

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKACH  
MATERSKEJ ŠKOLY, VINOHRADSKÁ 1595/3, 951 31 MOČENOK  
za školský rok 2024/2025**

## **1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE**

<b>Názov:</b>	Materská škola
<b>Adresa:</b>	Vinohradská 1595/3, 951 31 Močenok
<b>Telefón:</b>	037/77 812 97, 0908428047
<b>Webové sídlo:</b>	<a href="https://materskaskolamocenok.webnode.sk">https://materskaskolamocenok.webnode.sk</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:msmocenok1@gmail.com">msmocenok1@gmail.com</a>
<b>Riaditeľka MŠ:</b>	Mgr. Soňa Hippová
<b>Zástupca riaditeľa:</b>	Mgr. Erika Hippová
<b>Vedúca školskej jedálne:</b>	Ing. Martina Berkešová
<b>Rada školy:</b>	<b>ustanovená 03.11.2022</b>
<b>Členovia rady školy:</b>	
Mgr. Mariana Kolenčíková	zástupca pedagogických zamestnancov
Bc. Zuzana Barciová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mariana Vrabcová	zástupca prevádzkových zamestnancov
Ing. Jana Časová	zástupca rodičov
Mgr. Mária Pápayová	zástupca rodičov
MUDr. Kristína Somorová	zástupca rodičov
Ing. Rastislav Benčík	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Lukáš Minár	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Peter Sýkora	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Marek Mesároš	delegovaný zástupca zriaďovateľa

## **2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI**

<b>Názov</b>	Obec Močenok
<b>Sídlo:</b>	Sv. Gorazda 629/82, 951 31 Močenok
<b>Telefón:</b>	037/6552374
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:starosta@mocenok.sk">starosta@mocenok.sk</a>

### 3. ČINNOSŤ RADY ŠKOLY

**Počet zasadnutí:** 2

**Dátum zasadnutia:** 29.10.2024

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Schválenie programu
3. Menovanie zapisovateľa a overovateľov zápisnice
4. Kontrola plnenia uznesení
5. Schválenie plánu zasadnutí RŠ na školský rok 2024/2025
6. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2023/2024 - prerokovanie
7. Diskusia
8. Návrh na uznesenia
9. Záver

**Dátum zasadnutia:** 25.03.2025

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Schválenie programu
3. Menovanie zapisovateľa a overovateľov zápisnice
4. Kontrola plnenia uznesení
5. Informovanie o rekonštrukcii MŠ
6. Informovanie o rozpočte a hospodárení počas škol. r. 2024/2025
7. Diskusia
8. Návrh na uznesenie
9. Záver

## 4. ÚDAJE O POČTE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE

### 4.1 Počet prijatých a neprijatých detí do MŠ k 01.09.2024

Počet prijatých detí do MŠ	41
Z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	2
Počet neprijatých detí do MŠ	12

### 4.2 Počet tried a detí (stav k 15.09.2024 a k 30.06.2025)

#### Počet tried a detí v škole k 15.09.2024

	Triedy						Individ. vzdeláv.,	
Deti	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Celkom
Počet detí spolu	23	18	24	24	25	25	0	139
z toho mladších ako 3 roky	4	0	0	0	0	0	0	4
z toho deti so ŠVVP	0	0	0	0	2	3	0	5
z toho s pokračovaním plnenia povinného PV	0	0	0	0	6	3	0	9
z toho predškolači	0	0	0	1	25	25	0	51

#### Počet tried a detí v škole k 30.06.2025

	Triedy						Individ. vzdeláv.,	
Deti	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Celkom
Počet detí spolu	23	18	24	24	25	25		139
z toho mladších ako 3 roky	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho deti so ŠVVP	0	0	1	0	2	3	0	6
z toho s pokračovaním plnenia povinného PV	0	0	0	0	6	3	0	9
z toho predškolači	0	0	0	1	25	25	0	51

## 5. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

<b>Celkový počet zamestnancov k 30.06.2025</b>		<b>27</b>
Z toho pedagogickí zamestnanci	Riaditeľka školy	1
	učiteľky MŠ	12
	Špeciálny pedagóg (50% úväzok)	1
	Pedagogický asistent	2
	<b>SPOLU PZ:</b>	<b>16</b>
Z toho nepedagogickí zamestnanci	Pomocný vychovávateľ (z NP POP3)	2
	Pomocný vychovávateľ (jeden 100% a jeden 50% úväzok)	2
	Vedúca ŠJ, zamestnanec PaM, ekonóm	1
	Kuchárky	3
	Prevádzkoví zamestnanci (upratovačky – 2 x 100% úväzok, 1 zamestnanec 50% úväzok)	3
<b>SPOLU prevádzkoví zamestnanci:</b>		<b>11</b>

### 5.1 Prehľad kariérových stupňov pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ	16
Z toho začínajúcich	5
samostatných	11
s 1. atestáciou	2
s 2. atestáciou	1

### 5.2 Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Počet PZ v MŠ: 16, z toho kvalifikovaných: .....**15**., nekvalifikovaných: .....**1**.....

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Meno a priezvisko	<b>Mgr. Soňa Hippová</b>
Funkcia	riaditeľka
Vzdelanie	Stredná pedagogická škola Modra, rok ukončenia 1984  I. stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, dátum ukončenia 27.05.2009  II. Stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Komenského Pedagogická fakulta, dátum ukončenia 24.06.2011
Funkčné vzdelanie	Funkčné vzdelávanie, rok ukončenia 1999  Funkčné inovačné vzdelávanie, dátum ukončenia 28.06.2013  Funkčné – Rozširujúci modul – Projektový manažment
Atestačné vzdelávanie:	Vykonanie prvej atestácie Rozvoj grafomotorických zručností pomocou interaktívnej tabule MPC Bratislava , dátum ukončenia 19. 11. 2015
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	1. Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách
Seminár	1. Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva v roku 2025 2. Právne predpisy a prax materských škôl 3. Nová vyhláška o kvalifikačných predpokladoch a Pracovný poriadok 4. Bratislavská učiteľská konferencia 5. Zmeny vo financovaní originálnych školských kompetencií 6. Právne predpisy a prax MŠ 7. S rešpektom a toleranciou v MŠ
Inovačné vzdelávanie	1. Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku 2. Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení

Meno a priezvisko	<b>Bc. Zuzana Barciová</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Pedagogická a kultúrna akadémia Modra, rok ukončenia jún 2003  I. stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, dátum ukončenia 27.05.2009
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Bc. Mária Bečková</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	<p>Stredná pedagogická škola Modra – dvojročné nadstavbové vzdelanie odbor vychovávateľstvo, rok ukončenia 1992</p> <p>Stredná pedagogická škola Modra – odbor učiteľstvo pre materské školy – rok ukončenia 1993</p> <p>I. stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, dátum ukončenia 27.05.2009</p>
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>PhDr. Andrea Benková</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	<p>Stredná pedagogická škola Levice, rok ukončenia 1996</p> <p>I. Stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, dátum ukončenia 27.05.2009</p> <p>II. Stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, dátum ukončenia 29.05.2012</p> <p>Rigorózne konanie, TRUNI, dátum ukončenia 21.02.2019</p>
Funkčné vzdelanie	<p>Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov, rok ukončenia 2003</p> <p>Funkčné inovačné vzdelávanie, dátum ukončenia 28.06.2013</p>
Atestačné vzdelávanie:	<p>Vykonanie prvej atestácie 14.05.2015, MPC Nitra, 19. 11. 2015</p> <p>Vykonanie druhej atestácie, MPC Nitra, 18.11.2016</p>
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách
Odborné podujatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zippyho kamaráti</li> <li>- Ako zaviesť podporné opatrenia v MŠ</li> </ul>
Inovačné vzdelávanie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku</li> <li>2. Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</li> </ol>

Meno a priezvisko	<b>Renáta Blažová</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Súkromná pedagogická škola Bratislava, dátum ukončenia 30.05.2003
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Mgr. Erika Hippová</b>
Funkcia	zástupca riaditeľky
Vzdelanie	Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach, rok ukončenia 2010  II. Stupeň vysokoškolského vzdelania - Predškolská a elementárna pedagogika, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, rok ukončenia 2013
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Mgr. Mariana Kolenčíková</b>
Funkcia	Učiteľka zastupujúca dlhodobú PN učiteľky Evy Sýkorovej
Vzdelanie	Pedagogická a sociálna akadémia Levice, dátum ukončenia 2000  II. Stupeň vysokoškolského vzdelania - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, rok ukončenia 2011
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Martina Kasalová</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Stredná pedagogická škola Levice, dátum ukončenia máj 1993

<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Eva Šmátralová</b>
Funkcia	učiteľka (od januára 2025 MD)
Vzdelanie	Stredoškolské odborné
Adaptačné vzdelávanie	Ukončené – december 2024
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	

Meno a priezvisko	<b>Annamária Nagyová</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Stredoškolské odborné- Stredná odborná škola pedagogická Levice – Štúdijný odbor – učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – 2017 - 2021
Adaptačné vzdelávanie	Ukončené
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Ľubomíra Prváková</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Stredná pedagogická škola Levice, dátum ukončenia máj 1983
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách



Meno a priezvisko	<b>Eva Sýkorová</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Stredná odborná škola blahoslavenej Laury Trnava – učiteľstvo pre MŠ, rok ukončenia 2004
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

Meno a priezvisko	<b>Mgr. Radka Paľová</b>
Funkcia	Špeciálny pedagóg
Vzdelanie	Pedagogika a vychovávateľstvo – PF UKF Nitra – štátna skúška Špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy – štátna skúška
Atestačné vzdelávanie:	
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách
Meno a priezvisko	<b>Bc. Terézia Lenčేశová</b>
Funkcia	Pedagogický asistent
Vzdelanie	Vychovávateľstvo a opatrovateľská činnosť - Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Trnava Vyššie odborné vzdelanie v odbore Špeciálna pedagogika - Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Trnava Predškolská a elementárna pedagogika – PF UKF Nitra
Atestačné vzdelávanie:	
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	

Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách
Meno a priezvisko	<b>Martina Mezeiová</b>
Funkcia	Pedagogický asistent
Vzdelanie	Stredná odborná škola pedagogická Bratislava - maturita
Atestačné vzdelávanie:	
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách
Meno a priezvisko	<b>Mgr. Iveta Rezáková</b>
Funkcia	učiteľka
Vzdelanie	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – Stredná odborná škola pedagogická Modra  Predškolská a elementárna pedagogika – PF UKF Nitra
Atestačné vzdelávanie:	
<b>Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025:</b>	
Aktualizačné vzdelávanie	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách

## 6. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### September:

- V rámci projektu Zníženie energetickej náročnosti objektu materskej školy bola zateplená fasáda a strecha objektu, boli vymenené okná a vonkajšie dvere, zmenil sa

zdroj vykurovania z plynového na tepelné čerpadlá. Projekt riešil aj rekuperáciu vzduchu a nainštalovanie fotovoltických panelov na strechu budovy.

- Otvorenie školského roka
- Plenárne rodičovské združenie
- Projekt “Vzdelávame sa na školskom dvore“ – zriadenie školskej záhradky s vyvýšenými záhonmi, ovocnými stromami a kríkmi, úlikmi so včielkami samotárkami, z finančnej podpory spoločnosti Veolia a ich zamestnaneckému grantu, sprostredkovaného zákonným zástupcom Branislavom Školníkom.

#### Október:

- „Farebná jeseň“ – výstava prác detí z jesenných plodov
- Zhotovenie darčiekov pre starých rodičov k mesiacu úcty k starším
- Triedna besiedka 1. triedy pre starých rodičov – vystúpenie detí s programom – 25.10.2024
- Príprava darčiekov a vystúpenie detí 4. triedy s programom v domove dôchodcov a na triednych besiedkach – 25.10.2024

#### November:

- Vyšetrenie zraku - očnou optikou Emma Crystal – 04.11.2024
- „Deň jablka“ – aktivity na podporu zdravej výživy v spolupráci so školskou jedálňou
- Vianočné fotografovanie

#### December:

- Vianočné tradície – adventný veniec a Betlehem pred obecným úradom – exkurzie všetkých tried
- Exkurzie detí na vianočnej výstave v kláštore
- Mikuláš v MŠ – program a vystúpenia detí, fotografovanie
- Divadelné predstavenie Gašparko – 16.12.2024 – pre predškolákov
- Pečenie a zdobenie medovníkov s deťmi – triedne aktivity

- „Štedrá večera“ – posedenie pri štedrom stole s uplatnením tradičných vianočných zvykov
- Zapojenie sa do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“
- Príprava vianočných pozdravov pre rodičov, sponzorov školy, verejné inštitúcie
- Vianočná akadémia v miestnom kine – 14.12.2024 – vystúpenie detí jednotlivých tried s vianočnou tematikou, prezentácie fotografií z rôznych aktivít realizovaných v MŠ od septembra pre rodičov a rodinných príslušníkov.

#### Január:

- Zostrojenie krmidiel pre vtáčiky deťmi, s pomocou učiteľky, rodičov a starých rodičov, umiestnenie v areáli MŠ, prikrmovanie.

#### Február:

- Fašiangový karneval v MŠ – fašiangový sprievod, tradičné fašiangové jedlá, fašiangová zábava, vystúpenie kúzelníka Mr. Buble v MŠ
- Zriadenie Snoezelen miestnosti – senzorická miestnosť, ktorá bude slúžiť na rozvoj osobnosti detí, ich zmyslového vnímania, podporu relaxácie a pohody, reguláciu agresivity, eliminácie psychomotorického nepokoja, podporu vzdelávania detí so špeciálnymi potrebami.

#### Marec:

- Prehliadky veľkonočnej výstavy v kláštore – všetky triedy
- Jarná výsadba kvetov v areáli MŠ, výzdoba vlastnoručne zhotovenými drevenými a inými dekoráciami
- Svetový deň vody – triedne aktivity
- Exkurzie detí v miestnej knižnici, zapožičanie kníh, čítanie
- Beseda detí 5 – 6 ročných so spisovateľkou a ilustrátorkou detských kníh Boženou Bendiakovou v miestnej knižnici

- Jarné upratovanie na školskom dvore
- Triedne bádanie a skúmanie, vzdelávacie aktivity na školskom dvore, v prírode
- Topenie Moreny – jarné tradície – deti 6. triedy
- 10. a 11.03.2025 - Vyšetrenie školskej pripravenosti detí 5 – 6 ročných v MŠ (CPPP a P v Šali)
- 13.03.2025 - Návšteva detí 5 – 6 ročných v triedach prvých ročníkov ZŠ

#### Apríl:

- Návšteva učiteliek prvých ročníkov ZŠ na otvorenej hodine detí 5. a 6. triedy
- Svetový deň Zeme 24.4. - čistota a jej udržiavanie v areáli MŠ, v parku
- Vystúpenie Fidlikantov v MŠ – 25.4.2025
- Stavanie mája v MŠ – deti 6. triedy
- Vystúpenie detí 5. triedy na obecnom podujatí – Stavanie mája

#### Máj:

- Zápis do MŠ – od 5. – 12. 5. 2025
- Návšteva učiteliek z Vracova v MŠ – 12.4.2025 - spolupráca
- Otvorená hodina pre učiteľky 1. ročníka ZŠ Močenok – 13.4.2025 – v 6. triede-Benková Andrea, 14.4.2025 - v 5. triede – Hippová Erika
- Tvorba darčiekov ku dňu matiek
- Triedne besiedky ku Dňu matiek – vystúpenie detí s programom
- „Moja mama“ – výstavka prác detí v MŠ
- „Míla pre mamu“ – vystúpenie detí 4. a 5. triedy s programom na obecnom podujatí
- Vystúpenie detí 4. triedy v domove dôchodcov
- Deň mlieka – Mliečny program – 26.5.2025

- Divadelné predstavenie: Cesta za zdravými zúbkami
- Noc v škôlke – 6. trieda – 30.5.2025

#### Jún:

- Športové dopoludnie – Škôlkárska olympiáda – 2.6.2025
- Koncert ZUŠ Močenok pre predškolákov v kláštore – 3.6.2025
- Divadelné predstavenie Divadla na hojdačke: Kedy stromy spievajú – 4.6.2025
- Športová olympiáda Vitis v Lehote – účasť 6 detí – 4.6.2025
- Súťaže s obecnými hasičmi v MŠ – 6.6.2025
- Deň otvorených dverí v MŠ pre zapísané deti- 9.6.2025 – prehliadka tried, výchovno-vzdelávacieho procesu, hry v triedach
- Kováčservis v MŠ – Deň plný atrakcií – 10.6.2025
- Koncert skupiny Maliny Jam v MŠ – 13.6.2025
- Noc v škôlke 5. trieda – 13.6.2025
- Výlety do prírody, piknik
- Deň otcov – výroba darčiekov, kreslenie obrázkov pre otcov na kartónové panely, výstavka v exteriéri MŠ
- Fotografovanie ku koncu školského roka
- Turistické vychádzky do vinohradov
- Výlet detí z 5. triedy v Bojnej
- Výlet detí zo 6. triedy – Hvezdáreň a planetárium Žiar nad Hronom
- Rekonštrukcia dopravného ihriska – nátery vodorovného značenia svojpomocne, nákup dopravných prostriedkov, dopravného značenia z finančných prostriedkov získaných zo zamestnaneckého grantu spoločnosti Veolia, vďaka zákonnému zástupcovi Branislavovi Školníkovi.

- Rozlúčka detí 5 – 6 ročných s materskou školou – v dopoludňajších hodinách – s mladšími deťmi, v popoludňajších hodinách aktivita s rodičmi – Slávnostné odovzdávanie Osvedčení, program detí, rozlúčka so zamestnancami MŠ

## 7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- 1.) Projekt **„Zippyho kamaráti“** - Tri pani učiteľky absolvovali vzdelávanie na realizáciu medzinárodného akreditovaného programu, ktorý je zameraný na *zlepšenie sociálnych zručností detí*. Deti získajú absolvovaním programu kompetencie potrebné na zvládanie nielen školy, ale pomáhajú obstať aj v samotnom živote. Deti sa naučia ako si uvedomiť svoje pocity a vedieť o nich hovoriť, ako vyjadriť to, čo chcú povedať, ako pozorne načúvať, ako požiadať o pomoc, ako vytvárať a udržiavať priateľstvá, ako sa vyrovnáť s osamelosťou a odmietnutím, ako sa ospravedlniť, ako sa vyrovnáť so šikanovaním, ako riešiť konflikty bez ujmy na oboch stranách, ako sa vyrovnáť so zmenou, stratou, vrátenie úmrtia, ako zvládať nové situácie, ako pomáhať druhým...
- 2.) Projekt **„Vzdelávame sa na školskom dvore“** – zriadenie mini záhradky s vyvýšenými záhonmi, vysadenými priesadami stále rodiacich jahôd, malín, stĺpovitých stromčekov. Zabezpečením úľov včielok samotárok, ktoré budú môcť deti pozorovať pri opelení, pri kladení vajčiek, znášaní peľu (v úli je pozorovací plást, ktorý umožňuje pozorovanie). Včielky samotárky nie sú agresívne, neštípu. Projekt obohatíme v nasledujúcom roku o rekonštrukciu altánku, ktorý bude slúžiť na výučbové aktivity, na diskusie z pozorovania v samotnej záhradke.
- 3.) Projekt **„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“** – vianočná zbierka, ktorej cieľom bolo potešiť starkých žijúcich v zariadeniach pre seniorov alebo osamelých, žijúcich vo svojich domovoch, zhotovením vianočnej krabice s drobnými darčekom.
  - Do projektu sa zapojili deti zo všetkých tried.
- 4.) **„Národný projekt POP 3“** – Podpora pomáhajúcich profesií 3 – financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie, ktorý je zameraný na financovanie podporných profesií v školstve (v našom prípade dvoch pomocných vychovávateľov). Cieľom projektu bolo stabilizovať pozície, ktoré boli doteraz financované cez rôzne projekty zo zdrojov EÚ.  
*Cieľ programu - podpora materských škôl pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením, deťom so sociálne znevýhodneného prostredia a deťom so zdravotným znevýhodnením (deti so ŠVVP).*
  - MŠ získala finančné prostriedky na dvoch pomocných vychovávateľov, ktorí pomáhajú pri adaptácii detí na prostredie MŠ, komunikujú s deťmi, individuálne

napomáhajú pri riešení zadaných úloh učiteľkou, napomáhajú pri činnostiach zabezpečujúcich životosprávu, sebaobslužných činnostiach, zabezpečovaní bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas pobytu v materskej škole, udržiavaní pozornosti detí počas vzdelávania a iných činnostiach súvisiacich s plnením povinného predprimárneho vzdelávania.

#### 5.) „Školský podporný tím“

- Na základe paušálneho kľúča a na základe požiadavky MŠ, cez zriaďovateľa, sme získali finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na školský podporný tím (špeciálny pedagóg – 0,5 úväzku), na dvoch pedagogických asistentov a dvoch pomocných vychovávateľov (1,5 úväzku). Ich úlohou je podľa požiadaviek učiteľa a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha dieťaťu alebo skupine detí pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Špeciálny pedagóg má za úlohu koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania, spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania, poskytovať poradenstvo deťom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom.

#### 6.) Materská škola je zapojená do

- a) **Európskeho programu podpory konzumácie ovocia v školách** (deti majú počas celého roka, pravidelne ovocie a zeleninu prostredníctvom školskej jedálne),
- b) **Školského mliečneho programu** (vládný program, určený pre deti a žiakov MŠ, ZŠ a SŠ vo vzdelávacích inštitúciách, ktorý podporuje spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach a pre žiakov vo vzdelávacích inštitúciách z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov),
- c) **Školského ovocia** (je súčasťou podporných mechanizmov v rámci Spoločnej organizácie poľnohospodárskych trhov EÚ, preto jeho gestorom je Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR).

## 8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V materskej škole v uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola.



## 9. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 6 triedna. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie 139 deťom od 2,5 do 6 rokov a deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Podmienkou prijatia detí mladších ako 3 roky je, aby mali osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá bola v roku 2018 čiastočne zrekonštruovaná a rozšírená o jednu triedu s prísľušenstvom z fondov EÚ a z finančných prostriedkov Obce Močenok. V roku 2024, v rámci projektu Zníženie energetickej náročnosti objektu materskej školy, bola zateplená fasáda a strecha objektu, boli vymenené okná a vonkajšie dvere, zmenil sa aj zdroj vykurovania z plynového na tepelné čerpadlá. Projekt riešil aj rekuperáciu vzduchu a nainštalovanie fotovoltických panelov na strechu budovy.

Každá trieda má okrem herne svoju šatňu, sociálne zariadenie a spálňu. Ležadlá na odpočinok sú stabilne rozložené, okrem jednej triedy, kde sa ležadlá rozkladajú. Každé dieťa má svoje ležadlo.

K jednoposchodovej budove školy, kde sú dve triedy, Snoezelen miestnosť, kuchynka pre personál, sklady, umiestnené na poschodí a tri triedy, zborovňa a riaditeľňa na prízemí, patrí aj pavilón 5 samostatne stojaci, prepojený s hlavnou budovou uzatvorenou chodbou. Súčasťou hlavnej budovy je aj hospodárska časť, ktorú tvorí jedáleň s kuchyňou, pracovňou, skladmi, kanceláriou vedúcej školskej jedálne. Do budovy materskej školy možno vchádzať jedným hlavným vchodom. Pred hlavným vstupom do budovy školy je vybudovaná rampa pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu.

Budova MŠ je obkolesená rozsiahlym školským dvorom, ktorý poskytuje priestor pre pohybové a vzdelávacie aktivity detí. Jedno herné prostredie bolo zabezpečené zo zdrojov Rodičovského združenia v roku 2016 a nainštalované pri vstupe do MŠ. Zostava so šmýkalkou a lezeckou stenou sú umiestnené v pieskovisku a splňajú bezpečné, hygienické, estetické a funkčné hracie prostredie pre deti. Z úspešného projektu realizovaného zriaďovateľom – Obcou Močenok, v roku 2023 pribudli v areáli MŠ ďalšie dve detské ihriská s hrovými a telovýchovnými prvkami, ktoré prispievajú k rozvoju pohybových schopností a relaxácii detí počas pobytu vonku. V máji 2025 sme zakúpili zo zdrojov Rodičovského združenia pri Materskej škole Močenok (2% z daní) a z vlastných zdrojov ďalšie detské ihrisko, ktoré je

umiestnené medzi budovami pavilónu 5 a tretou triedou. Bude slúžiť na pohybové aktivity detí v rámci telesnej výchovy a pobytu vonku. V júni 2025 bolo zrekonštruované dopravné ihrisko obnovením náterov, zakúpením dopravných značiek a detských dopravných prostriedkov vďaka finančnej podpore spoločnosti Veolia a jej zamestnaneckých grantov. Postupne sa nám podarilo vybudovať päť samostatných herných prostredí, kde môžu deti tráviť pobyt vonku aktívnym spôsobom. Altánok, umiestnený na dopravnom ihrisku, bude potrebné zrenovovať a premiestniť, s čím nám prisľúbil pomoc zriaďovateľ.

Školský dvor počas prevádzky slúži len pre potreby školy a záujmy detí. Exteriér školy je zabezpečený novým oplotením, ktoré zrealizoval zriaďovateľ v roku 2022 a kamerovým systémom, pre prípad predchádzania vandalizmu a ochrany majetku.

Miestnosti, slúžiace ako herne, v MŠ sú vybavené účelovým detským nábytkom, stolmi a stoličkami, hračkami, výchovnými pomôckami, skrinkami na ich odkladanie a ďalšími predmetmi určenými pre deti, ktoré svojimi vlastnosťami zodpovedajú požiadavkám ustanoveným osobitnými predpismi. Podlaha je z PVC, ktorá je z časti pokrytá kobercom. V piatich spálňach sú stabilné ležadlá. V triede na prízemí sme, na základe vypracovaného a schváleného nového prevádzkového poriadku, pristúpili k dennému rozkladaniu a stohovaniu ležadiel, aby sme nemuseli znížiť stav detí z dôvodu platnej legislatívy. Šatne sú vybavené vetrateľnými šatňovými skrinkami na osobitné uskladnenie vrchného a náhradného odevu a obuvi a lavičkami. Spomínaným úspešným projektom, v spolupráci so zriaďovateľom, sa nám podarilo vymeniť šatňové zostavy, detské stoly a stoličky, doplniť do tried nábytkové zostavy, čím sme zútulnili a zatriktívili priestory a vybavenie materskej školy.

Objekt MŠ je pripojený na verejné inžinierske siete – plyn, voda, kanalizácia a elektrina. V celom zariadení je zabezpečený dostatočný prívod tečúcej studenej pitnej a teplej vody. Budova má ústredné vykurovanie s radiátormi, ktorých výmena bola súčasťou rekonštrukcie. Došlo k zmene systému vykurovania a ohrevu TUV so zdrojom 4x elektrické tepelné čerpadlo a 1x plynové tepelné čerpadlo (záložné). V pavilóne 5 je osadená kotlová jednotka. Zdrojom tepla pre jeho vykurovanie je plynový kotol umiestnený v ZOH učiteľiek.

Strava pre deti sa pripravuje v účelovej Školskej jedálni pri Materskej škole Močenok. Deti konzumujú stravu v spoločnej jedálni, v ktorej sa striedajú na zmeny.

Vhodná mikroklima je zabezpečovaná pravidelným vetraním. Vo všetkých herniach a spálňach zabezpečujeme vetranie a rekuperáciu priestorov decentrálnymi kompaktnými boxovými podlahovými vzduchotechnickými jednotkami, s vlastnými ovládačmi ktoré zabezpečia vetranie počas celoročnej prevádzky a v zimnom období by mali redukovať únik tepla. Optimálnu vlhkosť vzduchu v rozmedzí od 40-50% zabezpečujeme prostredníctvom odparovačov na radiátoroch a pomocou prístrojov - zvlhčovačov vzduchu.

Osvetlenie: Využíva sa najmä prirodzené denné osvetlenie, ktoré je doplnené umelým. V letnom období sú miestnosti dostatočne chránené pred nadmerným prehriatím a oslnením vonkajšími žalúziami na oknách. V pavilóne 5 sú okná zabezpečené pôvodnými vnútornými žalúziami.

Zvuková pohoda: Materská škola leží v tichom prostredí. Priestory sú členené tak, že sa v nich dajú vytvoriť výučbové centrá, čím sa znižuje hlučnosť pri edukácii.

Odstraňovanie odpadových látok: Na prechodné uskladnenie tuhého odpadu sú zabezpečené plastové nádoby na triedený odpad. Nádoby sa pravidelne čistia, odpadky upratovačky denne vynášajú do kontajnera umiestneného pri vchode do kuchyne. Odvoz tuhého odpadu zabezpečuje firma Envi Geos Nitra.

Materiálno - technické vybavenie školy je dobré, priebežne sa dopĺňalo hlavne z účelovo viazaných finančných prostriedkov na 5 – 6 ročné deti. Z týchto prostriedkov sa nám podarilo začiatkom roka 2025 zriadiť SNOEZELEN miestnosť – príjemné prostredie upravené pomocou svetelných a zvukových prvkov, vône, hudby. Vybavená je bublinkovým valcom, optickými vláknami, vodnou posteľou s reproduktormi, hviezdny nebom, aróma difuzérom, doplnená rôznymi špeciálnymi pomôckami. Miestnosť bude slúžiť pre všetky deti na rozvoj osobnosti, zmyslového vnímania, posilňovanie emocionálnej stability, relaxáciu, reguláciu agresivity a individuálnu podporu vzdelávania detí so špeciálnymi potrebami.

## **10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy**

Na základe priebežného sledovania, hospitačnej činnosti, sebahodnotenia pedagogických zamestnancov a analýzy plnenia cieľov Školského vzdelávacieho programu „Hrou za poznáním“ boli identifikované silné stránky materskej školy a oblasti, v ktorých je potrebné zamerať sa na ďalšie zlepšovanie. Tieto zistenia vychádzajú z pozorovania výchovno-vzdelávacieho procesu, spätnej väzby od rodičov, odborných pracovníkov a z hodnotenia celkového rozvoja detí. Zistenia slúžia ako podklad pre plánovanie priorít školy na nasledujúce obdobie a pre ďalšie smerovanie pedagogickej práce kolektívu.

### ***Silné stránky materskej školy***

- Materská škola so šiestimi triedami vytvára podnetné, bezpečné a priateľské prostredie, v ktorom majú deti priestor pre všestranný rozvoj osobnosti.
- Pedagogický kolektív je stabilný, kvalifikovaný a odborne zdatný. Učiteľky pristupujú k výchovno-vzdelávacej práci tvorivo, s dôrazom na individuálne potreby detí a podporu ich prirodzenej zvedavosti. Systematicky uplatňujú prvky zážitkového a projektového učenia, čím rozvíjajú kompetencie detí v súlade s ich vekom a schopnosťami.
- Silnou stránkou materskej školy je dôsledné uplatňovanie princípov **zdravého životného štýlu**, ktoré sú prirodzene prepojené s každodenným režimom detí. Deti majú dostatok pohybu na čerstvom vzduchu, sú vedené k správnym stravovacím návykom a k starostlivosti o svoje zdravie.
- **Environmentálna výchova** je prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu – deti sa aktívne zapájajú do starostlivosti o školskú záhradu, separujú odpad, pozorujú prírodu a učia sa zodpovednému vzťahu k životnému prostrediu.
- Pedagogický zbor systematicky rozvíja aj **ľudové tradície a regionálnu kultúru**. V rámci rôznych projektov, sviatkov a podujatí deti spoznávajú tradičné remeslá, piesne, zvyky a kultúrne hodnoty svojho regiónu.
- Dôraz sa kladie aj na **pohybové aktivity** – každodenné cvičenia, športové dopoludnia, spoločné hry i účasť na športových podujatiach prispievajú k zdraviu a radosti detí.
- Významnú pozornosť venuje škola aj **rozvoju komunikačných schopností detí** prostredníctvom logopedickej prevencie a spolupráce s odbornými pracovníkmi.
- Zároveň sa darí úspešne začleňovať deti so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, ktorým je poskytovaná individuálna podpora v MŠ (Školský podporný tím) ako aj v spolupráci s poradenskými zariadeniami a rodičmi. Inkluzívne prostredie

vytvárame prostredníctvom priaznivej klímy, ranných kruhov, sociomorálnych diskusií, preventívnych programov (Zippyho kamaráti) personálnym zabezpečením individuálneho prístupu (2 pedagogickí asistenti a 4 pomocní vychovávatelia), relaxačným prostredím (Snoezelen miestnosť).

- Medzi silné stránky školy patrí aj **rozvinutá dopravná výchova**, prostredníctvom ktorej deti získavajú základné poznatky o pravidlách cestnej premávky a učia sa zážitkovým spôsobom na dopravnom ihrisku správať bezpečne v bežných situáciách.
- Materská škola udržiava **úzku spoluprácu s rodičmi, obcou, základnou školou, sponzormi a ďalšími inštitúciami**. Rodičia sa aktívne zapájajú do školských podujatí a pozitívne hodnotia otvorenú komunikáciu a partnerský prístup učiteliek.
- Celková činnosť materskej školy sa nesie v duchu spolupráce, profesionality a vzájomnej úcty. Vďaka systematickej práci celého kolektívu, podpore zriaďovateľa a priaznivému školskému prostrediu dosahuje škola veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a dlhodobo sa teší dôvere rodičov i verejnosti.

### *Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšenie*

- Pokračovať v **modernizácii materiálno-technického vybavenia** tried a školského dvora, najmä v oblasti didaktických pomôcok a športového náradia.
- Posilniť **digitálne kompetencie pedagógov** a rozšíriť využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese (EduPage).
- Podporovať **ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov** v oblasti inkluzívneho vzdelávania, práce s deťmi so ŠVVV a detí z odlišného sociálneho prostredia.
- Zamerať sa na **rozvoj komunikačných a sociálnych zručností detí** s cieľom zvýšiť ich pripravenosť na vstup do základnej školy.
- Zefektívniť **spoluprácu s odbornými inštitúciami** (CPP, logopéd) s dôrazom na včasnú diagnostiku a odbornú podporu detí.
- Pokračovať v budovaní **environmentálne udržateľného prostredia** školy – podpora ekologických návykov, šetrenie energií, využívanie prírodných materiálov.

### **Záver**

Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy v hodnotenom období prebiehala v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a Školským vzdelávacím programom materskej školy. Ciele výchovy a vzdelávania boli naplnené v plnom rozsahu. Materská škola dosahuje stabilne dobré výsledky v oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa,

osvojovania základných kompetencií a pripravenosti na vstup do základnej školy. Pedagogickí zamestnanci pristupujú k práci zodpovedne, odborne a s rešpektom k individuálnym potrebám detí. Pozitívne možno hodnotiť kvalitnú spoluprácu s rodičmi, zriaďovateľom a komunitou, ako aj aktívnu účasť detí na školských a mimoškolských podujatiach.

Do ďalšieho obdobia sa materská škola zameria na:

- skvalitnenie materiálno-technických podmienok a modernizáciu vybavenia,
- podporu profesijného rozvoja pedagógov,
- rozvoj inkluzívneho a environmentálne udržateľného prostredia,
- posilnenie spolupráce s odbornými inštitúciami pri práci s deťmi so ŠVVP.

Materská škola plní svoje poslanie v súlade so svojím zameraním – poskytovať deťom bezpečné, podnetné a hodnotovo orientované prostredie, ktoré podporuje ich všestranný rozvoj, zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k prírode, kultúre i spoločnosti.

**11. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnené na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy**

1. **Spolupráca s rodinou** - organizovanie spoločných podujatí – projekty, besiedky, súťaže, rozlúčka predškolákov, Vianočná akadémia, Deň otvorených dverí... Ďalej sú to konzultácie učiteliek s rodičmi o výchovno-vzdelávacej problematike, možnosť pobytu rodiča s dieťaťom v MŠ počas adaptácie, sponzorstvo vo forme občerstvenia, ovocia, pizze, odmien (pri rôznych aktivitách v MŠ), darovanie 2% z dane a pod.
2. **Spolupráca so ZŠ Močenok** – otvorené hodiny pre predškolákov v ZŠ, otvorené hodiny pre pedagógov 1. ročníkov v MŠ, konzultácie učiteliek o zosúladení a nadväznosti požiadaviek na budúcich prvákov, aby bol zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne.
3. **Spolupráca s vedením Domova dôchodcov Milosrdného samaritána**, vystúpenia detí s programom pri príležitosti mesiaca úcty k starším, Dňa matiek.

4. **Spolupráca s CPP** (Centrum poradenstva a prevencie) v Šali – vyšetrenie školskej pripravenosti detí 5 – 6 ročných na vstup do ZŠ, riešenie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, návrh podporných opatrení.
5. **Spolupráca s obecnou knižnicou** – zapožičiavanie literatúry, čítanie kníh v knižnici, kreslenie, maľovanie na základe vypočutého, besedy so spisovateľkou.
6. **Spolupráca s vedením obce** – prezentácia MŠ v obecných novinách, káblovej televízii, spoluúčasť na kultúrnych podujatiach, zabezpečovanie údržby...
7. **Spolupráca so sponzormi**
  - ✓ **Pán Packa** – doprava autobusom do miestneho kina na nácvik programu na **vianočnú akadémiu**
  - ✓ **Veronika a Peter Pápayovi** - Dar v podobe sladkej odmeny pre deti k MDD
  - ✓ **Pán Branislav Školník** – Nadácia Veolia – finančný dar vo výške **2 000,00 €**, na zrealizovanie záhradky v MŠ (vyvýšené záhony, výsadba priesad jahôd, malín, stĺpovitých stromčekov) a **2 350,00 €** - na rekonštrukciu dopravného ihriska a nákup dopravného značenia a detských dopravných prostriedkov.
  - ✓ **Pán Martin Vozár** – zabezpečenie sponzorského daru z Amazonu – paletu kancelárskeho papiera, kreatívnych pomôcok
  - ✓ **Pán Jaroslav Kováč s manželkou** – Kováčservis – Deň plný atrakcií pri príležitosti MDD
  - ✓ **Pán Bohuslav Lenčes a Dobrovoľný hasičský zbor Močenok** – súťaže pre deti a prehliadka hasičskej techniky

Moje poďakovanie patrí všetkým sponzorom, spolupracujúcim inštitúciám, rodičom, zriaďovateľovi, poslancom a kolektívu MŠ za ich úsilie vynaložené v prospech detí navštevujúcich materskú školu v Močenku.

Vypracovala : **Mgr. Soňa Hippová, riaditeľka MŠ**

V Močenku dňa: 22.08.2025

**Prerokované v pedagogickej rade školy dňa:**

**27.08.2025**

**Prerokované na zasadnutí Rady školy pri MŠ Močenok dňa: 28.10.2025**

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča – ~~neodporúča~~ zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Materskej školy v Močenku, Vinohradská 1595/3, za školský rok 2024/2025.

V Močenku dňa:

.....

predseda rady školy