

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY, VINOHRADSKÁ 1595/3, 951 31 MOČENOK
za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

Mgr. Soňa Hippová
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 12.10.2021

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 25.10.2021. **Vyjadrenie rady školy:**
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Močenok, Sv. Gorazda 629/82, 951 31
Močenok

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská
1595/3, 95131 Močenok za školský rok
2020/2021.

Mgr. Erika Hippová

.....
Predseda Rady školy pri MŠ Močenok

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Močenok, Obecný úrad, Sv. Gorazda
629/82, 951 31 Močenok

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ, Vinohradská
1595/3, 95131 Močenok za školský rok 2020/
2021

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce MŠ na školský rok 2020/2021.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2020/2021.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov:	Materská škola
Adresa:	Vinohradská 1595/3, 951 31 Močenok
Telefónne číslo:	0908428047, 037/77 812 97
Webové sídlo:	materskaskolamocenok.webnode.sk
e-mail:	msmocenok1@gmail.com
Právna forma:	samostatná rozpočtová organizácia
Riaditeľ MŠ:	Mgr. Soňa Hippová
Učiteľ poverený zastupovaním:	Eva Sýkorová, Mgr. Erika Hippová
Výchovný jazyk:	slovenský

Členovia rady školy:

Členovia zvolení z pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Erika Hippová
2. Bc. Monika Poláková
3. Mariana Vrabcová

Členovia zvolení zo zástupcov rodičov detí:

1. MUDr. Marta Lóžiová
2. Mgr. Klaudia Kleinová
3. Mgr. Blanka Slamková
4. Mgr. Zuzana Verešová

Delegovaní členovia do rady školy zriaďovateľom (od januára 2015):

1. Ing. Veronika Sekerešová, poslanec OcZ
2. Ing. Ernest Vereš, poslanec OcZ
3. Mgr. Peter Sýkora, poslanec OcZ
4. Mgr. Zuzana Gáliková, občan delegovaný za obec

2. Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Močenok
Sídlo:	Obecný úrad, ul. Sv. Gorazda 629/82 951 31 Močenok
Telefónne číslo:	0915 712 593, 037/655 23 74
e-mail:	starosta@mocenok.sk sekretariat@mocenok.sk

3. Informácie o činnosti rady školy:

Zasadnutie Rady školy dňa 05.10.2020:

Uznesenie č. 1/2020

Rada školy pri MŠ Močenok schvaľuje

- program zasadnutia z 5. 10. 2020

Uznesenie č. 2/2020

Rada školy ukladá

- Mgr. Erike Hippovej zapísať zápisnicu zo zasadnutia dňa 5. 10. 2020.
- Bc. Monike Polákovej overiť zápisnicu zo zasadnutia dňa 5. 10. 2020.

Uznesenie č. 3/2020

Rada školy ukladá

- členom rady školy vyjadriť prostredníctvom zakrúžkovania na prezenčnej listine a spätného zaslania mailom predsedníčke rady školy, súhlas, resp. nesúhlas so

schválením správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2019/2020.

Uznesenie č. 4/2020

Rada školy odporúča schváliť

- zriaďovateľovi správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2019/2020

Uznesenie č. 5/2020

Rada školy berie na vedomie

- pripomienky Mgr. Zuzany Gálikovej k nedostatočnej kapacite parkovacích miest a chýbajúcim asistentom v materskej škole.

4. Informácie o činnosti metodického združenia

Metodické združenie:

Uznesením pedagogickej rady č. 33/2020 zo dňa 27.08.2020 sa skončila činnosť Metodického združenia pri materskej škole ako samostatného poradného orgánu riaditeľa školy. Pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti sú prerokované na pedagogickej rade v zmysle platnej vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 438/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.

