

Plán profesijného rozvoja

školský rok 2025/2026

Názov organizácie: Základná škola, Školská 1699/23, Močenok

Sídlo organizácie: Školská 1699/23, 951 31 Močenok

Štatutárny orgán: Mgr. Eduard Lacko

Zriad'ovateľ: Obec Močenok

Kontakt: tel. 037/6552894
e-mail: zsmocenok@zoznam.sk

Počet pedagogických zamestnancov: 36

1. Legislatívne východiská:

Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch ... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a aj so zmenami od 1.9. 2019. Do úvahy sa berie aj zákon 138 z 10.5.2019 o odborných a pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

Pre všetkých PZ školy je odporúčané, aby sa orientovali a následne zabezpečovali svoje vzdelávacie aktivity aj podľa Sprievodcu na škol. rok 2025/2026, a to v nasledovnom:

- MŠVVaŠ SR zverejňuje a aktualizuje zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania; zoznam programov kontinuálneho vzdelávania, ktorým uplynula platnosť akreditácie, alebo im bola akreditácia zrušená; legislatívny rámec pre kontinuálne vzdelávanie; vzory žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov; vzor vzdelávacieho programu; vzor súhlasu garanta; doklady k žiadosti na priznanie kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí a usmernenie pre žiadateľov k predkladaniu žiadostí a programov dopĺňujúceho pedagogického štúdia (ďalej len „DPŠ“), o akreditáciu (vzor žiadosti o akreditáciu DPŠ, štruktúra programu DPŠ, súhlas garanta programu DPŠ). Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v časti „rýchly prístup“ „akreditácie“ „kontinuálne vzdelávanie“.
- MPC zabezpečuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie v súlade so znením zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho vykonávacích predpisov, vrátane povinného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk.
- MPC je organizáciou pre uskutočnenie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Žiadosti o vykonanie atestácie sa podávajú v termíne od 30. júna alebo do 31. decembra spolu s atestačnou prácou.

Aktuálne informácie sú zverejnené na www.mpc-edu.sk

MPC realizuje národné projekty spolufinancované z operačného programu Vzdelávanie:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania.
2. Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití.

Ponuky vzdelávacích aktivít v rámci uvedených projektov a spôsob prihlasovania MPC priebežne zverejňuje na www.mpc-edu.sk alebo na portáloch príslušných projektov, ktorých webové sídla sú uvedené ďalej.

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:

- profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov – (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesionny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>)
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - (<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety- (<http://www.digitalnevzdelavanie.sk>)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>). V tomto projekte škola pokračuje aj za spolupráce s CPPPaP.
- Aktivizujúce metódy vo výchove (<http://www.mpc-edu.sk/projekty/aktivizujuce-metody-vo-vychove>).
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/projekt/21).
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – (<http://www.englishone.sk>)

2.Ciele

Hlavné ciele

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebvzdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesionálneho rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

Ďalšie čiastkové ciele

Pre šk. rok 2025/2026 bude dôležité zabezpečovať účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠKVP a nového kurikulárneho vzdelávania, výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesionálny rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesionálnych kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL,

MAT, CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu, kariérového poradcu a ďalších špecialistov.

Vedenie školy bude preferovať najmä formy interného vzdelávania, súhlas na účasť na vzdelávacích programoch bude len so zameraním na plnenie koncepcie a programu školy.

Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP, NIVAM s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania, zlepšenie sociálnej klímy v triede, on-line bezpečne, Kto som ja a tí druhí. Aj v tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Profesijný rozvoj:

Dňa 1. septembra 2019 nadobúda účinnosť zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Právna kontinuita s predpismi účinnými do 31. augusta 2019 je zabezpečená prechodnými ustanoveniami nového zákona:

- pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí vykonávali do 31. augusta 2019 pedagogickú alebo odbornú činnosť a splňali predpoklady na výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, nemusia ich splňanie preukazovať z dôvodu účinnosti nového zákona,
- **výnimky v oblasti kvalifikačného predpokladu vzdelania** sa zachovávajú:
- zníženie požiadavky vyučovania aprobačných predmetov alebo predmetov študijného odboru na rozsah jednej tretiny základného úväzku učiteľa, najdlhšie do 31. augusta 2022
- **zaradenie** pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca **do kariérového stupňa** zostáva po 1. septembri 2019 nezmenené,
- **rozširujúce štúdium** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon ďalšej pedagogickej činnosti,
- **rozširujúce štúdium**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí po 1. septembri 2019, ak ho schváli rektor príslušnej vysokej školy, považuje sa za rozširujúce štúdium podľa predpisov účinných po 1. septembri 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **špecializačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **špecializačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale uznáva sa na účely získania profesijných kompetencií na výkon príslušných špecializovaných činností,
- **špecializačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj považuje za špecializačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- absolvovanie špecializačného vzdelávania sa nevyžaduje do 31. augusta 2025 od pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, ktorý vykonával špecializované činnosti (uvádzajúci PZ, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca a uvádzajúci OZ),
- **inovačné vzdelávanie** absolvované do 31. augusta 2019 sa nepovažuje za **inovačné vzdelávanie** podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019 na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj, ale získané profesijné kompetencie sa uznávajú pre potreby atestačného portfólia,

- **inovačné vzdelávanie**, ktoré sa začalo do 31. augusta 2019 a skončí do 31. decembra 2020, ak je v súlade s potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci, sa považuje za inovačné vzdelávanie podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019, na účely priznania príplatku za profesijný rozvoj,
- **aktualizačné vzdelávanie** začaté do 31. augusta 2019 a úspešne absolvované do 31. decembra 2020 sa do 31. augusta 2022 považuje za splnenie povinnosti absolvovať aktualizačné vzdelávanie
- funkčné vzdelávanie začaté a neukončené do 31. augusta 2019 sa ukončí podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 a považuje sa základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- funkčné vzdelávanie platné (ukončené) podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za základný modul funkčného vzdelávania podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019,
- **atestácia** vykonaná podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za atestáciu podľa predpisov od 1. septembra 2019, pedagogický a odborný zamestnanec, ktorý požiadal o vykonanie atestácie do 31. augusta 2019, vykoná atestáciu podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019,
- **akreditované programy kontinuálneho vzdelávania** na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr do 31. decembra 2020, to sa nevzťahuje na programy prípravného atestačného vzdelávania, ktoré strácajú platnosť 1. Septembra 2019, zoznam akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania je zverejnený na <https://www.minedu.sk/data/att/14341.pdf>
- od 1. septembra 2019 sa zrušuje kreditový systém a zavádza sa príplatok za profesijný rozvoj, ktorý bude nástroj na riadenie profesijného rozvoja v záujme zvyšovania odbornosti a kvality výchovy a vzdelávania a kvality výkonu špecializovaných činností,
- pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi uzná zamestnávateľ príplatok za profesijný rozvoj za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a štátnej jazykovej skúšky. Za ostatné druhy vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa príplatok uznávať nebude,
- **kreditový príplatok** priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.

3. Situačná analýza:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca. Udelené výnimky sú platné a zaraďovanie je zabezpečované v zmysle nariadenia a predpisov. 100% vyučujúcich má patričné pedagogické vzdelanie. Učebný plán školy je a bude aj v ďalšom období zameraný hlavne na posilňovanie predmetov SJL, MAT, GEG, BIO, CHEM, FYZ, CJ a TSV, hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MZ a PK, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Na škole pôsobí 36 pedagogických zamestnancov:

- z toho sú **2** s II. atestáciou, **15** zamestnancov s I. atestáciou, **17** je zaradených v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec, **2** sú začínajúci pedagogickí zamestnanci a **2** učitelia náboženskej výchovy pracujú u nás **na dohodu**.
- z pedagogických zamestnancov sú:
 - a/ 4 pedagogickí asistenti zaradení do 5. platovej triedy.
 - b/ 4 vychovávateľky v ŠKD zaradené v 5. platovej triede, jedna v 7. platovej triede.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho, a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

V školskom roku 2025/2026:

Na základe profesijného rastu zamestnancov, ich osobných plánov, požiadaviek metodických a poradných orgánov a na základe požiadaviek školy sa v tomto šk. roku 2025/2026 plánujú zúčastniť PZ nasledovného vzdelávania:

- vlastné aktualizácie – všetci PZ
- atestačné – 6 PZ
- funkčné – 1 PZ
- inovačné – 24 PZ

Škola zabezpečí spoločné interné vzdelávanie a to z oblasti:

- práce s IKT, IT, tabletmi, interaktívnymi tabuľami alebo web stránky, využívania nových programov
- aSc agenda – edupage
- práce s IKT technikou pre III. A IV. ročník – pracovné zošity
- práca s jazykovými učebňami – nové metodické postupy
- kulikulárna reforma

4. Profilácia školy

Škola je plne organizovanou inštitúciou.

Škola uplatňuje v školskom roku 2025/2026 ŠVP ISCED 1 a ISCED 2 vo všetkých ročníkoch.

Hlavným zámerom školy je aj pre tento školský rok:

- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
- Zvýšenie kvality riadenia v kooperácii s metodickými orgánmi
- Pomoc slabo prospievajúcim žiakom

- Práca s talentovanými žiakmi
- Pomoc pri výbere stredných škôl
- Dbáť na to, aby sme v testovaní T-9 boli nad celoslovenským priemerom
- Inklúzia pri vzdelávaní
- Prísnejšie dodržiavanie pracovných a pedagogických postupov so začlenenými žiakmi
- Koordinácia školy pri hygienicko-epidemiologických opatreniach a nariadeniach s RÚVZ Nitra a s vládou SR

5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2025/2026

Plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon 138 z 10. mája o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, Kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

Prílohy: A
B

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	Mgr. Eduard Lacko, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Ing. Eva Lóžiova, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Daniel Čiernik, PaedDr. Miriam Sklenárová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Jana Lišková-Urbanová, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Libuša Vanyová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Janka Balážová, Mgr. Zuzana Bachratá, Mgr. Dominika Czuczorová, Mgr. Dušana Macháliková, Mgr. Csilla Molnárová, PhD. 27
Pedagogickí zamestnanci na dohodu	ThDr. Peter Michalov, Mgr. Anton Štefánek 2
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Lenka Molnárová 1
Vychovávateľia	Jana Blehová, Gabriela Vrabcová, Mgr. Lucia Kubicová, Zuzana Pútec, Romana Vrabcová
Pedagogickí asistenti	Martina Lenčేశová, Karin Rábeková, Romana Vrabcová, Nikola Lenická
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-

Odborní zamestnanci
Nekvalifikovaní zamestnanci

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Nikola Lenická Mgr. Csilla Molnárová, PhD.	Mgr. Nikola Kolenčíková Mgr. Zuzana Sýkorová Mgr. Libuša Vanyová Mgr. Jana Lišková- Urbanová Mgr. Lenka Miháliková Mgr. Lenka Amberská Jana Blehová Gabriela Vrabcová Mgr. Lucia Kubicová Zuzana Pútec Mgr. Dominika Czuczorová Martina Lenčేశová Mgr. Zuzana Bachratá Mgr. Dušana Macháliková Karin Rábeková Mgr. Daniel Čiernik Romana Vrabcová	Mgr. Andrea Lašticová Mgr. Eva Králiková Mgr. Lenka Molnárová Mgr. Jana Ridzoňová Mgr. Renáta Urbániková Mgr. Dana Ševčíková PaedDr. Edita Kabátová Mgr. Eduard Lacko Ing. Eva Lóžiová Mgr. Blanka Slamková Mgr. Diana Kamenická Mgr. Martina Červeňanská PaedDr. Miriam Sklenárová Mgr. Janka Balážová Mgr. Radoslav Novelinka	Mgr. Andrea Pápayová Mgr. Lýdia Lenčేశová
Pedagogický zamestnanec- na dohodu		Mgr. Anton Štefánek	ThDr. Peter Michalov	
Odborný zamestnanec (OZ)	-			

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedni učitelia Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Zuzana Bachratá, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Andrea Lašticová, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Libuša Vanyová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Nikola Kolenčíková, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Janka Balážová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Dušana Macháliková, Mgr. Dominika Czuczorová 21	
Výchovný poradca 2	Mgr. Eduard Lacko, PaedDr. Miriam Sklenárová
Kariérový poradca 1	Ing. Eva Lóžiová
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 2	Mgr. Eva Králiková, Mgr. Andrea Lašticová
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Libuša Vanyová, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, PaedDr. Edita Kabátová, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Daniel Čiernik 10	
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Lenka Molnárová	

Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	Mgr. Eduard Lacko
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Miriam Sklenárová
Hlavný majster odbornej výchovy	
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	Mgr. Csilla Molnárová, PhD., Nikola Lenická
Špecializačné	Všetci triedni učitelia a vedúci Pk, MZ, ktorí túto činnosť nevykonávajú súvisle 10 rokov
Funkčné	PaedDr. Miriam Sklenárová
Aktualizačné	Všetci pedagogickí zamestnanci

Vlastné aktualizačné	Všetci pedagogickí zamestnanci
Atestačné	Mgr. Libuša Vanyová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Lenka Miháliková
Inovačné	Mgr. Eva Králiková, Mgr. Dušana Macháliková, Mgr. Zuzana Bachratá, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Csilla Molnárová, Mgr. Martina Červeňanská, Mgr. Janka Balážová, Mgr. Andrea Lašticová, Mgr. Jana Ridzoňová, Mgr. Diana Kamenická, Mgr. Renáta Urbániková, Mgr. Lýdia Lenčేశová, Mgr. Lenka Amberská, Mgr. Dominika Czuczorová, Mgr. Jana Lišková Urbanová, Ing. Eva Lóžiová, Mgr. Lenka Miháliková, Mgr. Radoslav Novelinka, Mgr. Andrea Pápayová, Mgr. Blanka Slamková, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Dana Ševčíková, Mgr. Daniel Čiernik
Rozširujúce	

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy

Plán profesného rozvoja pedagogických zamestnancov na škol. rok 2025/26

	Titul, meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	začiatok	
1	Mgr. Martina Červeňanská			2.atestácia -inovačné – podľa ponuky - aktualizáčn é – podľa ponuky		
2	Mgr. Janka Balážová			-inovačné – podľa ponuky - aktualizáčn é – podľa ponuky		
3	Mgr. Andrea Lašticová			-inovačné – podľa ponuky - aktualizáčn é – podľa ponuky		
4	Mgr. Jana Ridzoňová			-inovačné – podľa ponuky - aktualizáčn é – podľa ponuky		
5	Mgr. Diana Kamenická		Inšpirácia, o. z. Stará Kremnička	2.atestácia -inovačné – Rozprávanie skrytých emócií - aktualizáčn é – podľa ponuky		
6	Mgr. Zuzana Bachratá			2.atestácia -inovačné – podľa ponuky - aktualizáčn é – podľa ponuky		
7	Mgr. Renáta Urbániková		Inšpirácia Inšpirácia	-inovačné – Radikál -inovačné – Využitie AI na maximum - aktualizáčn é – podľa ponuky		
8	Mgr. Lýdia Lenčéšová		Inšpirácia Inšpirácia Inšpirácia Inšpirácia	-inovačné – Inovatívny prístup k slabikovaniu -inovačné – Inovatívny prístup k čit. gramotnosti -inovačné – Ako zvládnuť konflikt -inovačné – Digitalizácia – základy AI		
9	Mgr. Lenka Amberská		Interaktívna škola, Prešov Edustep	-inovačné – Efektívne využitie AI -inovačné – Interaktívna podpora vyučovania -inovačné – Dig. nástroje pre prípravu portfólia -inovačné – právna príprava k atestácii 1. atestácia		
10	Mgr. Dominika Czuczorová		Inšpirácia Inšpirácia	inovačné – Ako zvládnuť zmeny v škol. prostredí -inovačné – Digitalizácia – základy AI		

			Inšpirácia	-inovačné – Využitie AI		
11	Mgr. Jana Lišková Urbanová		Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola	Interaktívne aplikácie Dig. nástroje Asistent vo vzdelávaní 1. atestácia		
12	Ing. Eva Lóžiova		Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Prešov	-inovačné – Efektívne využitie AI -inovačné – Nové trendy v tvorbe did -inovačné – Interak. aplikácie pre podporu vyuč. -inovačné – Dig. nástroje pre portfólio o učiteľovi		
13	Mgr. Lenka Miháliková		Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Prešov Edusteps	-inovačné – Efektívne využitie AI vo vzdelávaní -inovačné – Interak. aplikácie vo vyuč. -inovačné – Dig. nástroje pre portfólio o učiteľovi -inovačné – príprava atestačného portfólia 1. atestácia		
14	Mgr. Lenka Molnárová		Inšpirácia Inšpirácia Inšpirácia	inovačné – poruchy - ADHD -inovačné – Prevencia rizikového správania -inovačné – Rozpoznávanie skrytých emócií		
15	Mgr. Radoslav Novelinka			-inovačné – podľa ponuky		
16	Mgr. Andrea Pápayová		NIVAM	-inovačné – Bezpečnosť detí v dig. prostredí -inovačné – podľa ponuky		
17	Mgr. Blanka Slamková		Interaktívna škola Interaktívna škola EDUSTEPS	-inovačné – Dig. nástroje pre budovanie portfólia o učiteľovi -inovačné – Efektívne využitie AI vo vzdelávaní -inovačné – príprava atestačného portfólia 2. atestácia		
18	Mgr. Zuzana Sýkorová		Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Prešov	-inovačné – Efektívne využitie AI vo vzdelávaní atestácia -inovačné- nové trendy v tvorbe testov -inovačné – Interak. aplikácie inovačné – Dig. nástroje pre budovanie portfólia o učiteľovi		

19	Mgr. Dana Ševčíková		Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Interaktívna škola Prešov	-inovačné – Efektívne využitie AI vo vzdelávaní -inovačné- nové trendy v tvorbe testov -inovačné – Interak. Aplikácie pre podporu vyučovania inovačné – Dig. nástroje pre budovanie portfólia o učiteľovi		
20	Mgr. Libuša Vanyová			1. atestácia		
21	Mgr. Daniel Čiernik		Inšpirácia Inšpirácia Inšpirácia	-inovačné – Využitie AI na max -inovačné- Základy využitia AI pre uč. -inovačné – Ako zvládať zmeny v škol. prostredí		
22	Mgr. Dušana Macháliková			-inovačné – podľa ponuky - aktualizáčné – podľa ponuky		
23	Mgr. Eva Králiková			-inovačné – podľa ponuky - aktualizáčné – podľa ponuky		
24	Mgr. Csilla Molnárová		Interaktívna škola Prešov	-inovačné – Efektívne využitie AI vo vzdelávaní		

Mgr. Eduard Lacko
riaditeľ školy