

Plán profesijného rozvoja školský rok 2020/2021

Názov organizácie: Základná škola, Školská 1699/23, Močenok

Sídlo organizácie: Školská 1699/23, 951 31 Močenok

Štatutárny orgán: Mgr. Eduard Lacko

Zriaďovateľ: Obec Močenok

Kontakt: tel. 037/6552894
e-mail: zsmocenok@zoznam.sk

Počet pedagogických zamestnancov: 36

1. Legislatívne východiská:

Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch ... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a aj so zmenami od 1.9. 2019. Do úvahy sa berie aj zákon 138 z 10.5.2019 o odborných a pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

Pre všetkých PZ školy je odporúčané, aby sa orientovali a následne zabezpečovali svoje vzdelávacie aktivity aj podľa POP 2020/2021, a to v nasledovnom:

- MŠVVaŠ SR zverejňuje a aktualizuje zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania; zoznam programov kontinuálneho vzdelávania, ktorým uplynula platnosť akreditácie, alebo im bola akreditácia zrušená; legislatívny rámec pre kontinuálne vzdelávanie; vzory žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov; vzor vzdelávacieho programu; vzor súhlasu garanta; doklady k žiadosti na priznanie kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí a usmernenie pre žiadateľov k predkladaniu žiadostí a programov doplňujúceho pedagogického štúdia (ďalej len „DPŠ“), o akreditáciu (vzor žiadosti o akreditáciu DPŠ, štruktúra programu DPŠ, súhlas garanta programu DPŠ). Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v časti „rýchly prístup“ „akreditácie“ „kontinuálne vzdelávanie“.
- MPC zabezpečuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie v súlade so znením zákona č. 138/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho vykonávacích predpisov, vrátane povinného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk.
- MPC je organizáciou pre uskutočnenie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Žiadosti o vykonanie atestácie sa podávajú v termíne od 30. júna alebo do 31. decembra spolu s atestačnou prácou.

Aktuálne informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk

MPC realizuje národné projekty spolufinancované z operačného programu Vzdelávanie:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania.
2. Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití.

Ponuky vzdelávacích aktivít v rámci uvedených projektov a spôsob prihlasovania MPC priebežne zverejňuje na www.mpc-edu.sk alebo na portáloch príslušných projektov, ktorých webové sídla sú uvedené ďalej.

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:

- profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov – (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>)
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - (<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety- (<http://www.digitalnevzdelavanie.sk>)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>). V tomto projekte škola pokračuje aj za spolupráce s CPPPaP.
- Aktivizujúce metódy vo výchove (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/aktivizujuce-metody-vo-vychove>).
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/projekt/21).
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – (<http://www.englishone.sk>)

2.Ciele

Hlavné ciele

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebazvdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesionálneho rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

Ďalšie čiastkové ciele

Pre šk. rok 2020/2021 bude dôležité zabezpečovať účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠKVP, výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesionálny rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesionálnych kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT, CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať

zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu, kariérového poradcu a ďalších špecialistov.

Vedenie školy bude preferovať najmä formy interného vzdelávania, súhlas na účasť na vzdelávacích programoch bude len so zameraním na plnenie koncepcie a programu školy.

Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania, zlepšenie sociálnej klímy v triede, on-line bezpečne, Kto som ja a tí druhí. Aj v tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Profesijný rozvoj:

Dňa 1. septembra 2019 nadobúda účinnosť nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Právna kontinuita s predpismi účinnými do 31. augusta 2019 je zabezpečená prechodnými ustanoveniami nového zákona:

- pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí vykonávali do 31. augusta 2019 pedagogickú alebo odbornú činnosť a splňali predpoklady na výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, nemusia ich splňanie preukazovať z dôvodu účinnosti nového zákona,
- **výnimky v oblasti kvalifikačného predpokladu vzdelania** sa zachovávajú:
- zníženie požiadavky vyučovania aprobačných predmetov alebo predmetov študijného odboru na rozsah jednej tretiny základného úväzku učiteľa, najdlhšie do 31. augusta 2022
- **zaradenie** pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca **do kariérového stupňa** zostáva po 1. septembri 2019 nezmenené,
- ustanovuje sa lehota do 31. augusta 2020 na **ukončenie pracovného pomeru z dôvodu dosiahnutia 65. roku života** v nadväznosti na vekové obmedzenie výkonu pracovnej činnosti s možnosťou opätovného predĺženia pracovného pomeru,
- **rozširujúce štúdium** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon ďalšej pedagogickej činnosti,
- **rozširujúce štúdium**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí po 1. septembri 2019, ak ho schváli rektor príslušnej vysokej školy, považuje sa za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných po 1. septembri 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **špecializačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **špecializačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon príslušných špecializovaných činností,
- **špecializačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj považuje za špecializačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- absolvovanie špecializačného vzdelávania sa nevyžaduje do 31. augusta 2025 od pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, ktorý vykonával špecializované činnosti (uvádzajúci PZ, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca a uvádzajúci OZ),
- **inovačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **inovačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale získané profesijné kompetencie sa uznávajú pre potreby atestačného portfólia,