5. Počet tried a detí (stav k 15.09.2020 a k 30.06.2021)

Počet tried a detí v škole k 15.09.2020

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	23	20	24	24	25	25	141
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	2	2	4
z toho predškoláci	0	0	0	0	20	18	38

Počet tried a detí v škole k 30.06.2021

Deti	Triedy						Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet detí spolu	22	22	24	24	25	25	142
z toho 2 ročných	0	0	0	0	0	0	0
z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0	0	0	0	0	0	0
z toho s odloženou školskou dochádzkou	0	0	0	0	2	2	4
z toho predškoláci prijatí do 1. ročníka ZŠ	0	0	1	0	21	14	35

6. Zapísané deti do MŠ na školský rok 2021 /2022

Počet detí zapísaných do MŠ: 56

Počet detí prijatých do MŠ: 36 neprijatých : 20

7. Zamestnanci školy

7.1 Počet pedagogických a ostatných zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2020		19
pedagogickí zamestnanci	Riaditeľ školy	Mgr. Soňa Hippová
	učiteľky MŠ	1. Eva Sýkorová 2. Bc. Zuzana Barciová 3. Renáta Blažová 4. Lenka Kováčová 5. Mgr. Erika Hippová 6. Bc. Mária Bečková 7. PaedDr. Lucia Tóthová 8. Martina Kasalová 9. Bc. Ingrid Odrášková 10. PhDr. Andrea Benková 11. Ľubomíra Prváková
	Učiteľky zastupujúce dlhodobú PN	12. Mgr. Iveta Rezáková 13. Bc. Michaela Hučková
	SPOLU:	12
prevádzkoví zamestnanci	hl. kuchárka	1. Mária Gregušová
	kuchárka	2. Erika Sýkorová
	pomocná kuch.	3. Mariana Vrabcová
	Upratovačka, školníčka	1. Eva Sýkorová 2. Alena Tichá
	Vedúca ŠJ, ekonómka, PaM	Ing. Martina Berkešová
	Údržba výpočt. techniky	Ing. Jaroslav Sýkora (ZŤP) 20% úväzok
	SPOLU:	7

7.2 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ :	12
Z toho kvalifikovaných	12
so stredoškolským vzdelaním	5
s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa	3
s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa	4

8. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU	AKTIVITY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA / ORGANIZÁTOR
<i>SEPTEMBER</i>	
Farebná jeseň – celoškolská výstava detských prác	
Ovocný a zeleninový deň – Zdravo sa stravujem – príprava zdravých jedál s deťmi v MŠ – 3. trieda	
<i>OKTÓBER</i>	
Besiedky pre starých rodičov v MŠ pri príležitosti mesiaca úcty k starším – sa neuskutočnili z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19	
Vystúpenie detí v Domove dôchodcov Milosrdného samaritána, v Domove sociálnych služieb Adventus a v Penzióne Orlík a v spoločenskej sále pri príležitosti mesiaca úcty k starším - neuskutočnené	
<i>DECEMBER</i>	
Mikuláš v materskej škole – priblíženie tradícií o Svätom Mikulášovi, jeho návšteva v MŠ, výzdoba tried, pečenie medovníkov, nácvik básní, piesní, tancov – 6. december 2020	
Predvianočný čas – radostné prežívanie naplnené očakávaním najkrajších sviatkov v roku. V jednotlivých triedach sa realizovali aktivity ako zhotovovanie vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka, pečenie a zdobenie medovníkov	
Vianočné predstavenie - online (nácvik programu s vianočnou tematikou, pre rodičov, online sprostredkovanie) – 5. trieda, 4. trieda	
Vianočná akadémia - nezrealizovaná	
Zhotovenie vianočných pozdravov pre deti vo Fakultnej nemocnici v Nitre, sponzorstvo zamestnancov MŠ pre sestričky a lekárov – vo forme nealkoholických nápojov, cukroví –	

zodpovedná Lenka Kováčová	
JANUÁR – MAREC	
Prevádzka MŠ fungovala v obmedzenom režime pre deti, ktorých rodičia pracovali v kritickej infraštruktúre. Všetky plánované aktivity nebolo možné zrealizovať z dôvodu pandemických opatrení.	
MAREC	
Topenie Moreny Predškoláci zo 6. triedy sa rozlúčili s „pani Zimou“ tradičným spôsobom – spoločne s pani učiteľkou si zhotovili Morenu, ktorej najskôr zaspievali pieseň a potom ju odniesli k potoku, kde ju vhodili do vody, aby sa naplnili tradície a s Morenou sa odplavila aj studená zima. Takýmto zážitkovým učením sa deti prirodzene dozvedajú o kultúrnych tradíciách nášho regiónu.	
APRÍL	
Stavanie mája v MŠ – 6. trieda	
MÁJ	
Predstavenie ku „Dňu matiek“ – online – deti z 5. triedy, 4. triedy	
JÚN	
„Z rozprávky do rozprávky“ – súťaže detí celej materskej školy v rámci Týždňa detskej radosti	
„Športový deň“ – individuálne po triedach – súťaže v športových disciplínach v rámci Týždňa detskej radosti pri príležitosti MDD	
Zábava detí s Mickey a Minnie v MŠ – cvičenie, tanec detí na školskom dvore	
Zvieratka v MŠ – prehliadka zvierat – kozičiek, ovečiek, korytnačiek a iných – sponzor – p. Michal Varga, p. uč. Sýkorová	
Atrakcie pre deti v MŠ - Kováčservis – deň plný zábavy v rámci Týždňa detskej radosti	

Policajti v MŠ – prezentácia náplne práce policajta, policajného psa, rôzne ukážky zásahov	
Obecný hasiči v MŠ – prezentácia techniky, súťaže pre deti na stanovištiach, cvičný poplach	
Výlety detí – „Ranč pod Babicou – (5 . trieda), Salaš „Nové sedlo“ – 6. trieda	
„Noc v škôlke“ – deti 5. a 6. triedy sa už tradične lúčia s materskou školou trávením noci v škôlke, spojenej s rôznymi súťažami a inými aktivitami.	
Rozlúčka predškolákov v MŠ sa tento školský rok opäť organizovala v exteriéri materskej školy z dôvodu pandemických opatrení. Deti si spolu s pani učiteľkami pripravili krátky program, ktorý odprezentovali pred svojimi rodičmi. Potom si z rúk riaditeľky prevzali vysvedčenie a od svojich pani učiteľiek knižku a darčeky na pamiatku na materskú školu.	

9. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

1.) Projekt *Erasmus+ „Kurikulum pre kultúrnu a sociálnu diverzitu v predškolskom vzdelávaní“*

Naša materská škola sa zapojila do projektu Trnavskej univerzity ako partnerská organizácia, v zastúpení tromi učiteľkami. Ďalšími partnermi zo Slovenska sú pedagógovia zo súkromnej MŠ UNES a pedagógovia z Maďarska a Bulharska a jeden partner z ďalekej Indonézie. Cieľ projektu je zameraný na implementáciu inovatívnej pedagogickej práce v predškolských inštitúciách, v oblasti kurikula predškolského vzdelávania, ktoré je všestranne otvorené, inkluzívne a schopné integrovať multikultúrne hodnoty do výchovy a vzdelávania detí raného veku. Prostredníctvom účasti na projekte by sa mala zvýšiť kvalita predškolského vzdelávania v našej MŠ, špecificky cielená na formovanie multikultúrneho vedomia detí, prostredníctvom inkluzívneho učebného prostredia a podnetných učebných aktivít. Okrem toho sme získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, aby sme mohli učebné aktivity zrealizovať.

2.) Projekt - *Zippyho kamaráti*

Dve pani učiteľky absolvovali vzdelávanie na realizáciu medzinárodného akreditovaného programu Zippyho kamaráti v MŠ, ktorý je zameraný na *zlepšenie sociálnych zručností detí*. Liga za duševné zdravie tento projekt úspešne priniesla na Slovensko už v šk. roku

2013/2014. Deti získajú absolvovaním programu kompetencie potrebné na zvládanie nielen školy ale pre celý život – vyjadrovanie a spracovávanie emócií; zvládanie hnevu, strachu, žiarlivosti, nervozity; nadväzovanie a udržiavanie kamarátstiev; zvládanie zmeny a straty.

3.) Projekt – *FIBONACCI – prírodovedné vzdelávanie*

Vzdelávanie učiteľiek v tejto oblasti vnieslo nové možnosti ako učiť deti experimentovať a rozvíjať ich schopnosť vedecky premýšľať a argumentovať. Výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania v našej MŠ realizujeme už v každej triede na základe odovzdávania si skúseností pani učiteľiek, ktoré absolvovali toto vzdelávanie.

4.) Projekt – „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Zapojením sa do projektu, ktorý realizovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, si materská škola rozšírila technologické vybavenie - získala dve interaktívne tabule, farebné tlačiarne, notebooky, čím sa obohatil a skvalitnil výchovno-vzdelávací proces v prvej a tretej triede.

5.) Vzdelávací projekt – „Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní“

Zapojením sa do projektu učiteľky získali nové skúsenosti a poznatky v oblasti využitia digitálnych technológií ako stimulujúceho prostriedku vo výchovno vzdelávacom procese. Okrem toho sme získali vybavenie prvej triedy interaktívnou tabuľou.

6.) V zmysle Národného programu duševného zdravia a rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ boli realizované v MŠ aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, ktoré sú zakomponované do nášho školského vzdelávacieho programu – prostredníctvom projektu „V zdravom tele, zdravý duch“.

5) Materská škola je zapojená do **Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskeho spoločenstva.

6) Program zdravého životného štýlu – „Zeleninkové šialenstvo“

Dve pani učiteľky absolvovala vzdelávanie občianskeho združenia Malý šéfkuchár bez čapice zamerané na prevenciu detskej obezity prostredníctvom zdravého stravovania. Cieľom programu je vypestovať u detí kladný vzťah k správnym stravovacím návykom ako jedného z aspektov zdravého životného štýlu. Prostredníctvom zážitkového učenia – manipuláciou s jednotlivými druhmi zeleniny, rozhovorom, prerozprávaním príbehov, čistením zeleniny, krájaním, prípravou pokrmov, ochutnávkou deti získajú kompetencie súvisiace so zdravými stravovacími návykmi.

10. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V materskej škole v uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

11. SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2020

1. PRÍJMY MŠ:

111-Príjmy z KŠU Nitra, prenesené kompetencie

Na 5 ročné deti 7764,00 Eur

111-Príjmy z ÚPSVaR, prenesené kompetencie

Dotácia (1,20 strava) 9676,80 Eur

1AC1 a 1AC2-Príjmy z ESF a ÚPSVaR, prenesené kompetencie

Na udržanie miest v MŠ 40 025,86 Eur

SPOLU príjmy na prenesené kompetencie 57 466,66 Eur

41-Príjmy od zriaďovateľa, originálne kompetencie

Na vzdelávanie 299 525,00 Eur

Vlastné príjmy, vrátené zriaďovateľom: **9255,97 Eur**

V tom:

Školné 9154,25 Eur

Dar – školské ovocie 101,72 Eur

Vlastné príjmy boli zaslané na účet zriaďovateľa a zriaďovateľ ich v plnej výške vrátil na účet školy, kde boli použité na financovanie potrieb materskej školy.

SPOLU príjmy na originálne kompetencie 308 780,97 Eur

CELKOVÉ PRÍJMY ŠKOLY 366 247,63 Eur

2. VÝDAVKY

Výdavky 111-prenesené kompetencie (na 5-6 ročné deti)

Mzdy	5606,69 Eur
Učebné pomôcky	899,26 Eur
Všeobecný materiál	1258,05 Eur
SPOLU	7764,00 Eur

Výdavky 111-prenesené kompetencie (dotácia obedy 1,20 eura z ÚPSVaR)

Strava	4780,80 Eur
SPOLU	4780,80 Eur

ZOSTATOK DOTÁCIA **4896,00 Eur (zaslané na obec**
28.12.2020)

Celkové výdavky na prenesené kompetencie **12 544,80 Eur**

Výdavky 41-materská škola, originálne kompetencie

Mzdy	191 822,99 Eur
Odvody	67 239,42 Eur
Ostatné	31 636,85 Eur
SPOLU	290 699,26 Eur

Výdavky 41-školská jedáleň, originálne kompetencie

Mzdy	41 303,46 Eur
Odvody	13 990,22 Eur
Ostatné	2 813,89 Eur
SPOLU	58 107,57 Eur

Celkové výdavky na originálne kompetencie 348 806,83 Eur

CELKOVÉ VÝDAVKY ŠKOLY: 361 351,63 + 4896,00 (zaslané na obec) = 366 247,63 Eur

3.Kapitálové príjmy a výdavky

Príjmy na kapitálové výdavky v roku 2020 neboli poskytnuté.

4.Závázky a pohľadávky

K 31.12.2020 účtovná jednotka neviduje žiadne pohľadávky.

K 31.12.2020 účtovná jednotka eviduje záväzky – nevyfakturované dodávky /účet 321 1– faktúry, týkajúce sa roka 2020, ktorých dátum dodania je v roku 2020/ vo výške **4 076,61 Eur**.

Školská jedáleň eviduje preplatky žiakov na strave vo výške **1 312,49 Eur** /účet 379 1 8/ .

Tovar na sklade v školskej jedálni bol vo výške **756,73 Eur** /účet 112 8/.

Stav pokladne /účet 211/ bol k 31.12.2020– **0,00 Eur**.

Náklady na mzdy a odvody za zamestnancov školy za mesiac december boli vo výške

28 225,85 Eur. Na účet depozitu boli odvedené finančné prostriedky vo výške **28 225,85 Eur**, ktoré boli uhradené v januári 2021 z rozpočtu roka 2020.

5.Prehľad účtov a zostatkov na účtoch k 31.12.2020

Výdavkový účet	0,00 Eur
Príjmový účet	0,00 Eur
Depozitný účet	28 225,85 Eur
Účet školskej jedálne 28.12.2020)	0,00 (555,73 – zostatok stravného - zaslané na obec
Účet sociálneho fondu	2173,87 Eur

Správa o hospodárení školy bude podľa zákona č.596/2003 Z.z., par.5, odst. 7, písmeno g./ predložená zriaďovateľovi na schválenie a Rade školy pri Materskej škole Močenok na vyjadrenie.

V Močenku dňa 19.02.2021

Vyhotovila: Ing. Martina Berkešová, ekonóm školy

Schválila: Mgr. Soňa Hippová, riaditeľka školy

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Materská škola, ako prvý článok školskej sústavy, operuje všetkými faktormi, ktoré ovplyvňujú a podmieňujú proces výučby – zámerne a cieľavedome stimuluje komplexný rozvoj a učenie sa dieťaťa. Prostredie materskej školy je edukačným priestorom, v ktorom prebieha interakcia a komunikácia dieťaťa s prostredím v rovine sociálnej (dieťa - učiteľ - zákonný zástupca) a v rovine fyzikálnej (usporiadanie, vybavenie interiéru a exteriéru MŠ).

V materskej škole sa snažíme o to, aby prostredie

- ✓ vytváralo podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa,
- ✓ bolo podnetným pre spontánne i zámerne učenie sa dieťaťa,
- ✓ a jeho materiálne vybavenie poskytovalo deťom priame, bezprostredné zážitky, dalo voľný priechod iniciatíve dieťaťa a podporovalo a rozširovalo jeho vnútornú motiváciu,
- ✓ viedlo k uspokojovaniu jeho psychických, emocionálnych a telesných potrieb, túžby po poznávaní,
- ✓ spĺňalo estetické kvality,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy, prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a jej obsahu,
- ✓ aby vytváralo optimálne podmienky na plnenie cieľov materskej školy v oblasti profilácie.
- ✓ spĺňalo všetky požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia.

Usporiadanie, vybavenie interiéru a exteriéru školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá bola v roku 2018 zrekonštruovaná z fondov EÚ a z finančných prostriedkov Obce Močenok. Poskytuje predprimárne vzdelávanie pre 141 detí v šiestich triedach.

Interiér materskej školy

Triedy majú svoj osobitný pôvab, každá trieda je jedinečná, prispôsobená vekovej štruktúre detí, kde sa spoločne deti a personál školy starajú o poriadok a estetickú úpravu.

Hrové kútiky, centrá sú vo vyhradenom priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a realizáciu plánovaných edukačných aktivít učiteľkou. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľka spolu s deťmi, podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Priestor pre spoločné pohybové aktivity, pohybové hry a ranné sedenia v kruhu v triede je k dispozícii deťom aj učiteľke pred interaktívnou tabuľou, doplnený mozaikovým kobercom.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potreby detí mať dostatok priestoru, rešpektuje antropometrické požiadavky prispôsobené počtu detí. Nábytky sú z takého materiálu, aby neškodil zdraviu detí. Parametre rozmerov stolov a stoličiek sú v súlade s ergonomickými požiadavkami v závislosti od rastu dieťaťa, umiestnené sú v presvetlenej časti miestnosti so správnym dopadom svetla. Ležadlá na oddych sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované. V jednej triede je potrebné vymeniť ešte 15 pôvodných ležadiel za nové.

Hračky patria k nezastupiteľnému a štandardnému vybaveniu školy. Deti majú dostatok kvalitných drevených hračiek, učebných pomôcok, dostatok detskej literatúry (zakúpeného z projektu Erasmus v roku 2020 a 2021), telovýchovného náradia a náčinia, hudobných nástrojov, didaktickej a audiovizuálnej techniky a digitálnych technológií.

Podmienkou kvalitného plnenia školského vzdelávacieho programu je dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a iné činnosti. Pre deti sú viditeľne uložené a voľne dostupné pomôcky súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú vnútornú motiváciu.

Stravu pre deti pripravuje kvalifikovaný personál v účelovej školskej jedálni. Deti konzumujú stravu v spoločnej jedálni, v ktorej sa striedajú na zmeny.

Hlavný vchod do budovy materskej školy je od 8:15 do 14:45 hodiny uzamknutý. V prípade potreby rodičia zazvonia zvončekom umiestneným pri vchode do budovy. Interiér školy je zabezpečený po pracovnej dobe alarmom – poplašným zariadením, pre prípad vniknutia cudzej osoby do budovy, napojeným na obecnú a štátnu políciu.

Exteriér materskej školy

Školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Slúži na realizáciu rôznych organizačných foriem - pobyt vonku, ciele vzdelávacie aktivity, pohybové aktivity, hrové činnosti. Školský dvor našej materskej školy poskytuje priestor pre pohybové ale aj vzdelávacie aktivity – trávnatá plocha, vybudované dopravné ihrisko s križovatkou, priestor pre zdolávanie prírodných aj umelých prekážok na náradí, priestor pre spontánne a riadené hry, pre oddych a relaxáciu – lavičky, tienisté miesta pod stromami. Realizáciou rekonštrukcie a prístavby jednej triedy sa zmenšila plocha školského dvora a znížil sa počet hracích a telovýchovných prvkov. V nevyhovujúcom stave sú aj terasy pre dvoch triedach, ktoré by bolo potrebné zrekonštruovať, aby aj tento priestor mohol slúžiť deťom.

Naším zámerom je dobudovanie rozsiahleho exteriéru tak, aby bol rozčlenený zeleňou na celky poskytujúce rôzne možnosti využitia pre jednotlivé triedy, aby ho mohli využívať všetky triedy súčasne. V auguste 2016 sme zakúpili detské ihrisko zo zdrojov RZ (2% z dane) a umiestnili pri vstupe do areálu MŠ. Zostava so šmýkalkou a lezeckou stenou sú umiestnené v pieskovisku a splňajú bezpečné, hygienické, estetické a funkčné hracie prostredie pre deti.

Exteriér školy je oplotený a zabezpečený po pracovnej dobe kamerovým systémom, pre prípad predchádzania vandalizmu a ochrany majetku.

Mimo exteriéru je parkovisko, ktoré slúži pre potreby zamestnancov ako aj pre rodičov, privádzajúcich deti do materskej školy. Na základe mnohých podnetov zo strany rodičov, sme navrhli zriaďovateľovi vybudovať parkovisko v interiéri materskej školy pre zamestnancov (pod oknami školskej kuchyne). Počas školských prázdnin sme v spolupráci so zriaďovateľom a sponzormi zrekonštruovali prístupový chodník do MŠ.

13.OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

1. Charakteristika školy, orientácia na partnerov

a) Silné stránky

- 100 % naplnenosť v jednotlivých triedach
- pozitívna mienka rodičovskej verejnosti o inštitucionálnej predškolskej výchove a s tým súvisiaci zvýšený záujem rodičov o zaškolenie detí v materskej škole,
- vypracovaný „Plán adaptácie prijatého dieťaťa do MŠ“ – možnosť pobudnúť rodičovi s dieťaťom v MŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“, aby si dieťa vytvorilo predstavu o novom prostredí, do ktorého bude od septembra chodiť,
- školská pripravenosť detí 6 ročných – na základe výsledkov testov, ktoré sú realizované s deťmi v MŠ psychologičkami z CPPP a P,
- informovanosť rodičov o dianí v MŠ, a to priamou komunikáciou s učiteľkou, odkazmi na nástenkách ako aj prostredníctvom internetovej stránky, či káblovej televízie,
- spolupráca s rodinou – pri organizovaní spoločných podujatí, besiedok, tvorivých dielní,
- vybavenosť digitálnou technikou,
- aplikovanie pozitívnych prístupov akceptácie a empatie s dopadom na atmosféru triedy a školy,
- vybavenosť učiteľskej a detskej knižnice,
- zapojenie sa do Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách s finančnou podporou Európskeho spoločenstva,
- podpora učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania,
- prezentácia školy na verejnosti (akadémie na úrovni obecných a školských slávností – v súčasnosti nerealizované z dôvodu pandemických obmedzení; www. stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, projekty),
- spolupráca so ZŠ Močenok – otvorené hodiny pre predškolákov, konzultácie učiteliek o zosúladení a nadväznosti požiadaviek na budúcich prvákov, aby bol zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne,
- spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána, Domova sociálnych služieb Adventus a Penziónu Orlík,
- spolupráca s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva,
- spolupráca so sponzormi v obci,
- spolupráca s vedením obce, Radou školy, Rodičovským združením,
- spolupráca s pedagógmi Trnavskej univerzity

b) Slabé stránky

- Nedobudovaný areál MŠ, nedostatok vybavenia hernými prvkami pre viac tried na školskom dvore,
- nedostatok parkovacieho miesta pre zamestnancov školy

2. Charakteristika vyučovacieho procesu, učiteľa

a) Silné stránky

- využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré si osvojili učiteľky absolvovaním rôznych vzdelávaní,
- utváranie základov environmentálnej kultúry – kde majú deti možnosť uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia pre človeka – v rámci plnenia tohto cieľa sme zabezpečili do každej triedy smetné nádoby na separovaný odpad,
- uprednostňovanie konzumácie ovocia, zeleniny, zdravých jedál, - zdravý životný štýl, posilňovanie pozitívneho vzťahu k svojmu zdraviu a zdraviu iných – deti si z domu prinášali do MŠ ovocie miesto sladkostí,
- pozitívna klíma v triedach vo výchovno-vzdelávacom procese, demokratický výchovný štýl práce pedagóga,
- kvalifikačná štruktúra – dvanásť pedagogických zamestnancov – piati - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, traja – vysokoškolské - I. stupňa a piati - stredoškolské odborné vzdelanie,
- vekové zloženie – prevyšujú mladšie kolegyne – prínos nových, progresívnych prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu, viac rozvinuté kompetencie v oblasti digitálnych technológií.

b) Slabé stránky

- Vybavenie tried didaktickým materiálom (z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov môžeme zabezpečiť didaktické pomôcky po jednom kuse a učiteľky si ich musia požičiavať).

3. Charakteristika kurikulárnych dokumentov, detí

a) Silné stránky

- rozvoj kľúčových kompetencií detí ,
- komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie.

b) Slabé stránky

- korešpondencia cieľov s evalvačnými nástrojmi u niektorých učiteliek

14. SPRÁVA O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ

- spolupráca s obecnou káblovou televíziou, prostredníctvom ktorej informujeme verejnosť o dianí v MŠ,

- spolupráca s rodinou - organizovanie spoločných podujatí, ako napríklad – rozlúčka predškolákov, konzultácie učiteliek s rodičmi o výchovno-vzdelávacej problematike, sponzorstvo a pod.
- spolupráca s vedením obce – prezentácia MŠ v obecných novinách, zabezpečovanie údržby...
- spolupráca so sponzormi
 - ✓ pán Kováč s manželkou (Kováč servis), ktorí už niekoľko rokov pravidelne pripravujú deťom v rámci MDD sponzorsky jeden nezabudnuteľný deň zabezpečením skákacích hradov, šmýkalky, cukrovej vaty, pukancov, zmrzliny, štvorkoliek a maľovanie na tvár,
 - ✓ Policajný zbor – ukážka práce, pri príležitosti MDD
 - ✓ dobrovoľný hasičský zbor Močenok – súťaže pre deti, cvičný požiarň poplach, prezentácia hasičskej techniky,
 - ✓ starosta obce – sladká odmena pre deti pri príležitosti rozlúčky predškolákov
 - ✓ Pán Tomáš Vričan – zabezpečenie dopravy zámkovej dlažby na opravu chodníka a schodov
 - ✓ Pani Mgr. Zuzana Gáliková – sponzorský príspevok na dopravu detí na výlet
 - ✓ Rodičia Hajdákovi - Zakúpenie pizze a džúsov pre deti jednej triedy na Noci v škôlke
 - ✓ Pán Matúš Lenčes – Itooffice – oprava kopírky, toner
 - ✓ Pán Michal Varga – zabezpečenie zvierat na ukážku pre deti v MŠ pri príležitosti MDD

Moje poďakovanie patrí všetkým sponzorom, spolupracujúcim inštitúciám, rodičom, zriaďovateľovi, poslancom a kolektívu MŠ za ich úsilie vynaložené v prospech detí navštevujúcich materskú školu v Močenku.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Soňa Hippová