími partnermi zo Slovenska sú pedagógovia zo súkromnej MŠ UNES a pedagógovia z Maďarska a Bulharska a jeden partner z ďalekej Indonézie. Cieľ projektu je zameraný na implementáciu inovatívnej pedagogickej práce v predškolských inštitúciách, v oblasti kurikula predškolského vzdelávania, ktoré je všestranne otvorené, inkluzívne a schopné integrovať multikultúrne hodnoty do výchovy a vzdelávania detí raného veku. Prostredníctvom účasti na projekte by sa mala zvýšiť kvalita predškolského vzdelávania v našej MŠ, špecificky cielená na formovanie multikultúrneho vedomia detí, prostredníctvom inkluzívneho učebného prostredia a podnetných učebných aktivít. Okrem toho sme získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, aby sme mohli učebné aktivity zrealizovať.

2.) Projekt - *Zippyho kamaráti*

Dve pani učiteľky absolvovali vzdelávanie na realizáciu medzinárodného akreditovaného programu Zippyho kamaráti v MŠ, ktorý je zameraný na *zlepšenie sociálnych zručností detí*. Liga za duševné zdravie tento projekt úspešne priniesla na Slovensko už v šk. roku 2013/2014. Deti získajú absolvovaním programu kompetencie potrebné na zvládanie nielen školy ale pre celý život – vyjadrovanie a spracovávanie emócií; zvládanie hnevu, strachu, žiarlivosti, nervozity; nadväzovanie a udržiavanie kamarátstiev; zvládanie zmeny a straty.

3.) Projekt – *FIBONACCI – prírodovedné vzdelávanie*

Vzdelávanie učiteliek v tejto oblasti vnieslo nové možnosti ako učiť deti experimentovať a rozvíjať ich schopnosť vedecky premýšľať a argumentovať. Výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania v našej MŠ realizujeme už v každej triede na základe odovzdávania si skúseností pani učiteliek, ktoré absolvovali toto vzdelávanie.

4.) Projekt – „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Zapojením sa do projektu, ktorý realizovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, si materská škola rozšírila technologické vybavenie - získala dve interaktívne tabule, farebné tlačiarne, notebooky, čím sa obohatil a skvalitnil výchovno-vzdelávací proces v prvej a tretej triede.

5.) Vzdelávací projekt – „Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní“

Zapojením sa do projektu učiteľky získali nové skúsenosti a poznatky v oblasti využitia digitálnych technológií ako stimulujúceho prostriedku vo výchovno vzdelávacom procese. Okrem toho sme získali vybavenie prvej triedy interaktívnou tabuľou.

6.) V zmysle Národného programu duševného zdravia a rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ boli realizované v MŠ aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, ktoré sú zakomponované do nášho školského vzdelávacieho programu.

5) Materská škola je zapojená do **Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskeho spoločenstva.

6) Program zdravého životného štýlu – „Zeleninkové šialenstvo“

Jedna pani učiteľka absolvovala vzdelávanie občianskeho združenia Malý šéfkuchár bez čapice zamerané na prevenciu detskej obezity prostredníctvom zdravého stravovania. Cieľom programu je vypestovať u detí kladný vzťah k správnym stravovacím návykom ako jedného z aspektov zdravého životného štýlu. Prostredníctvom zážitkového učenia – manipuláciou s jednotlivými druhmi zeleniny, rozhovorom, prerozprávaním príbehov, čistením zeleniny, krájaním, prípravou pokrmov, ochutnávkou deti získajú kompetencie súvisiace so zdravými stravovacími návykmi.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V materskej škole v uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Materská škola, ako prvý článok školskej sústavy, operuje všetkými faktormi, ktoré ovplyvňujú a podmieňujú proces výučby – zámerne a cieľavedome stimuluje komplexný rozvoj a učenie sa dieťaťa. Preto sa snažíme o to, aby prostredie

- ✓ vytváralo podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa,
- ✓ bolo podnetným pre spontánne i zámerne učenie sa dieťaťa,
- ✓ a jeho materiálne vybavenie poskytovalo deťom priame, bezprostredné zážitky, dalo voľný priechod iniciatíve dieťaťa a podporovalo a rozširovalo jeho vnútornú motiváciu,
- ✓ viedlo k uspokojovaniu jeho psychických, emocionálnych a telesných potrieb, túžby po poznávaní,
- ✓ spĺňalo estetické kvality,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy, prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a jej obsahu,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy v oblasti profilácie.
- ✓ spĺňalo všetky požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia.

Charakteristika materskej školy

Materská škola v Močenku na ulici Vinohradská je v prevádzke od roku 1985, od roku 2004 je právnym subjektom.

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí v šiestich triedach - zrealizovaním nadstavby jednej triedy zriaďovateľom – Obcou Močenok v roku 2009. V roku 2018 - Obec Močenok, zastúpená starostom, zrealizovala prostredníctvom projektu na zvýšenie kapacity MŠ - prístavbu jednej triedy a rekonštrukciu pôvodných priestorov.

V hlavnej budove školy sa uskutočnila výmena nášľapných vrstiev podláh, výmena elektrickej a zdravo-technickej inštalácie, oprava omietok, výmena zostávajúcich drevených okien za plastové, výmena dverí a zárubní, zriadenie miestnosti kuchynky, odstránenie exteriérových schodov a terasy, vybudovanie bezbariérovej rampy, výmena technológie

núteného vetrania. Realizovala sa komplexná rekonštrukcia kuchyne v stavebnej a technologickej časti, vrátane vzduchotechniky a nového strojno-technologického vybavenia. Pred hlavným vstupom do budovy školy bola vybudovaná rampa pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie. Pavilón 5 je samostatne stojaci pavilón prepojený s jestvujúcou prevádzkou stavebne uzatvorenou chodbou, ktorá je prirodzene vetrateľná a osvetlená. Umiestnenie nového pavilónu je v juhovýchodnej časti pozemku. Je to prízemná nepodpivničená stavba s plochou pultovou strechou s malým spádom. Poloha nového pavilónu a jeho technické riešenie boli zrealizované tak, aby sa nezhoršili exteriérové, ani interiérové podmienky pre jestvujúcu prevádzku, najmä z hľadiska intenzity denného svetla a zatienenia, a aby nebola obmedzená prevádzka jestvujúcej časti škôlky.

Dispozične je pavilón riešený: zádverie, šatňa, technická miestnosť, zariadenie na osobnú hygienu pre personál (umyváreň a WC), herňa, spálňa, zariadenie na osobnú hygienu pre deti – umyváreň a záchody, kabinet pre učiteľky. Umývadlá sú inštalované tak, že ich horná hrana sa nachádza vo výške 0,5 m od podlahy. Medzi jednotlivými záchodmi sa nachádzajú ľahké priečky. Pre každé dieťa sú osadené samostatné vešiaky na uteráky, ktoré od 1. júna nepoužívajú z dôvodu pandemických opatrení. Na utieranie rúk slúžia papierové obrúsky umiestnené v dávkovači.

Pavilón 5 je napojený na rozvod studenej vody v kotolni jestvujúceho objektu MŠ, odkanalizovaný je do jestvujúcej areálovej kanalizácie. V novostavbe je osadená nová kotlová jednotka. Vetranie priestorov je zabezpečené decentrálnymi rekuperačnými jednotkami, ktoré zabezpečujú vetranie počas celoročnej prevádzky a v zimnom období by mali redukovať únik tepla. V jednotlivých miestnostiach v rohoch sú nainštalované vetracie jednotky určené pre danú miestnosť.

Na budove sú dvere plastové a okná viackomorové, zasklené tepelnoizolačným hladkým čírym trojsklom. Denné osvetlenie je doplnené umelým. Interiérové dvere sú jednokrídlové, v obložkovej zárubni. Vchodové dvere na objekte, určené ako únikové, majú svetlú šírku min. 1100 mm. Steny v interiéri sú omietnuté, v zariadeniach na osobnú hygienu je keramická dlažba. Podlaha je z PVC a z keramickej dlažby. Na podlahe v herni je koberec.

Jestvujúci objekt MŠ je pripojený prípojkami na verejné inžinierske siete – plyn, voda, kanalizácia a elektrina. V celom zariadení je zabezpečený dostatočný prívod tečúcej studenej pitnej a teplej vody. Budova má ústredné vykurovanie s radiátormi.

Miestnosti v prístavbe sú vybavené nábytkom, hračkami, výchovnými pomôckami a ďalšími predmetmi určenými pre deti, ktoré svojimi vlastnosťami zodpovedajú požiadavkám ustanoveným osobitnými predpismi. Herňa je vybavená účelovým detským nábytkom, stolmi a stoličkami, ktoré zodpovedajú telesným rozmerom detí a skrinkami na odkladanie pomôcok, potrieb a hračiek pre deti. V spálni detí sú ležadlá. Šatňa je vybavená vetrateľnými šatňovými skrinkami na osobitné uskladnenie vrchného a náhradného odevu a obuvi, lavičkami.

Strava pre deti sa pripravuje v účelovej Školskej jedálni pri Materskej škole Močenok. Deti konzumujú stravu v spoločnej jedálni, v ktorej sa striedajú na zmeny.

Pri budove je trávnatá plocha, detské ihrisko a spoločné pieskovisko. Detské ihrisko je vybavené účelovými zariadeniami a pohybovými prvkami určenými na vybavenie detských ihrísk. Kapacitne však nezodpovedá pre celkový počet detí v danej MŠ, čo sa preukázalo hlavne počas plnenia pandemických opatrení (čo najviac času tráviť na čerstvom vzduchu, nestretat' sa s inými skupinami detí...).

Priestorové usporiadanie Materskej školy v Močenku je nasledovné:

- **1. trieda** pre 3 – 4 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa na prízemí vpravo, má k dispozícii herňu a spálňu (53,21 m² a 51,04 m²; spolu 104,25 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umýváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **2. trieda** pre 3 – 4 ročné deti s kapacitou 15 detí, herňa sa nachádza na prízemí vľavo (40,74 m²) a spálňa je na prízemí vpravo (33,39 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umýváreň a záchody, vybavené 2 detskými záchodovými misami a 2 umývadlami. Pri triede sa nachádza aj zariadenie na osobnú hygienu pre personál vybavené 1 záchodovou kabínou, 1 umývadlom a 1 sprchovacím kútom.

- **3. trieda** pre 4 - 5 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa na prízemí vľavo, na konci dlhej chodby, má k dispozícii herňu a spálňu (69,59 m² a 51,04 m²; spolu

120,63 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **4. trieda** pre 4 - 5 ročné deti s kapacitou 25 detí, nachádza sa v Pavilóne 5 (v prístavbe), má k dispozícii herňu a spálňu (68,40 m² a 40,20 m²; spolu 108,6 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **5. trieda** pre 5 - 6 ročné deti a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou s kapacitou 25 detí, nachádza sa na poschodí vľavo, má k dispozícii herňu a spálňu (68,58 m² a 51,04 m²; spolu 119,62 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 5 detskými záchodovými misami a 5 umývadlami.

- **6. trieda** pre 5 - 6 ročné deti a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou s kapacitou 25 detí, nachádza sa na poschodí vpravo, má k dispozícii herňu a spálňu (69,31 m² a 51,04 m²; spolu 120,35 m²). Trieda má samostatné zariadenia na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 6 detskými záchodovými misami a 6 umývadlami.

Na poschodí vpravo sa nachádza miestnosť s výmerou 49,50 m², ktorá je využívaná ako minitelocvičňa, priestor na malé telesné cvičenia s deťmi a realizáciu pohybových aktivít s deťmi z jednotlivých tried.

Na spojovacej chodbe sa nachádza samostatné zariadenie na osobnú hygienu – umyváreň a záchody, vybavené 2 detskými záchodovými misami a 2 umývadlami, ktoré slúžia deťom, ktoré budú na pobyte vonku na školskom dvore, nakoľko zo spojovacej chodby je východ na školský dvor.

Zo šatne tretej triedy sa vchádza do miestnosti, ktorá slúži na izoláciu dieťaťa v prípade infekčného ochorenia. Izolačka má samostatné zariadenie na osobnú hygienu – vybavené 1 detskou záchodovou misou a 1 umývadlom.

Na prízemí pri vstupných dverách vľavo sa nachádza miestnosť, ktorá slúži ako práčovňa.

Miestnosť na poschodí vľavo, vybavená kuchynskou linkou s prívodom teplej vody, slúži na umývanie pohárov detí k pitnému režimu.

Budova je rozdelená na hospodársku časť a časť pre denný pobyt detí. Jedáleň je spoločná, jedlo sa podáva v dvoch turnusoch. Šatne sú vybavené skrinkami pre deti na odkladanie osobných vecí.

Tri triedy sú vybavené novými šatňovými skrinkami a v **d'alších troch by sme chceli tie pôvodné tiež vymeniť za nové z dôvodu opotrebovanosti**. V roku 2018 sme zakúpili jednu zostavu zo sponzorského príspevku zamestnancov MŠ, získaných z organizovania plesu.

Každý triede prislúcha spálňa so stabilne rozloženými ležadlami. Ležadlá sú vyhovujúce v piatich triedach – k výmene pôvodných, už opotrebovaných, došlo v roku 2007 a v roku 2018 vybavením triedy v novom pavilóne. **V jednej triede najmenších detí sú ešte pôvodné lehátka, ktoré by bolo potrebné najmä z hygienických dôvodov vymeniť v čo najkratšej dobe.**

Triedy sú vybavené nábytkom, detskými stolíkmi a stoličkami, ktoré sú v súlade s ergonomickými požiadavkami. Opotrebované stoličky sú pravidelne natierané, s čím nám vypomáha zriaďovateľ zabezpečením maliara.

Triedy sú členené na centrá aktivít, prostredníctvom rozmiestnenia nábytku, aby rešpektovali potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, cvičenie a ciele aktivít. Rozmiestnenie hračiek, detskej literatúry učebných pomôcok, telovýchovného náradia a náčinia, hudobných nástrojov rešpektuje požiadavku vybavenia jednotlivých kútikov. Pôvodné nábytkové zostavy sme postupne, ako nám to rozpočet umožňoval, vymieňali za nové, účelnejšie a esteticejšie, aby sa deti v peknom prostredí cítili príjemne. Ešte v jednej triede je potrebné **doplniť vybavenie hernými prvkami a skrinkami**.

V triedach je k dispozícii didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie. Všetkých šesť tried je vybavených interaktívnou tabuľou a počítačmi napojenými na internet. V dvoch triedach majú deti možnosť využívať X-box na rozvíjanie pohybových zručností. Sklad učebných pomôcok sa dopĺňa podľa požiadaviek učiteliek a finančných možností novými didaktickými pomôckami. Z dôvodu, že naša materská škola je zameraná na využitie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, tak v tejto oblasti sme pomerne dobre vybavení aj vďaka zapojeniu sa do rôznych projektov. V súčasnosti majú učiteľky k dispozícii digitálnu techniku ako - programovateľné hračky, vizualizér, detské kamery, detské digitálne mikroskopy, hovoriace štipce, rádiomagnetofón so šiestimi výstupmi na slúchadlá (pre prácu detí v skupinke), detektor kovov, digitálne mikrofóny. V tomto roku sme mali

možnosť zakúpiť ďalšie didaktické pomôcky na rozvoj prírodovednej a literárnej gramotnosti zo zdrojov získaných zapojením sa do projektu Erasmus+.

Pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu sa snažíme zabezpečiť dostatočné množstvo spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

V sklade telovýchovného náčinia je zostava na cvičenie zložená z podstavcov, kruhov, tyčí, rukonožných snímačov, žineniek, detskej kladinky, rebríkov, fit lôpt, detských fitnes strojov. Zo sponzorských príspevkov sa nám podarilo zabezpečiť v roku 2014 detské bicykle, odrážadlá, kolobežky, motorky, ako aj potrebné príslušenstvo (prilby, reflexné vesty), dopravné značky, semafor so svetelnou signalizáciou, čím zabezpečujeme vzdelávanie v oblasti dopravnej výchovy.

Učiteľky majú k dispozícii kopírovací prístroj, počítač v zborovni, s pripojením na internet. Učiteľská knižnica je dopĺňaná o nové publikácie – metodiky, námety na prácu s deťmi, o odbornú literatúru. Detskú literatúru postupne dopĺňame zo zdrojov rodičovského združenia.

Školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Mal by slúžiť na realizáciu rôznych organizačných foriem: pobyt vonku, cielené vzdelávacie aktivity, pohybové aktivity, hrové činnosti. Školský dvor našej materskej školy momentálne neposkytuje bezpečný a účelový priestor pre pohybové a vzdelávacie aktivity aj napriek tomu, že je rozsiahly. V auguste 2016 sme zakúpili zo zdrojov RZ (2% z dane) herné prvky (zostavu so šmýkalkou a lezeckou stenou) na detské ihrisko, ktoré bolo zrealizované pri vstupe do areálu MŠ. Naším zámerom je v spolupráci so zriaďovateľom dobudovať areál tak, aby slúžil pre viacej tried súčasne a zároveň izolovane.

Pedagogický proces zabezpečuje dvanásť kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. O čistotu a hygienu sa starajú dve upratovačky, o stravu tri kuchárky a vedúca školskej jedálne, ktorá je zároveň ekonómkou a PaM.

MŠ využíva absolventskú prax na zabezpečenie výpomoci pri výchove a vzdelávaní a dozoru pri deťoch v dopoludňajších hodinách. Tieto absolventky nevykonávajú priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť ani za deti nezodpovedajú.

8. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2019

Príjmy:

KŠÚ – prenesené kompetencie	7 257,00 €
ÚPSVaR – prenesené kompetencie	
Dotácia (1,20 € strava)	10 953,60 €
Obec – originálne kompetencie	324 999,97 €
Vlastné príjmy	13 596,00 €
V tom školné	13 011,00 €
Režijné náklady (obedy Domov dôch.)	226,30 €
Príspevok od JŠ Zuniga	200,00 €
Zber papiera	158,70 €
Spolu celkové príjmy školy	356 806,57 €

9. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, eliminovať stresové situácie u novoprijatých detí – uľahčiť adaptačný proces prostredníctvom spoluúčasti rodičov na výchovno-vzdelávacom procese

Vyhodnotenie plnenia:

- v mesiaci jún realizujeme už niekoľko rokov Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti a ich rodičov. Tento rok sa nám ho však nepodarilo zrealizovať z dôvodu dodržiavania pandemických opatrení.

Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie

- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

Vyhodnotenie plnenia:

- Posilňovanie úcty k rodičom, starým rodičom sme rozvíjali u detí prostredníctvom Mesiaca úcty k starším, Vianočnej akadémie, prípravou programov na vystúpenia, zhotovovaním darčiekov pre starých rodičov, rozhovormi o rodine, jej členoch, profesiách...
- Pozitívne hodnotím štvrtý ročník Vianočnej akadémie MŠ organizovanej v miestnom kine pre rodičov a ďalších príbuzných. Deti svojim vystúpením spolu s pani učiteľkami navodili krásnu atmosféru pred blížiacimi sa najkrajšími sviatkami v roku – Vianocami.
- Ľudové zvyky a tradície sme deťom približovali prostredníctvom zážitkového učenia, napríklad prípravou a realizáciou štedrej večere počas vianočných sviatkov, hry na koledníkov, pečenie šišiek a fánok počas fašiangov, obliekanie sa do rôznych masiek a pod. Veľa plánovaných aktivít sme nezrealizovali z dôvodu prerušenia prevádzky od marca až do júna z dôvodu ochorenia COVID-19.

Cieľ v oblasti – Výchova a vzdelávanie

- Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy materskej školy s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných organizácií; zapájať sa do medzinárodných projektov a partnerstiev v oblasti predprimárneho vzdelávania aj prostredníctvom medzinárodného programu

Vyhodnotenie plnenia:

- Naša materská škola nadviazala a rozvinula partnerské vzťahy s pedagógmi z Maďarska, Bulharska a Indonézie. Učiteľky získali nové poznatky a skúsenosti ako sa realizuje vzdelávanie detí predškolského veku v týchto krajinách, mali možnosť porovnať v čom sú postupy odlišné a čo máme naopak spoločné.
- Prostredníctvom účasti na projekte by sa mala zvýšiť kvalita predškolského vzdelávania v našej MŠ, špecificky cielená na formovanie multikultúrneho vedomia detí, prostredníctvom inkluzívneho učebného prostredia a podnetných učebných aktivít. Okrem toho sme získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok.
- Uplynulý školský rok sme mali v júni navštíviť jednu zo zapojených krajín do projektu – Bulharsko, aby sme mohli na základe pozorovania porovnať výchovno-vzdelávacie postupy u nás a u nich. Návšteva sa neuskutočnila z dôvodov pandémie.

Cieľ v oblasti riadenia

- prezentovať a medializovať činnosť materskej školy – prostredníctvom www. stránky MŠ, násteniek, výstaviek, oznamov v obecných novinách, káblovej televízii, na kultúrno-spoločenských podujatiach,

Vyhodnotenie plnenia:

- Deti z MŠ sa pravidelne zúčastňujú verejných kultúrnych podujatí s programom ako je Vianočná akadémia, akadémia pri príležitosti Dňa matiek, stávanie mája. Okrem toho navštevujú domov dôchodcov a domov sociálnych služieb s programom pri príležitosti mesiaca úcty k starším. Niektoré z pravidelných aktivít sa však nepodarilo zrealizovať – Deň matiek, Stávanie mája – z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ už zo známych dôvodov.
- Rodičia sú pravidelne informovaní o dianí v MŠ prostredníctvom oznamov na nástenkách, prostredníctvom výstaviek produktov detí, spoločných aktivít v rámci otvorených dverí, besiedok, tvorivých dielní v jednotlivých triedach, či schôdzok rodičovského združenia a v neposlednom rade aj internetovou stránkou MŠ, ktorá v čase prerušenia prevádzky slúžila aj na zverejňovanie námetov na aktivity od učiteliek pre rodičov a ich deti. Okrem aktivít, ktoré pripravili pani učiteľky sme zverejňovali aj odkazy na webové stránky, ktoré ponúkali rôzne námety na aktivity, ktoré mohli rodičia doma realizovať s deťmi.

Cieľ v personálnej oblasti

- zvyšovať kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov

Vyhodnotenie plnenia:

- Organizovaním podujatí ako je Vianočná akadémia, Slávnostná rozlúčka predškolákov a iné, preveria kvalitu fungovania tímovej práce učiteľov. To, že ich výsledok hodnotí okolie pozitívne, nasvedčuje, že kvalita tímovej práce je na veľmi dobrej úrovni. Na jej dosiahnutie funguje pozitívna motivácia, morálne oceňovanie učiteľov, priateľské vzťahy, pozitívne osobnostné kvality pedagogického personálu.

Cieľ v oblasti – Materiálne podmienky

- dopĺňanie detskej knižnice realizovať z rôznych zdrojov, osloviť aj sponzorov, rodičov

Vyhodnotenie plnenia:

- nová detská literatúra sa postupne dopĺňa na základe požiadaviek učiteliek v jednotlivých triedach zo zdrojov rodičovského združenia, z projektu Erasmus+, zapojením sa do výskumu jazykovej gramotnosti.

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

1. Charakteristika školy, orientácia na partnerov

a) *Silné stránky*

- 100 % naplnenosť v jednotlivých triedach
- pozitívna mienka rodičovskej verejnosti o inštitucionálnej predškolskej výchove a s tým súvisiaci zvýšený záujem rodičov o zaškolenie detí v materskej škole,
- vypracovaný „Plán adaptácie prijatého dieťaťa do MŠ“ – možnosť pobudnúť rodičovi s dieťaťom v MŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“, aby si dieťa vytvorilo predstavu o novom prostredí, do ktorého bude od septembra chodiť,
- školská pripravenosť detí 6 ročných – na základe výsledkov testov, ktoré sú realizované s deťmi v MŠ psychologičkami z CPPPaP,
- informovanosť rodičov o dianí v MŠ, a to priamou komunikáciou s učiteľkou, odkazmi na nástenkách ako aj prostredníctvom internetovej stránky, či káblovej televízie,
- spolupráca s rodinou – pri organizovaní spoločných podujatí, besiedok, tvorivých dielní,
- vybavenosť digitálnou technikou
- aplikovanie pozitívnych prístupov akceptácie a empatie s dopadom na atmosféru triedy a školy,
- vybavenosť učiteľskej knižnice,
- zapojenie sa do Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách s finančnou podporou Európskeho spoločenstva,
- podpora učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania,
- prezentácia školy na verejnosti (akadémie na úrovni obecných a školských slávností, www. stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, projekty),
- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, konzultácie učiteliek o zosúladení a nadväznosti požiadaviek na budúcich prvákov, aby bol zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne,
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlík,
- spolupráca s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva,
- spolupráca so sponzormi v obci,
- spolupráca s vedením obce, Radou školy, Rodičovským združením,
- spolupráca s pedagógmi Trnavskej univerzity

b) *Slabé stránky*

- Nedobudovaný areál MŠ, nedostatok vybavenia hernými prvkami pre viac tried na školskom dvore,
- nedostatok parkovacieho miesta pre zamestnancov školy