- **inovačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa považuje za inovačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019, na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **aktualizačné vzdelávanie** začaté do 31. augusta 2019 a úspešne absolvované do 31. decembra 2020 sa do 31. augusta 2022 považuje za splnenie povinnosti absolvovať aktualizačné vzdelávanie
- funkčné vzdelávanie začaté a neukončené do 31. augusta 2019 sa ukončí podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 a považuje sa základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- funkčné vzdelávanie platné (ukončené) podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- **atestácia** vykonaná podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za atestáciu podľa predpisov od 1. septembra 2019, pedagogický a odborný zamestnanec, ktorý požiadal o vykonanie atestácie do 31. augusta 2019, vykoná atestáciu podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019,
- **akreditované programy kontinuálneho vzdelávania** na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr do 31. decembra 2020, to sa nevzťahuje na programy prípravného atestačného vzdelávania, ktoré strácajú platnosť 1. Septembra 2019, zoznam akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania je zverejnený na <https://www.minedu.sk/data/att/14341.pdf>
- **akreditované programy doplnujúceho pedagogického štúdia** na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr 31. decembra 2020
- od 1. septembra 2019 sa zrušuje kreditový systém a zavádza sa príplatok za profesijný rozvoj, ktorý bude nástroj na riadenie profesijného rozvoja v záujme zvyšovania odbornosti a kvality výchovy a vzdelávania a kvality výkonu špecializovaných činností,
- pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi uzná zamestnávateľ príplatok za profesijný rozvoj za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a štátnej jazykovej skúšky. Za ostatné druhy vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa príplatok uznávať nebude,
- **kreditový príplatok** priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.

3. Situačná analýza:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca. Udelené výnimky sú platné a zaraďovanie je zabezpečené v zmysle nariadenia a predpisov. 100% vyučujúcich má patričné pedagogické vzdelanie. Učebný plán školy je a bude aj v ďalšom období zameraný hlavne na posilňovanie predmetov SJL, MAT, GEG, BIO, CHEM, FYZ, CJ a TSV, hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MZ a PK, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Na škole pôsobí 36 pedagogických zamestnancov – z toho sú 2 s II. atestáciou, 16 zamestnancov s I. atestáciou a ďalších 18 je zaradených v kategórii samostatný

pedagogický zamestnanec. 2 učitelia náboženskej výchovy pracujú u nás na dohodu. 2 asistenti učiteľa sú zaradení do 6. platovej triedy.

2 vychovávateľky v ŠKD sú zaradené v 5. platovej triede a 1 v 7. platovej triede.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

V školskom roku 2020/2021:

Na základe profesijného rastu zamestnancov, ich osobných plánov, požiadaviek metodických a poradných orgánov a na základe požiadaviek školy sa v tomto šk. roku 2020/2021 plánujú zúčastniť PZ nasledovného vzdelávania:

- adaptačné – 1 PZ
- atestačné – 11 PZ
- špecializačné – 3 PZ
- rozširujúce – 1 PZ
- inovačné – 1 PZ

Škola zabezpečí spoločné interné vzdelávanie a to z oblasti:

- práce s IKT, IT, tabletmi, interaktívnymi tabuľami alebo web stránky, využívania nových programov
- aSc agenda – edupage
- práce s IKT technikou pre III. A IV. ročník – pracovné zošity
- práca s jazykovými učebňami – nové metodické postupy

4. Profilácia školy

Škola je plne organizovanou inštitúciou.

Škola uplatňuje v školskom roku 2020/2021 ŠVP ISCED 1 a ISCED 2 vo všetkých ročníkoch.

Hlavným zámerom školy je aj pre tento školský rok:

- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
- Zvýšenie kvality riadenia v kooperácii s metodickými orgánmi
- Pomoc slaboprospeievajúcim žiakom
- Dbáť na to, aby sme v testovaní T-9 boli nad celoslovenským priemerom
- Inklúzia pri vzdelávaní
- Prísnejšie dodržiavanie pracovných a pedagogických postupov so začlenenými žiakmi
- Koordinácia školy pri hygienicko-epidemiologických opatreniach a nariadeniach s RÚVZ Nitra a s vládou SR

5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021

Plán kontinuálneho vzdelávania bude vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon 138 z 10. mája o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, Kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

