

## **Plán profesijného rozvoja školský rok 2022/2023**

**Názov organizácie:** Základná škola, Školská 1699/23, Močenok

**Sídlo organizácie:** Školská 1699/23, 951 31 Močenok

**Štatutárny orgán:** Mgr. Eduard Lacko

**Zriadovateľ:** Obec Močenok

**Kontakt:** tel. 037/6552894  
e-mail: [zsmocenok@zoznam.sk](mailto:zsmocenok@zoznam.sk)

**Počet pedagogických zamestnancov:** 36

## 1. Legislatívne východiská:

Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch ... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a aj so zmenami od 1.9. 2019. Do úvahy sa berie aj zákon 138 z 10.5.2019 o odborných a pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

Pre všetkých PZ školy je odporúčané, aby sa orientovali a následne zabezpečovali svoje vzdelávacie aktivity aj podľa Sprievodcu na škol. rok 2022/2023, a to v nasledovnom:

- MŠVVaŠ SR zverejňuje a aktualizuje zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania; zoznam programov kontinuálneho vzdelávania, ktorým uplynula platnosť akreditácie, alebo im bola akreditácia zrušená; legislatívny rámec pre kontinuálne vzdelávanie; vzory žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov; vzor vzdelávacieho programu; vzor súhlasu garanta; doklady k žiadosti na priznanie kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí a usmernenie pre žiadateľov k predkladaniu žiadostí a programov doplnujúceho pedagogického štúdia (ďalej len „DPŠ“), o akreditáciu (vzor žiadosti o akreditáciu DPŠ, štruktúra programu DPŠ, súhlas garanta programu DPŠ). Informácie sú zverejnené na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) v časti „rýchly prístup“ „akreditácie“ „kontinuálne vzdelávanie“.
- MPC zabezpečuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie v súlade so znením zákona č. 138/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho vykonávacích predpisov, vrátane povinného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Informácie sú zverejnené na [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk).
- MPC je organizáciou pre uskutočnenie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Žiadosti o vykonanie atestácie sa podávajú v termíne od 30. júna alebo do 31. decembra spolu s atestačnou prácou.

## **Aktuálne informácie sú zverejnené na [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk)**

MPC realizuje národné projekty spolufinancované z operačného programu Vzdelávanie:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania.
2. Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúní.

Ponuky vzdelávacích aktivít v rámci uvedených projektov a spôsob prihlasovania MPC priebežne zverejňuje na [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk) alebo na portáloch príslušných projektov, ktorých webové sídla sú uvedené ďalej.

### **Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:**

- profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov – (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>)
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - (<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety- (<http://www.digitalnevzdelavanie.sk>)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>). V tomto projekte škola pokračuje aj za spolupráce s CPPPaP.
- Aktivizujúce metódy vo výchove (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/aktivizujuce-metody-vo-vychove>).
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania ([http://www.nucem.sk/sk/projekt\\_esf/projekt/21](http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/projekt/21)).
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – (<http://www.englishone.sk>)

## **2.Ciele**

### **Hlavné ciele**

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebvzdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesionálneho rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

### **Ďalšie čiastkové ciele**

Pre šk. rok 2022/2023 bude dôležité zabezpečovať účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠKVP, výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesionálny rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesionálnych kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT, CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať

zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu, kariérového poradcu a ďalších špecialistov.

**Vedenie školy bude preferovať najmä formy interného vzdelávania, súhlas na účasť na vzdelávacích programoch bude len so zameraním na plnenie koncepcie a programu školy.**

Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania, zlepšenie sociálnej klímy v triede, on-line bezpečne, Kto som ja a tí druhí. Aj v tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

## Profesijný rozvoj:

Dňa 1. septembra 2019 nadobúda účinnosť nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Právna kontinuita s predpismi účinnými do 31. augusta 2019 je zabezpečená prechodnými ustanoveniami nového zákona:

- pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí vykonávali do 31. augusta 2019 pedagogickú alebo odbornú činnosť a spĺňali predpoklady na výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, nemusia ich spĺňanie preukazovať z dôvodu účinnosti nového zákona,
- **výnimky v oblasti kvalifikačného predpokladu vzdelania** sa zachovávajú:
- zníženie požiadavky vyučovania aprobačných predmetov alebo predmetov študijného odboru na rozsah jednej tretiny základného úväzku učiteľa, najdlhšie do 31. augusta 2022
- **zaradenie** pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca **do kariérového stupňa** zostáva po 1. septembri 2019 nezmenené,
- ustanovuje sa lehota do 31. augusta 2020 na **ukončenie pracovného pomeru z dôvodu dosiahnutia 65. roku života** v nadväznosti na vekové obmedzenie výkonu pracovnej činnosti s možnosťou opätovného predĺženia pracovného pomeru,
- **rozširujúce štúdium** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon ďalšej pedagogickej činnosti,
- **rozširujúce štúdium**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí po 1. septembri 2019, ak ho schváli rektor príslušnej vysokej školy, považuje sa za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných po 1. septembri 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **špecializačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **špecializačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon príslušných špecializovaných činností,
- **špecializačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj považuje za špecializačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- absolvovanie špecializačného vzdelávania sa nevyžaduje do 31. augusta 2025 od pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, ktorý vykonával špecializované činnosti (uvádzajúci PZ, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca a uvádzajúci OZ),
- **inovačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **inovačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale získané profesijné kompetencie sa uznávajú pre potreby atestačného portfólia,

- **inovačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa považuje za inovačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019, na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **aktualizačné vzdelávanie** začaté do 31. augusta 2019 a úspešne absolvované do 31. decembra 2020 sa do 31. augusta 2022 považuje za splnenie povinnosti absolvovať aktualizačné vzdelávanie
- funkčné vzdelávanie začaté a neukončené do 31. augusta 2019 sa ukončí podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 a považuje sa základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- funkčné vzdelávanie platné (ukončené) podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- **atestácia** vykonaná podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za atestáciu podľa predpisov od 1. septembra 2019, pedagogický a odborný zamestnanec, ktorý požiadal o vykonanie atestácie do 31. augusta 2019, vykoná atestáciu podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019,
- **akreditované programy kontinuálneho vzdelávania** na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr do 31. decembra 2020, to sa nevzťahuje na programy prípravného atestačného vzdelávania, ktoré strácajú platnosť 1. septembra 2019, zoznam akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania je zverejnený na <https://www.minedu.sk/data/att/14341.pdf>
- **akreditované programy doplňujúceho pedagogického štúdia** na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr 31. decembra 2020
- od 1. septembra 2019 sa zrušuje kreditový systém a zavádza sa príplatok za profesijný rozvoj, ktorý bude nástroj na riadenie profesijného rozvoja v záujme zvyšovania odbornosti a kvality výchovy a vzdelávania a kvality výkonu špecializovaných činností,
- pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi uzná zamestnávateľ príplatok za profesijný rozvoj za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a štátnej jazykovej skúšky. Za ostatné druhy vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa príplatok uznávať nebude,
- **kreditový príplatok** priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.

### 3. Situačná analýza:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca. Udelené výnimky sú platné a zaraďovanie je zabezpečené v zmysle nariadenia a predpisov. 100% vyučujúcich má patričné pedagogické vzdelanie. Učebný plán školy je a bude aj v ďalšom období zameraný hlavne na posilňovanie predmetov SJL, MAT, GEG, BIO, CHEM, FYZ, CJ a TSV, hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MZ a PK, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Na škole pôsobí 36 pedagogických zamestnancov – z toho je **1 s II. atestáciou, 18 zamestnancov s I. atestáciou, 13** je zaradených v kategórii samostatný pedagogický

zamestnanec, 2 sú začínajúci pedagogickí zamestnaneci a 2 učitelia náboženskej výchovy pracujú u nás **na dohodu**.

Z pedagogických zamestnancov sú:

a/ 2 pedagogickí asistenti zaradení do 5. a 6. platovej triedy.

b/ 3 vychovávateľky v ŠKD zaradené v 5. platovej triede, jedna v 7. platovej triede.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho, a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

### **V školskom roku 2022/2023:**

Na základe profesijného rastu zamestnancov, ich osobných plánov, požiadaviek metodických a poradných orgánov a na základe požiadaviek školy sa v tomto šk. roku 2022/2023 plánujú zúčastniť PZ nasledovného vzdelávania:

- adaptačné – 2 PZ
- atestačné – 8 PZ
- špecializačné – 1 PZ
- rozširujúce – 1 PZ
- inovačné – 3 PZ

Škola zabezpečí spoločné interné vzdelávanie a to z oblasti:

- práce s IKT, IT, tabletmi, interaktívnymi tabuľami alebo web stránky, využívania nových programov
- aSc agenda – edupage
- práce s IKT technikou pre III. A IV. ročník – pracovné zošity
- práca s jazykovými učebňami – nové metodické postupy

## **4. Profilácia školy**

Škola je plne organizovanou inštitúciou.

Škola uplatňuje v školskom roku 2022/2023 ŠVP ISCED 1 a ISCED 2 vo všetkých ročníkoch.

Hlavným zámerom školy je aj pre tento školský rok:

- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
- Zvýšenie kvality riadenia v kooperácii s metodickými orgánmi
- Pomoc slaboprosievajúcim žiakom
- Dbáť na to, aby sme v testovaní T-9 a T-5 boli nad celoslovenským priemerom
- Inklúzia pri vzdelávaní
- Prísnejšie dodržiavanie pracovných a pedagogických postupov so začlenenými žiakmi

- Koordinácia školy pri hygienicko-epidemiologických opatreniach a nariadeniach s RÚVZ Nitra a s vládou SR

## **5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2022/2023**

Plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon 138 z 10. mája o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov
  
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, Kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
  
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

Prílohy: A  
B

## 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	Mgr. Eduard Lacko, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubíková, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr. Andrea Miklášová, Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Jana Lišková-Urbanová, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lýdia Lenčėšová, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Libuša Vanyová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Janka Balážová 28
Pedagogickí zamestnanci na dohodu	ThDr. Peter Michalov, Mgr. Anton Štefánek 2
Školský psychológ	0
Vychovávateľia	Jana Blehová, Gabriela Vrabcová, Mgr. Lucia Kubicová, Zuzana Blehová 4
Pedagogickí asistenti	Mgr. Dominika Czuczorová, Ing. Ivana Lenčėšová 2
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-



<b>Odborní zamestnanci</b>
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci</b> -

## 2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Dominika Czuczorová, Ing. Ivana Lenčేశová 2	Mgr. Zuzana Horňáková Mgr. Nikola Kolenčíková Mgr. Daniel Čiernik Mgr. Radoslav Novelinka Mgr. Zuzana Sýkorová Mgr. Libuša Vanyová Mgr. Jana Lišková- Urbanová Mgr. Lenka Miháliková Mgr. Lenka Amberská Jana Blehová Gabriela Vrabcová Mgr. Lucia Kubicová Zuzana Blehová	Mgr. Andrea Lašticová Mgr. Eva Králiková Mgr. Lenka Molnárová Mgr. Jana Ridzoňová Mgr. Renáta Urbániková Mgr. Dana Ševčíková PaedDr. Edita Kabátová Mgr. Eduard Lacko Ing. Eva Lóžiová Mgr. Blanka Slamková Mgr. Jana Brzová Mgr. Jana Karlubiková Mgr. Lýdia Lenčేశová Mgr. Diana Kamenická Mgr. Martina Červeňanská PaedDr. Andrea Miklášová PaedDr. Miriam Sklenárová Mgr. Janka Balážová	Mgr. Andrea Pápayová
Pedagogický zamestnanec-na dohodu		Mgr. Anton Štefánek	ThDr. Peter Michalov	
Odborný zamestnanec (OZ)	-			

### 3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>
Triedni učitelia Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Hornáková, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Lenka Molnárová, Mgr. Jana Karlubiková, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Zuzana Sýkorová, PaedDr. Andrea Miklášová, Mgr. Libuša Vanyová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lýdia Lenčéšová, Mgr. Janka Balážová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Mgr. Dana Ševčíková 22
Výchovný poradca Mgr. Lenka Molnárová 1
Kariérový poradca Ing. Eva Lóžiová
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec 1 PaedDr. Miriam Sklenárová
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru  Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Jana Karlubiková, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Daniel Čiernik, Mgr. Lenka Amberská, PaedDr. Edita Kabátová, PaedDr. Miriam Sklenárová 11
Koordinátor informatizácie
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>
Uvádžajúci odborný zamestnanec

Supervízor
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>
Riaditeľ      Mgr. Eduard Lacko
Zástupca riaditeľa      PaedDr. Miriam Sklenárová
Hlavný majster odbornej výchovy
Vedúci vychovávateľ
Vedúci odborného útvaru
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP

#### 4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	Mgr. Dominika Czuczorová, Ing. Ivana Lenčేశová
Špecializačné	Mgr. Lýdia Lenčేశová
Funkčné	PaedDr. Miriam Sklenárová

Aktualizačné	
Vlastné aktualizačné	
Atestačné	PaedDr. Miriam Sklenárová, Mgr. Daniel Čiernik, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Blanka Slamková, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Lenka Molnárová
Inovačné	Mgr. Jana Karlubiková, Mgr. Jana Brzová, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Andrea Pápayová
Rozširujúce	Mgr. Nikola Kolenčíková

Mgr. Eduard Lacko  
riaditeľ školy

---

## Príloha B

## Plán profesijného rozvoja (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2022/2023

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet €				
1.	Mgr.	Jana	Lišková Urbanová		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška				2022		
2.	Mgr.	Andrea	Pápayová		inovačné	MPC					2022		
3.	Mgr.	Lenka	Miháliková		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška – inovačné vzdelávanie				2023		
4.	Mgr.	Lenka	Amberská		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška				2022		
5.	Mgr.	Daniel	Čiernik		atestačné	MPC Nitra	1. atestačná skúška				2022		
6.	PaedDr.	Miriám	Sklenárová		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška				2022		
7.	Mgr.	Blanka	Slamková		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška				2022		
8.	Ing.	Eva	Lóžiova		atestačné	MPC Nitra	2. atestačná skúška				2022		
9.	Mgr.	Jana	Brzová		inovačné	MPC	Inovačné metódy v ŠZŠ				2021		
10.	Mgr.	Lýdia	Lenčేశová		špecializačné	MPC BA	metódy v ŠZŠ – rozširujúce štúdium špec. ped.				2022		
11.	Mgr.	Nikola	Kolenčíková		rozširujúce	IPV ZA	Učiteľstvo geografie				2021		
12.	Mgr.	Jana	Karlubiková		inovačné	MPC	Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj				2023		

						Bratislava	vyšších kognitívnych procesov žiakov						
13.	Mgr.	Lenka	Molnárová		atestačné	MPC	2. atestačná skúška				2021		

Mgr. Eduard Lacko  
riaditeľ školy