2. Charakteristika vyučovacieho procesu, učiteľa

a) *Silné stránky*

- využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré si osvojili učiteľky absolvovaním rôznych vzdelávaní,
- utváranie základov environmentálnej kultúry – kde majú deti možnosť uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia pre človeka – v rámci plnenia tohto cieľa sme zabezpečili do každej triedy smetné nádoby na separovaný odpad,
- uprednostňovanie konzumácie ovocia, zeleniny, zdravých jedál, - zdravý životný štýl, posilňovanie pozitívneho vzťahu k svojmu zdraviu a zdraviu iných – deti si z domu prinášali do MŠ ovocie miesto sladkostí,
- pozitívna klíma v triedach vo výchovno-vzdelávacom procese, demokratický výchovný štýl práce pedagóga
- kvalifikačná štruktúra – dvanásť pedagogických zamestnancov – traja - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, traja – vysokoškolské - I. stupňa a šesť učiteliek - stredoškolské odborné vzdelanie,
- vekové zloženie – prevyšujú mladšie kolegyne – prínos nových, progresívnych prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu, viac rozvinuté kompetencie v oblasti digitálnych technológií.

b) *Slabé stránky*

- Vybavenie tried didaktickým materiálom (z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov môžeme zabezpečiť didaktické pomôcky po jednom kuse a učiteľky si ich musia požičiavať).
- Nedostatočná úroveň empatického prístupu k dieťaťu u dvoch učiteliek v MŠ.

3. Charakteristika kurikulárnych dokumentov, detí

a) *Silné stránky*

- rozvoj kľúčových kompetencií detí ,
- komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie.

b) *Slabé stránky*

- korešpondencia cieľov s evalvačnými nástrojmi u niektorých učiteliek

10. SPRÁVA O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ

- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlik, vystúpenia detí s programom,
- spolupráca s CPPP a P v Šali – vyšetrenie školskej zrelosti detí 5 – 6 ročných,,
- spolupráca s obecnou káblovou televíziou, prostredníctvom ktorej informujeme verejnosť o dianí v MŠ,
- spolupráca s rodinou - organizovanie spoločných podujatí, ako napríklad – tvorivé dielne, súťaže, rozlúčka predškolákov, Vianočná akadémia, ďalej sú to konzultácie učiteliek s rodičmi o výchovno-vzdelávacej problematike, možnosť pobytu rodiča s dieťaťom v MŠ počas adaptácie na MŠ, sponzorstvo a pod.
- spolupráca s vedením obce – spoluúčasť na kultúrnych podujatiach, zabezpečovanie údržby...
- spolupráca so sponzormi - nakoľko bola prevádzka MŠ prerušená z dôvodu ochorenia COVID-19 veľa aktivít so spoluúčasťou sponzorov neboli zrealizované.
Např.
 - ✓ pán Kováč s manželkou (Kováč servis), ktorí už niekoľko rokov pravidelne pripravujú deťom v rámci MDD sponzorsky jeden nezabudnuteľný deň zabezpečením skákacích hradov, šmýkalky, cukrovej vaty, pukancov, zmrzliny štvorkoliek a maľovanie na tvár,
 - ✓ Poľovnícky spolok Močenský – možnosť exkurzie na Ičkeske, sladká odmena pre deti
 - ✓ Policajný a hasičský zbor – ukážka práce pri príležitosti MDD

Moje poďakovanie patrí všetkým spolupracujúcim inštitúciám, rodičom, zriaďovateľovi, poslancom a kolektívu MŠ za ich úsilie vynaložené v prospech detí navštevujúcich materskú školu v Močenku aj v týchto sťažených podmienkach spôsobených ochorením COVID-19.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Soňa Hippová