Prílohy: A
B

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	Mgr. Eduard Lacko, Mgr. Daniela Ševčíková, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Zuzana Borecká, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubíková, Ing. Eva Lóžiova, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr, Andrea Miklášová, Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Jana Lišková-Urbanová , Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Libuša Lenčేశová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Monika Leššová 29
Školský psychológ	0
Vychovávateľia	Jana Blehová, Gabriela Vrabcová, Mgr. Lucia Kubicová 3
Pedagogickí asistenti	Mgr. Nora Pozsonyiová, Bc. Mária Švelanová 2
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-
Odborní zamestnanci	
Nekvalifikovaní zamestnanci	-

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Monika Leššová	Mgr. Zuzana Horňáková Mgr. Nikola Kolenčíková PaedDr. Andrea Miklášová Mgr. Daniel Čiernik Mgr. Radoslav Novelinka Mgr. Zuzana Sýkorová PaedDr. Miriam Sklenárová Mgr. Lucia Kubicová Mgr. Libuša Lenčేశová Mgr. Jana Lišková- Urbanová Mgr. Lenka Miháliková Mgr. Lenka Amberská Mgr. Barbora Lovásová Bc. Mária Švelanová Mgr. Nora Pozsonyiová Jana Blehová Gabriela Vrabcová	Mgr. Andrea Lašticová Mgr. Eva Králiková Mgr. Lenka Molnárová Mgr. Jana Ridzoňová Mgr. Renáta Urbániková PaedDr. Vladimír Andruška Mgr. Dana Ševčíková PaedDr. Edita Kabátová Mgr. Eduard Lacko Ing. Eva Lóžiová Mgr. Blanka Slamková Mgr. Jana Brzová Mgr. Jana Karlubiková Mgr. Lýdia Lenčేశová Mgr. Diana Kamenická Mgr. Martina Červeňanská	Mgr. Andrea Pápayová Mgr. Zuzana Borecká
Odborný zamestnanec (OZ)	-			

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista

Triedni učitelia

Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Zuzana Borecká, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubiková, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr. Andrea Miklášová, Mgr. Libuša Lenčేశová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Nikola Kolenčíková

Výchovný poradca 0
Kariérový poradca Ing. Eva Lóžiová
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec ThDr. Peter Michalov ThD. 1
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Libuša Lenčéšová, Mgr. Andrea Pápayová, PaedDr. Edita Pápayová, PaedDr. Miriam Sklenárová, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Daniel Čiernik 9
Koordinátor informatizácie
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti
Odborný zamestnanec špecialista
Uvádzajúci odborný zamestnanec
Supervízor
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec

Riaditeľ	Mgr. Eduard Lacko
Zástupca riaditeľa	Mgr. Dana Ševčíková
Hlavný majster odbornej výchovy	
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	Mgr. Monika Leššová
Špecializačné	Mgr. Zuzana Horňáková PaedDr. Andrea Miklášová Bc. Mária Švelanová
Funkčné	-
Aktualizačné	-

Vlastné aktualizačné	
Atestačné	Mgr. Jana Brzová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Radoslav Novelinka, PaedDr. Miriam Sklenárová, Mgr. Daniel Čiernik, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Blanka Slamková, Ing. Eva Lóžiová
Inovačné	Mgr. Jana Karlubiková
Špecializačné inovačné	
Rozširujúce	Mgr. Nikola Kolenčíková

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy

Príloha B

Plán profesijného rozvoja (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2020/2021

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet €				
1.	Mgr.	Dana	Ševčíková		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška						
2.	PaedDr.	Andrea	Miklášová		špecializačné	Jazyková škola, Nitra	Anglický jazyk				2020	2020	
3.	Mgr.	Zuzana	Hornáková		špecializačné	Jaz. škola Golianova Nitra	Nemecký jazyk				2020	2021	prihlásená
4.	Mgr.	Lenka	Miháliková		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
5.	Mgr.	Lenka	Amberská		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
6.	Mgr.	Radoslav	Novelinka		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
7.	Mgr.	Zuzana	Sýkorová		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
8.	Mgr.	Daniel	Čiernik		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
9.	PaedDr.	Miriám	Sklenárová		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška						
13.	Mgr.	Blanka	Slamková		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška						prihlásená
15.	Ing.	Eva	Lóžiová		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška						

16.	Mgr.	Andrea	Lašticová		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška						
17.	Mgr.	Jana	Ridzoňová		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška						
18.	Mgr.	Nikola	Kolenčíková		rozširujúce	IPV ZA	Učiteľstvo geografie				2020		prihlásená
19.	Bc.	Mária	Švelanová		špecializačné	MPC Bratislava	Dipl. špeciálny pedagóg				2020	2022	prihlásená
20.	Mgr.	Jana	Karlubiková		inovačné	MPC Bratislava	Vyučovanie cudzích jazykov				2020		prihlásená
21.	Mgr.	Monika	Leššová		adaptačné	ZŠ Močenok					2020	2020	

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy